

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің  
Озерная жалпы білім беретін мектебі» КММ  
КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского  
района» Управления образования акимата Костанайской области**

**ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ  
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

**село Озерное, 2025 год**

## Оглавление

### *Реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования*

Раздел 1. Общая характеристика организации образования.....	4-5
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	5-43
Раздел 3. Контингент обучающихся.....	44-48
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	48-160
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения: Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования	
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	160-163
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	163-168
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся.....	168-190
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.....	191-200
Раздел 9. Выводы и предложения.....	201

### **Ссылка на материалы:**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1dpqsB-9QwLya8IIO422ptfuPORiCGGJO?ths=true>

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2023-2024, 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Основание для самооценки: на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета протокол №2 от 10 сентября 2025 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 158 от 11 сентября 2025 года.

Самоаттестация КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» проведена комиссией в следующем составе:

1. Дускулова Гульнара Чайсхисламовна - председатель комиссии, директор школы;
2. Борамбаева Алмаш Мылтыкбаевна - секретарь комиссии, заместитель директора по УР;
3. Карева Наталья Яковлевна - заместитель директора по УР;
4. Ильина Наталья Владимировна - заместитель директора по ВР;
5. Шокаева Айжан Асылбековна – заместитель директора по ВР;
6. Редкоус Сергей Алексеевич – заведующий хозяйственной частью;
7. Тасболатов Жантлеу – социальный педагог;
8. Лайс Алла Георгиевна – педагог-психолог;
9. Алдыбергенова Жумагуль Жумабековна – учитель математики и информатики.
10. Грехова Маргарита Александровна – библиотекарь.

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

- I. Общая характеристика образования
- II. Анализ кадрового потенциала
- III. Контингент обучающихся
- IV. Учебно-методическая работа
- V. Учебно-материальные активы
- VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
- VII. Оценка знаний и обучающихся
- VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
- IX. Недостатки и замечания, пути их решения
- X. Выводы и предложения.

## **РАЗДЕЛ 1.**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Общая характеристика организации образования

**Наименование организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области  
БИН 970140001666

**Место нахождения организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**

**Юридический адрес:**

Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Озерный сельский округ, село Озерный, улица Пушкина, 52, почтовый индекс 111113

**Фактическое местонахождение:**

Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Озерный сельский округ, село Озерный, улица Пушкина, 52, почтовый индекс 111113

**Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).**

Электронная почта: [info@ozernay-mektep.edu.kz](mailto:info@ozernay-mektep.edu.kz), рабочий телефон - 8 (71455) 66-5-90, сотовый – 87779142393, web-сайт: <https://ozernay-mektep.edu.kz/ru/>

**Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):**

Дускулова Гульнара Чайхисламовна, приказ о назначении от 03.09.2025 г. № 478, телефоны: - 8 (71455) 66-5-90, сотовый телефон: 87779142393, электронная почта: [info@ozernay-mektep.edu.kz](mailto:info@ozernay-mektep.edu.kz)

**Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава):**

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 19 января 2021 года, № 101000049006808, БИН 970140001666

Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Озерный сельский округ, село Озерный, улица Пушкина, 52, почтовый индекс 111113

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Дускулова Гульнара Чайхисламовна.

Дата первичной государственной регистрации – 28 января 1997 г.

Устав КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №13 зарегистрирован в органах юстиции 19 января 2021 года.

**Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).**

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - входящий регистрационный номер уведомления: № KZ35RVK00034098.  
Дата и время приема уведомления: 14.03.2021 19:21.  
Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970140001666  
Адрес осуществления деятельности: 111113, Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Озерный сельский округ, село Озерный, улица Пушкина, 52  
Лицензия на образовательную деятельность от 29.05.2025 год № KZ23LAM00004247

**Ссылка на учредительные документы:**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GPvRXie9JofN60HImNlOfIcOasvXHKfv?ths=true>

## **РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**  
*- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствием*

В ходе самооценки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой, педагога-профориентатора и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (*прилагается таблица согласно приложения 7 к Методическим рекомендациям*)

**Ссылки на Приложение-7 «Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами» за 3 года:**

[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1F6uHuvS\\_g3R6J1UVxnyTXgVtmp2QtzyE?ths=true](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1F6uHuvS_g3R6J1UVxnyTXgVtmp2QtzyE?ths=true)

На начало 2025–2026 учебного года в КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области трудятся 53 педагога, включая 5 совместителей, все из которых имеют высшее образование. Из общего числа 48 штатных педагогов — 44 обладают высшим образованием, а 4 имеют средне-специальное. Доля педагогических работников, имеющих профильное высшее (или послевузовское) педагогическое образование либо прошедших педагогическую переподготовку, составляет 83,3%. Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 58. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и

профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы. Все педагоги являются специалистами.

В начальном звене работают 19 педагогов (1- совместитель), 18 учителей имеют высшее образование, 1 учитель со средне-специальным образованием. По категорийности педагогов (без совместителей) – экспертов - 6 (33%), педагогов-исследователей - 4 (22%). Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования составляет 55,5%.

На уровне основного среднего образования в школе работает всего 35 педагога (в том числе совместителей – 5), имеют высшее образование 34 учителей, со средне-специальным образованием- 1.

По категорийности:

педагог - исследователь - 5, педагог – эксперт - 8. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования составляет 43,3% (без учета совместителей).

На уровне общего среднего образования в школе работает всего 25 педагога (в том числе совместителей – 4), имеют высшее образование 25 учителей, со средне -специальным образованием- 0.

По категорийности:

педагог - исследователь - 4, педагог – эксперт - 6. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования составляет 47,6% (без учета совместителей).

