

Выписка из протокола педагогического совета совета № 5

КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области

Дата проведения: 06 января 2026 года

Время проведения: 10 часов

Повестка:

1. Отчёт о выполнении постановления педагогического совета от 7.11.2025 года.
2. Сравнительный анализ состояния учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие 2025-2026 учебного года. Представление учащихся выпускных классов на свидетельства и аттестаты с отличием, знак «Алтын белгі».
(Барамбаева А.М., зам.руководителя по УР)
3. Итоги успеваемости и качества знаний по итогам 2 четверти.(Карева Н.Я., зам. руководителя по УР)
4. Эффективность урока: стимул к успеху учителя и ученика «Современные технологии оценивания урока». (Тнимбаев Д.С., учитель физики, педагог-эксперт)
 - 4.1. «Использование цифровых технологий и искусственного интеллекта для создания интерактивной и увлекательной образовательной среды на уроке». (Лойко С.А., педагог-эксперт)
 - 4.2. «Содержание и организация образовательной деятельности учащихся с особыми образовательными потребностями». (Бовтало О.А., учитель русского языка и литературы, педагог-исследователь)
 - 4.3. «Современные тенденции в дошкольном образовании и выявление возможных улучшений». (Бомбик Г.М., воспитатель ДО, педагог-эксперт)
5. «Развитие этических основ личности: формирование представлений о честности и справедливости у младших школьников». (Тасмагамбетова А.К., классный руководитель 4 «б» класса)
6. Поддержка семей и профилактика социального неблагополучия. (Тасболатов Ж., социальный педагог);

По четвёртому вопросу п.3: слушали воспитателя ДО Бомбик Г.М.

Основная тенденция в дошкольном воспитании и обучении – внедрение модели обучения через игру вместо традиционных занятий, что позволяет детям развиваться в естественной для них среде. Предметно-пространственная среда, созданная взрослыми, должна быть безопасной, многофункциональной и доступной.

Игра является средство формирования основ функциональной грамотности и нравственно - гражданских ценностей у дошкольников.

В рамках реализации единой программы воспитания «Адал Азамат», игра также является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, в которой они

используют знания, полученные в различных видах деятельности. В этом отношении роль игры заключается в том, что она создает жизненные условия для применения знаний в повседневной жизни, для развития самостоятельности, для активизации умственной деятельности, что является главной задачей развития ребёнка. Цель игры имеет направление: познавательное, воспитательное, развивающее. Игры развивают память, познавательную активность, ориентацию во времени и в пространстве, речь, внимание, мышление, смекалку, логику.

Галина Михайлова с коллегами продемонстрировала ряд игр, в которые поиграли педагоги. Продемонстрировала на экране, как дети играют в игры «Больница», «Парикмахерская», «Театр», «Времена года», «Профессии».

Решение:

1. Принять к сведению информацию о современных тенденциях в дошкольном образовании. Использовать игровые технологии в образовательном процессе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Организовать обмен эффективным педагогическим опытом (открытые мероприятия, мастер-классы, взаимопосещения). Ответственные руководители МО. Сроки в течение 3 четверти.
3. Систематически включать вопросы нравственного воспитания программы «Адал Азамат» (честность, справедливость, ответственность) в образовательный процесс.

Руководитель школы:



Дускулова Г.Ч.

Секретарь:

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the secretary.

Афанасьева Е.Н.