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

**Штатное расписание и тарификационный список педагогов за 3 года и на 01.09.2025 года прилагаются в электронном формате:**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1dyADqYtFaPxPsWc3nzj4cSI4hZ0XRaoA?ths=true>

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителей и собственными педагогическими кадрами.

На начало 2025-2026 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: педагог (мужчин - 9, женщин - 44).

**Вывод:**

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает (без совместителей), что доля педагогов исследователей и экспертов в начальном звене составляет – 55,5%, в основном среднем и общем среднем звене – 45,5%.

**Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства  
и их учебных нагрузках:**

№	ФИО	Образование	Должность	Предмет по совместительству	Нагрузка
1	Алахвердиева Людмила Григорьевна	Высшее	учитель математики	математика, алгебра, геометрия	17ч.
2	Тнимбаев Диаз Серикбаевич	Высшее	учитель физики	Физика	10 ч.

3	Сотенко Татьяна Степановна	Высшее	Учитель начальных классов	глобальные компетенции, ИЗО, инд. и групповые занятия в корр.классе	5 ч.
4	Ляшенко Инна Алексеевн	Высшее	Учитель химии	Химия	8ч.
5	Деримедведь Юлия Ивановна	Высшее	Учитель музыки	Музыка	6 ч.

#### Состав педагогов по образованию, педагогическому стажу и возрасту

Уч. год	Кол- во	Образование			Пед. Опыт							Возрастной состав		
		Выс- шее	Сре- д- спе- циа- льн ое	Со- сте- пен- ью «ма- гис- тр»	0- 3	4- 5	6- 10	11- 15	16- 20	21- 25	Св- ы- ше 25 лет	До 55 лет	55- 58 лет	свы- ше 58 лет
2025- 2026 год	48 (5 совм)	46 / 95,8%	2/ 4,2%	4	4	0	5	8	3	7	21	35	6	7

#### Вывод:

Количественный состав педагогов стабилен.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все 48 педагогов преподают по соответствующим профилям.

#### Курсовая система повышения квалификации педагогических работников

В КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. За 3 года прошли курсы квалификации - **48** педагогов, что составляет 100 % от планового годового планирования. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составило 100%.

Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации—АО НЦПК «Орлеу» по Костанайской области, ЦПМ «NIS»,

ИППК «БІЛІМ», КЦППК «Bilimzet», «Национально-практический центр физической культуры», «Национальный центр гармоничного развития человека», ННПИБД «Өркен», «Институт раннего развития детей», ТОО ЦНПРП «UZTAZ». Данные организации по курсовой подготовке утверждены Министерством Просвещения Республики Казахстан.

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров за три года**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>Дата получения сертификата</b>
1	Дускулова Гульнара Чайхисламовна	Руководитель школы	«Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организация среднего образования», в рамках современного образования Республики Казахстан. Интеллектуальный центр «Инновационное образование», № РМР LLO-525/3, 80 ч	г. Костанай  06.10.2025г
2	Борамбаева Алмаш Мылтыкбаевна	Заместитель директора по УР	«Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организация среднего образования», в рамках современного образования Республики Казахстан. Интеллектуальный центр «Инновационное образование», № РМР LLO-511, 80 ч	г. Костанай  06.10.2025г
3	Карева Наталья Яковлевна	Заместитель директора по УР	Повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании», ЦПМ «NIS», 80ч	г.Костанай, 09.02.2024г
4	Ильина Наталья Владимировна	Заместитель директора по ВР	«Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организация среднего образования», в рамках современного образования Республики	г. Костанай  06.10.2025г

			Казахстан. Интеллектуальный центр «Инновационное образование», № РМР LLO-510, 80 ч	
5	Шокаева Айжан Асылбековна	Заместитель директора по ВР	«Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организация среднего образования», в рамках современного образования Республики Казахстан. Интеллектуальный центр «Инновационное образование», № РМР LLO-509, 80 ч	г. Костанай 06.10.2025г

#### Курсовая подготовка педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Прошли курсы	%
2023 – 2024	46	18	39%
2024 – 2025	48	15	31%
2025 – 2026	47	12	25,5%

#### 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. педагога (полное)	Предмет	Тема курсов	Дата получения сертификата
1	Карева Наталья Яковлевна	Учитель начальных классов	Развитие предметных компетенций по предметам Математика", "Русский язык" и литературное чтение" учителей начальных классов", НЦПК "Өрлеу", № 0692886, 80 ч	05.07.2023 г
2	Бамбах Татьяна Евгеньевна	Учитель английского языка	"Развитие профессиональной компетенции учителя в организациях образования по предмету "Английский язык", КЦПиПК, №120079, 72 ч	11.12.2023г
3	Ляшенко Инна Алексеевна	Учитель химии	"Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов", НЦПК "Өрлеу", № 0694616, 80ч	25.08.2023г
4	Алдыбергенова Жумагуль Жумабековна	Учитель информатики	"Развитие предметных компетенции учителей информатики, ЦПМ «NIS», №019032, 80ч.	09.06.2023г
5	Лойко Светлана Алексеевна	Учитель информатики	"Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11", НЦПК "Өрлеу", № 0811211, 80 ч	24.11.2023г

6	Байлина Эндира Балгалина	Учитель истории	Өрлеу "Тарих пәні мұғалімдерінің құзіреттіліктерін дамыту", НЦПК «Өрлеу», №0694096 80 часов	18.08. 2023г
7	Калисенова Гульнар Айдархановна	Учитель химии	По химии, «!Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту 7-9 сыныптар қиын тақырыптары", НЦПК «Өрлеу», № 0693865, 80 с	04.08.2023 г
8	Байкадамова Жанар Темирхановна	Воспитатель КПП	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасын іске асыру" ҚР Оқу -ағарту министрлігінің Балаларды ерте дамыту институты, ИРРД, № 003527, 36ч	13.10.2023г
9	Кукеева Гульназ Батырбековна	Воспитатель мини-центра	"Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері" АО НЦПК «Өрлеу», № 0693569, 72с	03.08.2023 ж
10	Бомбик Галина Михайловна	Методист ДО, воспитатель мини-центра	"Управление качеством образования дошкольной организации", АО НЦПК «Өрлеу», № 0693584, 72 ч	03.08.2023г
11	Абдуллина Анжелика Дауренбековна	Воспитатель мини-центра	" Современные подходы к формированию навыков изобразительной деятельности дошкольников", НЦПК "Өрлеу", № 0810000, 72 ч	27.10.2023г
12	Касымова Марзия Марденовна	Учитель казахского языка и литературы	"Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения", NIS, № 074664, 80 ч	12.04.2024г
13	Жакупова Индира Серииковна	Учитель начальных классов	"Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс- әрекеті", НЦПК "Өрлеу", № 0813676, 80ч,	24.05.24г
14	Абенова Гульжамал Сункаровна	Учитель английского языка	"Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту", ЦПМ «NIS», № 050138, 80ч	02.02.2024г
15	Аскарова Дарина Сагандыковна	Учитель начальных классов	"Развитие предметных компетенций учителей начальных классов", ЦПМ "NIS", № 013936, 80ч	19.01.2024г
16	Абишева Светлана Кошеновна	Учитель художественн ого труда	"Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования" НЦПК "Өрлеу", № 0812818, 80 ч	05.04.2024г
17	Жунусов Назарбек Болатович	Учитель физической культуры	"Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры", РГПК "Национальный научно-практический центр физической культуры", 80 ч, № 0000976	24.05.2024г

18	Саламатова Гульшат Ескеновна	Педагог-логопед	"Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями" (актуальные аспекты логопедических технологий), Общественный фонд "Дамыту", № I-232992, 80ч	23.04.2024г
----	------------------------------	-----------------	---	-------------

### 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема курсов	Дата получения сертификата
1	Каскирбаева Эльмира Сеиткановна	Учитель казахского языка и литературы	"Қазақ тілі және "Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту", НЦПК "Өрлеу", № 0813778, 80ч	07.06.2024г
2	Искакова Шолпан Минайдаровна	Учитель казахского языка и литературы	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті»(Т2) пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», Өрлеу, № 0814331, 80ч	21.06.2024г
3	Атымтаев Мурат Файзуллинович	Преподаватель НВиПТ	"Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки", НЦПК "Өрлеу", № 0956445, 80ч	15.11.2024г
4	Долдашева Замзагуль Муканбеткалиевна	Учитель начальных классов	"Бастауш сынып педагогтерінің құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту", ТОО Центр непрерывного профессионального развития педагогов "USTAZ", №393, 80ч	02.08.2024г
5	Джамбосынов Ельдос Ерденевич	Учитель физической культуры	"Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры", РГПК "Национальный научно-практический центр физической культуры", 80 ч, № 0004438	18.10.2024
6	Шокаева Айжан Асылбековна	Учитель казахского языка и литературы	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту қазақ тілін және қазақ әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі", NIS, № 104091, 80 с	14.02.2025г
7	Ильина Наталья Владимировна	Учитель химии, биологии	"Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения химии и естествознанию", ЦПМ "NIS", № 12318380 ч	07.02.2025г

8	Тасболатов Жантлеу Тасболатович	Социальный педагог	"Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования", НАО "Национальный научно-практический институт благополучия детей "Өркен", № 0057418, 80ч.	23.05.2025 г.
9	Лайс Алла Георгиевна	Педагог-психолог	"Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования", НАО "Национальный научно-практический институт благополучия детей "Өркен", № 0057404, 80 ч.	23.05.2025 г.
10	Байсаринава Самал Хайрулловна	Учитель казахского языка и литературы	"Қазақ тілі мен әдебиеті" (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту", НЦПК "Өрлеу", № 0958043, 80 ч.	30.05.2025 г.
11	Абенова Гульжамал Сункаровна	Учитель английского языка	"Исследовательская деятельность педагога: Action Research и Lesson Stady", NIS, № 104194, 80 ч	21.02.2025г.
12	Алахвердиева Людмила Григорьевна	Учитель математики	"Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения математике", ЦПМ "NIS", № 104209, 80ч	28.02.2025г.
13	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна	Учитель начальных классов	"Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика в начальной школе", №104545, ЦПМ "NIS", 80ч	05.05.2025г
14	Афанасьева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	"Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика в начальной школе", №104534, ЦПМ "NIS", 80ч	05.05.2025г
15	Дауытбаева Галя Шайкамаловна	Учитель математики, физики	"Математика пәні педагогтерінің құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту", ЦНПРП "USTAZ", №454, 80ч	23.05.2025г

### 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О. педагога (полное)	Предмет	Тема курсов	Дата получения сертификата
1	Карбаев Темирлан Асылбекович	Учитель английского языка	"Развитие рецептивных и продуктивных навыков в преподавании и обучении английскому языку", НЦПК "Өрлеу", № 0958441, 80ч.	27.06.2025г,

2	Дауытбаева Галя Шайкамаловна	Учитель математики, физики	"Жаңа технологиялар мен инновациялық әдістерді енгізу жағдайында физика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту", КМЦПК, №090281, 80ч	01.08.2025г
3	Жусипова Айсулу Айтболатовна	Учитель начальных классов	«Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде, оқытудың және бастауыш білім беруде педагогтар арасындағы саабастастық пен өзара іс -қимыл», НЦПК "Өрлеу ", № 0959717, 80ч.	03.10.2025
4	Деримедведь Юлия Ивановна	Учитель музыки	"Инновационная музыкально-компьютерная технология "Soft Way to Mozart", КМЦПК, № 05086680 ч.	15.08.2025г.
5	Балшикбаева Акнур Хасеновна	Воспитатель мини-центра	"Тәрбиелеу білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру", ИРРД, № 008605, 72ч.	04.06.2025г
6	Есмуратов Ержан Арманович	Учитель географии	«Эффективные пути обучения географии аспектам охраны окружающей среды», НЦПК "Өрлеу", № 0959656, 80ч	03.10.2025 г.
7	Дускулова Гульнара Чайхисламовна	Учитель биологии, химии	«Развитие профессиональной компетентности учителя биологии в организациях образования», РМР LLO-142, 80ч	06.10.2025г
8	Грехова Маргарита Александровна	библиотекарь	«Эффективные технологии обучения в современной школе» для библиотекарей в условиях современного образования Республики Казахстан, 80 ч. ЕТО-LLO-089	06.10.2025
9	Бермухамедов Азат Утигенович	Учитель истории	«Современные подходы к преподаванию к истории: развитие профессиональных компетенций учителя в условиях цифровой трансформации образования», 80 ч. VOS-LLO-275/1	06.10.2025

### **Выводы и рекомендации:**

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 марта 2016 года № 13420 «Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога» педагоги общеобразовательных школ должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. Все педагоги КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» своевременно проходят курсы повышения квалификации

по соответствующим преподаваемым предметам. Педагогами, прошедшими курсы, ведётся посткурсовая работа. Они делятся полученной информацией со своими коллегами на заседаниях методических объединений, методсоветах, используя полученные знания в практической деятельности. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в личном деле каждого учителя. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 100%.

**Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Педагогический стаж/ в должности руководителя	Наличие категории или заместителя, приказ, год присвоения
1	Дускулова Гульнара Чайхисламовна	Руководитель школы	33/11	б/к
2	Борамбаева Алмаш Мылтыкбаевна	Заместитель директора по УР	31/5	Заместитель руководителя второй квалификационной категории, от 19.08.2025 г. (продлена до следующего аттестационного периода 19.08.2027 г.)
3	Карева Наталья Яковлевна	Заместитель директора по УР	31/4	Заместитель руководителя второй квалификационной категории, приказ № 60 от 28.12.2020 г.
4	Ильина Наталья Владимировна	Заместитель директора по ВР	25/10	Заместитель руководителя третьей квалификационной категории, приказ № 60 от 28.12.2020 г. (продлена до следующего аттестационного периода 26.02.2026 г.)
5	Шокаева Айжан Асылбековна		10/1	Без категории

Директор школы: Дускулова Г.Ч., общий стаж работы – 33 года, педагогический стаж работы – 33 год, образование высшее, в 1992 году очно окончила Аркалыкский педагогический институт им.Алтынсарина по специальности «Биология и химия». Аттестацию руководителей государственной организации образования не проходила, так как стаж работы в качестве директора школы до года. Аттестация директора школы Дускулова Г.Ч. запланирована на 2028 год.

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе: Борамбаева А.М. общий педагогический стаж - 31 лет, образование высшее, в 2001 году заочно окончила Костанайский государственный университет по специальности «Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения». Как заместитель директора по УР имеет вторую категорию заместителя руководителя (с 19.08.2025г), как учитель казахского языка и литературы имеет категорию «педагог-исследователь» (пр.№ 497 от 28.08.2023г.).

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе: Карева Н.Я., общий

педагогический стаж - 31 лет, образование высшее, в 2000 году заочно окончила Костанайский государственный университет по специальности «Методика начального обучения». Как заместитель директора по УР имеет третью категорию заместителя руководителя (пр.№ 1309 от 28.08.2025г.), как учитель начальных классов имеет категорию «педагог-исследователь» (пр.№ 69 от 25.08.2025г.).

Заместитель директора школы по воспитательной работе: Ильина Н.В., общий педагогический стаж - 25 лет, образование высшее, в 2000 году очно окончила Аркалыкский педагогический институт им.Алтынсарина по специальности «Биология и химия». Как заместитель директора по ВР имеет вторую категорию заместителя руководителя (пр.№ 60 от 28.12.2020г.), как учитель самопознания имеет категорию «педагог-эксперт» (пр.№ 808 от 15.12.2020 г.).

Заместитель директора школы по воспитательной работе: Шокаева А.А., общий педагогический стаж - 10 лет, образование высшее, в 2021 году очно окончила Костанайский инженерно-технический университет им.З.Алдамжарова по специальности «Казахский язык и литература». Как заместитель директора по ВР не имеет категорию заместителя руководителя, как учитель казахского языка и литературы имеет категорию «педагог-эксперт» (пр.№ 1217 от 07.08.2025г.).

В соответствии с пунктом 99 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83 (с изменениями от 12 ноября 2021 года №561), при преподавании педагогом дисциплин, по которым не осуществляется профессиональная подготовка специалистов в высших учебных заведениях или организациях технического и профессионального, послесреднего образования, за ним сохраняется ранее полученная категория. Очередное присвоение квалификационной категории проводится на общих основаниях при наличии соответствующего документа о повышении квалификации.

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.**

На начало 2025– 2026 учебного года в школе работают 48 педагога (без совместителей), из них

педагоги-исследователи – 7

педагоги-эксперты –12

педагоги-модераторы – 17

педагоги – 12

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор, 2 категория	Без категории, Педагог
2023-2024	46	9 (19,5%)	11 (24%)	15 (32,6%)	11 (24%)
2024-2025	48	8 (16,6%)	13 (27%)	17 (35%)	10 (20%)
2025-2026	48	7 (14,5%)	12 (25%)	17 (35,4%)	12(25%)

В школе обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников. Своевременно издаются приказы, выдаются удостоверения. Вопросы по аттестации педагогических работников рассматриваются на совещаниях при директоре, методических советах, включены в план внутришкольного контроля.

В 2025-2026 учебном году доля педагогов-исследователей и педагогов-экспертов от общего числа педагогов составляет 39,5 %.

В сравнении с прошлым годом в соответствии с перспективным планом прохождения аттестации число педагогов- исследователей не изменилось, педагогов- экспертов увеличилось на одного педагога, педагог - модератор увеличилось на 1 педагога.

**Вывод:** изучение качественного состава учителей позволяет делать выводы о достаточном уровне их компетентности: 95,7 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога имеют средне-специальное образование 4,3%.

**Документы педагогов об образовании, категории, курсах повышения квалификации:**  
[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Lb9KIUPVB-baw7yzmqX5xCdtxmwg\\_-Kh?ths=true](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Lb9KIUPVB-baw7yzmqX5xCdtxmwg_-Kh?ths=true)

**Перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогами  
с 2025 по 2030 годы**

№	ФИО учителя	Должность, преподаваемый предмет	Стаж	Категория, год прохождения	Год предполагаемой перееаттестации
1	Дускулова Гульнара Чайхисламовна	учитель биологии и химии	33 г.	Педагог – модератор, 2025 г.	2027 г.
2	Борамбаева Алмаш Мылтыкбаевна	Учитель казахского языка и литературы	31 г.	Педагог-исследователь 2023г.	2028г.
3	Карева Наталья Яковлевна	учитель начальных классов	31 г.	Педагог-исследователь 2025г.	2030 г.
4	Карева Наталья Яковлевна	учитель географии	31г.	Без категории	2027 г.
5	Ильина Наталья Владимировна	учитель биологии и химии	25 л.	Педагог-эксперт 2020г.	2026 г.
6	Шокаева Айжан Асылбековна	учитель казахского языка и литературы	10л.	Педагог-эксперт 2025г.	2030г.
7	Абдуллина Анжелика Дауренбековна	Воспитатель КПП	9 л.	Педагог – модератор, 2024 г.	2029г.
8	Абенова Гульжамал Сункаровна	Учитель английского языка	16 л.	Педагог –эксперт, 2020 г.	2026 г.
9	Абишева Светлана Кошеновна	Уч.художественного труда	22 г.	Педагог –эксперт, 2024 г.	2029 г.
10	Алдыбергенова Жумагуль Жумабековна	Учитель информатики	21 л.	Педагог – исследователь, 2025 г.	2030 г.

11	Алдыбергенова Жумагуль Жумабековна	Учитель математики	21 г.	Без категории	2027 г.
12	Алахвердиева Людмила Григорьевна	Учитель математики	51 г.	Без категории	пенсионер
13	Аскарлова Дарина Сагандыковна	Учитель начальных классов	14 л.	Педагог –эксперт, 2025 г.	2029 г.
14	Атымтаев Мурат Файзуллинович	Учитель НВП	25 л.	Без категории	2026 г.
15	Афанасьева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	33 г.	Педагог – исследователь, 2025 г.	2030 г.
16	Байкадамова Жанара Темирхановна	Воспитатель КПП	2г. 10 м.	Педагог – модератор 2025 г.	2030 г.
17	Байлина Эндир Балгалина	Учитель истории	26л. 10 м.	Педагог – модератор 2023 г.	2028 г.
18	Байсаринова Самал Хайрулловна	Учитель казахского языка и литературы	22 л.	Педагог – модератор 2024 г.	2029 г.
19	Балшикбаева Акнур Хасеновна	Воспитатель миницентра	12 л. 10 м.	Педагог – модератор, 2024 г.	2029 г.
20	Бамбах Татьяна Евгеньевна	Учитель английского языка	13 г. 3 м	Педагог – модератор, 2025 г.	2030 г.
21	Бермухамедов Азат Утигенович	Учитель истории	0	Без категории	2028 г.
22	Бовтало Оксана Александровна	Учитель русского языка и литературы	21 г.	Педагог – исследователь, 2021 г.	2026 г.
23	Бомбик Галина Михайловна	Воспитатель КПП	22г. 9 м.	Педагог –эксперт, 2023 г.	2028 г.
24	Гизетдинова Гузэлия Мисхатовна	Учитель русского языка и литературы	41 г.	Без категории	пенсионер
25	Дауытбаева Галя Шайкамаловна	Учитель математики и физики	34 г.	Педагог – модератор, 2024г.	пенсионер

26	Джамбосынов Ельдос Ерденевич	Учитель физической культуры	8 л.	Педагог – модератор, 2020г.	2025 г.
27	Долдашева Замзагуль Муқанбеткалиевна	Учитель начальных классов	25 л.	Педагог –эксперт, 2024 г.	2029 г.
28	Есмуратов Ержан Арманович	Учитель истории и географии	9 л.	Без категории	2025 г.
29	Жакупова Индира Сериковна	Учитель начальных классов	12 л.	Педагог –эксперт, 2020 г.	2025 г.
30	Жангабулова Айгул Габдоллаевна	Учитель начальных классов	24 л.	Педагог – модератор, 2024 г.	2029 г.
31	Жулбарисов Дамир Кадырбековия	Учитель физическо культуры	20л.	Педагог –эксперт, 2020 г.	2025 г.
32	Жунусов Назарбек Болатович	Учитель физической культуры	13л. 5 м.	Педагог – модератор, 2025г.	2029 г.
33	Жусипова Айсулу Айтболатовна	Учитель начальных классов	12 л.	2018	
34	Искакова Шолпан Минайдаровна	Учитель казахского языка и литературы	26л.	Педагог –эксперт, 2025 г.	2030 г.
35	Калисенова Гульнар Айдархановна	Учитель химии	37 л.	Педагог – модератор, 2021г.	пенсионер
36	Карбаев Асылбек Кабсабитовичом	Учитель математики	33 л.	Без категории	2026 г.
37	Карбаев Темирлан Асылбекович	Учитель английского языка	9 л.	Педагог – модератор, 2023г.	2028 г.
38	Карева Елена Ивановна	Учитель русского языка	32 г.	Педагог – исследователь, 2025 г.	2030 г.
39	Каскирбаева Эльмира Сеиткановна	Учитель казахского языка и литературы	22 г.	<i>Педагог – модератор, 2024г.</i>	2029г.
40	Касымова Марзия Марденовна	Учитель казахского языка и литературы	11 л.	Без категории	2027
41	Кукеева Гульназ Батырбековна	Воспитатель КПП	9л.10 м.	Педагог – модератор, 2024г.	2029 г.
42	Лебедева Виктория Александровна	Воспитатель КПП	11 л.	Педагог –эксперт, 2020г.	2025 г.
43	Лойко Светлана Алексеевна	Учитель информатики	20 л.	Педагог –эксперт, 2021г.	2026 г.
44	НугмановТалгат Кусайынович	Учитель физики и математики	40 л.	Педагог – модератор, 2023 г.	2028 г.

45	Редкоус Лариса Владимировна	Учитель истории	37 л.	Педагог – модератор, 2023 г.	2028 г.
46	Саясат Каусар	Учитель биологии	3 г.	Педагог	2028 г.
47	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна	Учитель начальных классов	31 г.	Педагог – исследователь, 2025 г.	2030 г.
48	Тасбулатов Жантлеу	Социальный педагог, вожатый	10 л.	Без категории	2026 г.
49	Грехова Маргарита Александровна	Библиотекарь, вожатая	6 л. 8 м.	Без категории	
50	Саламатова Гульшат	Логопед-дефектолог	11 л.	Педагог –эксперт, 2021 г.	2026 г.
51	Лайс Алла Григорьевна	Педагог-психолог	11 м.	Без категории	2027 г.
52	Деримедведь Юлия Ивановна	Учитель музыки	26 л.	Педагог – модератор, 2023г.	2028 г.
53	Тнимбаев Диаз Серикбаевич	Учитель физики	12 л.	Педагог –эксперт, 2025 г.	2030 г.
54	Сотенко Татьяна Степановна	Учитель начальных классов	39 л.	Педагог –эксперт, 2023 г.	2028 г.
55	Лященко Инна Алексеевна	Учитель химии	26 л.	Педагог – исследователь, 2024 г.	2029 г.

*- сведения о педагогах, подготовивших победителей районных или областных этапов конкурсов и соревнований или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утверждённых уполномоченным органом в сфере образования*

**Доля педагогов – экспертов, педагогов – исследователей, подготовивших участников и победителей районных, областных и республиканских конкурсов и соревнований за последние 5 лет 2023-2024 учебный год**

№	ФИО педагога, квалификационная категория	Название конкурса, олимпиады	Фамилия и имя учащихся, класс	Место
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Лященко Инна Алексеевна, пндпгог-исследователь	Дистанционная олимпиада по предметам ЕМН «Ақбота»	Наурзалинов Тамерлан, 9 класс	<b>Диплом, 3 место</b>
2.	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру- ойын конкурсының»	Бурлака Максим, 4 кл	<b>1 место</b>
3.	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Шаг в будущее: дети	Кипман александр , 4 кл	<b>Гран -при</b>

		о науке»		
4.	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Интеллектуальная олимпиада «Ақ Бота»	Кипман Александр, 4 кл	<b>Диплом, 1 место</b>
5.	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Республиканский литературный конкурс «Абай оқулары»	Абдуллина Линара, 4кл	<b>Диплом, 2 место</b>
6.	Жакупова Индира Сериковна, педагог-эксперт	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Саматұлы Расул	<b>Диплом, 1 место</b>
7.	Аскарова Дарина Сагандыковна педагог-эксперт	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – ойын конкурсының»	Абилтай Жасмин, 3б кл	<b>Диплом, 1 место</b>
8.	Аскарова Дарина Сагандыковна педагог-эксперт	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Абилтай Жасмин, 3б кл	<b>Диплом, 1 место</b>
9.	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Болатов Тамерлан, 1 «Б» класс	Диплом, 1 место
10.	Долдашева Замзагуль Мукатбеткалиевна, педагог-эксперт	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Дүкенбай Кәусар	<b>Диплом, 1 место</b>
11.	Искакова Шолпан Минайдаровна	Мағжан оқулары	Стафейчук Юлиана 9 класс	<b>Грамота, 1 орын</b>
12.	Абенова Г.С. педагог-эксперт	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Калиева Сабина, 9 класс	<b>Диплом, 3 место</b>
13.	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ «Мың бала»	Григорьева Диана, 6 класс. Алдыбергенова Сабина, 6 класс.	Диплом 1 место Диплом 1 место
14.	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Интеллектуальный марафон «Ақбота»	Бамбах Егор, 8 класс Самедова Гуляна 10 класс	Диплом 2 место Диплом 3 место
15.	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	10 участников	<b>Дипломы, 1, 2,3 место</b>
16.	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Шаг в будущее: дети о науке»	Лебедев Вадим, 6 кл	<b>Диплом, 1 место</b>
17.	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	5 участников	<b>Дипломы, 2, 3 место</b>
18.	Тнимбаев Д.С. Педагог-модератор	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Бисенова Аделя, 8в класс	<b>Диплом, 1 место</b>

19.	Тнимбаев Д.С. Педагог-модератор	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Наурзалинов Темирлан, 9б класс	<b>Диплом, 3 место</b>
20	Бовтало О.А. (педагог-исследователь)	Республиканский интеллектуальный конкурс «Акбота», «Дарын»	Бесен Жандос, 6 кл Толагай Бексултан, 6 кл	<b>Диплом, 1 место 3 место</b>
21.	Абенова Гульжамал Сункаровна педагог-эксперт	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Калиева Сабина, 9 класс	<b>Диплом, 3 место</b>
<b>Областной уровень</b>				
1.	Алдыбергенова Жумагуль Жумабековна, педагог-исследователь	«Техники и технологии во благо будущего»	Алдыбергенова Сабина, 6б класс Жаксылық Ералы, 3 класс	<b>Диплом, 3 место</b>
2.	Аскарова Дарина Сагандыковна педагог-эксперт	Интеллектуально-познавательная игра «Атамекен»	Шакиров Линар, 3б кл	<b>Диплом, 2 место</b>
3.	Шокаева Айжан Асылбековна педагог-эксперт	Облыстық "Білгірлер бәйгесі" конкурсы	Валиева Аяулым	<b>Диплом, 2 место</b>
4.	Шокаева Айжан Асылбековна педагог-эксперт	Пәндік олимпиада	Стафийчук Юлиана	Грамота, 3 место
5.	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	«Білгірлер бәйгесі» (функциональная грамотность)	Григорьева Диана, 6 класс	<b>Грамота, 1 место</b>
6.	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	НПК ФМЛ им. Даулетбаева Т.Е, Костанай (очно)	Шектыбаева Алина, 8 класс	Грамота, 3 место
7.	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Дистанционная олимпиада по русскому языку	Шектыбаева Алина, Твердохлеб София, 8 класс	Диплом, 3 место Диплом, 3 место
8.	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Областной конкурс по навыкам функциональной грамотности «Білгірлер бәйгесі»	Григорьева Диана, 6 класс Абдуллина Лейсан, 6 класс Алдыбергенова Сабина, 6 класс	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
9.	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	XI Региональная научно-практическая конференция школьников им. Т. Е. Даулетбаева	Болатов Тамерлан, 1 «Б» класс	Диплом, 2 место
10.	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	Интеллектуально-познавательная игра «Атамекен»	Досмаилова Аида Кищик Демид Балшикбаева Жадыра	Диплом 1 место

				2 место
11.	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Интеллектуально-познавательная игра «Атамекен»	Абдуллина Линара, 4кл	<b>2 место</b>
12.	Бовтало Оксана Александровна (педагог-исследователь)	Областной конкурс по функциональной грамотности «Білгірлер бэйгесі», «Қостанай дарыны».	Бесен Жандос , 6 кл Кондрашкина Ульяна , 6 кл	<b>Диплом, 2 место</b> <b>1 место</b>
13.	Бовтало Оксана Александровна (педагог-исследователь)	Областная олимпиада по русскому языку «Росток»	Ильина Тамара, 8кл Мартынова Виктория, 7 кл Салыкова Назым, 7 кл Синельникова Василиса, 7 кл	<b>Диплом, 3 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b> <b>1 место</b>
14	Борамбаева Алмаш Мылтыкбаевна	Областной проект «Мемлекеттік тілге жеті қадам»	Балакишиева Ирана	<b>1 место</b>
<b>Районный уровень</b>				
1.	Шокаева Айжан Асылбековна педагог-эксперт	Абай оқулары	Азамат Ахтилек	<b>2</b>
2	Шокаева Айжан Асылбековна педагог-эксперт	Пәндік олимпиада	Болатова Дильназ	<b>3</b>
3.	Абенова Г.С. педагог-эксперт	Олимпиада по общеобразовательным предметам для 7-8 классов	Усенова Айгерим, 7 класс	<b>2</b>
4.	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Олимпиада по общеобразовательным предметам (очно)	Твердохлеб София, 8 класс Григорьева Диана, 6 класс	Грамота 3 место Грамота 2 место
5.	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Олимпиада по общеобразовательным предметам (очно)	Григорьева Диана, 6 класс	<b>2 место</b>
6.	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Районная предметная олимпиада 1-4 классы.	Ильина Аделина, 2кл	<b>3 место</b>
7.	Алдыбергенова Жумагуль Жумабековна, педагог-исследователь	Робототехника «Робо сумо-25*25» Районное НОУ по информатике	Кипман Александр, 4б класс Нурмуханова Фатима, 9а сынып	<b>2</b> <b>1</b>
8.	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Региональный этап Республиканского конкурса исследовательских работ «Зерде»	Кипман Александр, 4 кл	<b>2 место</b>

9.	Абенoвa Гульжамал Сункаровна педагог-эксперт	Олимпиада по общеобразовательным предметам для 7-8 классов	Усенова Айгерим, 7 класс	Грамота, 2 место
10	Лойко Светлана Алексеевна, педагог- эксперт	Районный конкурс «Информационный БУМ» номинация «Мозаика презентации»	Маковецкая Аделина, 6 класс	<b>Грамота, 2 место</b>
11	Лойко Светлана Алексеевна, педагог- эксперт	Районный конкурс «Информационный БУМ» номинация «Цифровые реалии»	Абдуллина Лейсан, 6 класс	<b>Грамота, 1 место</b>
12	Лойко Светлана Алексеевна, педагог- эксперт	Районная интеллектуальная олимпиада по информационной грамотности	Утешова Гульнур, 5 класс	<b>Грамота, 3 место</b>
13	Лойко Светлана Алексеевна, педагог- эксперт	Республиканская олимпиада EI Umiti Talent по информатике	Абдуллина Лейсан, 6 класс	<b>Сертифика т финалиста</b>
14	Борамбаева Алмаш Мылтыкбаевна	Районное НОУ по этнокультуре	Кунакова Сабина	<b>3 место</b>

**2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога, квалификационная категория</b>	<b>Название конкурса, олимпиады</b>	<b>Фамилия и имя учащихся, класс</b>	<b>Место</b>
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Тнимбаев Д.С. Педагог-модератор	Физика Бойынша қашықтық олимпиада	Смирнова Карина, 8б класс	<b>Грамота, 2 место</b>
2.	Афанасьева Елена Николаевна, педагог- исследователь	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Серечева София, 1 «Б» класс	<b>Диплом, 2 место</b>
3.	Афанасьева Елена Николаевна, педагог- исследователь	Интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру- математика для всех»	Кендыбаева Дархан, 1 «Б» класс	<b>Диплом, 1 место</b>
4.	Аскарова Дарина Сагандыковна педагог-эксперт	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Жақсылық Ералы, 4б кл	Диплом, 1 место
5.	Долдашева Замзагуль Мукатбеткаливна, педагог-эксперт	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Қабақ Мерей Рахимжанова Томирис	Диплом, <b>3 место</b> Диплом, <b>2 место</b>
6.	Искакова Шолпан Минайдаровна, педагог- эксперт	«Абайтану» олимпиадасы	Кожабаетаева Лаура 10 класс	<b>Диплом, 2 орын</b>
7.	Искакова Шолпан Минайдаровна, педагог- эксперт	«Қазақ тілі пәні олимпиадасы»	Абдуллина Линара 5 класс	<b>Диплом, 1 орын</b>
8.	Шокаева Айжан Асылбековна педагог-эксперт	Национальная интеллектуальная олимпиада «Мың бала»	Здай Алтыншаш	<b>Диплом, 1 орын</b>

9.	Абенова Г.С. педагог-эксперт	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Дүкенбай Каусар, 5 класс	<b>Диплом, 2 место</b>
10.	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Олимпиада по общеобразовательным предметам (очно)	Григорьева Диана, 7 класс	<b>грамота</b>
11.	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Интеллектуальный марафон «Ақбота»	Григорьева Диана, 7 класс	Диплом 1 место
12	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	Конкурс стихотворений «Мақатаев окулары»	Болатов Тамерлан, 2 «Б» класс	Диплом, 1 место
13.	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Болатов Тамерлан, 2 «Б» класс	Диплом, 2 место
14.	Ильина Наталья Владимировна, педагог-эксперт	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	8 участников	Диплом, 1 место
15.	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Конкурс стихотворений «Мақатаев окулары»	Ильина Аделина, 3кл	<b>Диплом, 1 место</b>
16.	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Салимгереев Жаслан, 3 класс	<b>Диплом, 2 место</b>
17.	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	7 участников	<b>Дипломы, 1, 2, 3 место</b>
18.	Алдыбергенова Жумагуль Жумабековна,	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Поляков Семен, 5б класс,	<b>1</b>
19.	педагог- исследователь	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Багдат Айым, 5а класс	<b>1</b>
20.	Тнимбаев Д.С. Педагог-модератор	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3 участника	<b>Диплом, 1 место</b>
21.	Лойко Светлана Алексеевна, педагог-эксперт	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3 участника	<b>Диплом, 1 место</b>
22.	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Алахвердиева Амина, 1 класс	<b>Диплом, 1 место</b>
23.	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Васильева Варвара, 1кл	<b>Диплом, 1 место</b>
24.	Бовтало Оксана Александровна (педагог-исследователь)	Республиканский интеллектуальный конкурс «Ақ бота», «Дарын»	Кононенко Ева, 6 кл Колодий Валерия, 7 кл Коныс Дармен, 7 кл Перлинский Максим, 6 кл Болотхан	<b>Диплом, 1 место</b>  <b>1 место</b>  <b>1 место</b> <b>1 место</b>

			Динмухамед	<b>2 место</b>
25.	Абенова Гульжамал Сункаровна педагог-эксперт	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Дүкенбай Каусар, 5 класс	<b>Диплом, 2 место</b>
26	Лойко Светлана Алексеевна, педагог- эксперт	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	8 участников	<b>Дипломы 1, 2, 3 место</b>
27	Борамбаева Алмаш Мылтыкбаевна, педагог- исследователь	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Хамидова Рания	<b>3 место</b>
<b>Областной уровень</b>				
1.	Ляшенко Инна Алексеевна, пндпгог- исследователь	Дистанционная олимпиада по химии «Қостанай дарыны»	Твердохлеб София, 9 класс	<b>3</b>
2.	Искакова Шолпан Минайдаровна	Областной конкурс «Жетістікке сәтті қадам- шаг к успеху»	Махляйдт Валентина 8 класс	<b>Сертификат участника</b>
3.	Искакова Шолпан Минайдаровна	Бейімбет Майлиннің 130 жылдығына арналған «Қанатты қалам иесі» атты облыстық қашықтық конкурсы	Сейдахметова Сара 9 класс	<b>Диплом, 3 орын</b>
4.	Искакова Шолпан Минайдаровна	Бейімбет Майлиннің 130 жылдығына арналған «Қанатты қалам иесі» атты облыстық қашықтық конкурсы	Тұрғынбек Нұрбол	<b>Диплом, 2 орын</b>
5.	Абенова Г.С. педагог-эксперт	Олимпиада по страноведению «Around the world»	Усенова Айгерим, 8 класс	<b>2</b>
6.	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Олимпиада по общеобразовательным предметам (очно)	Григорьева Диана, 7 класс	<b>Грамота, 1 место</b>
7.	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Дистанционная олимпиада по русскому языку. Дарын.	Григорьева Диана, 7 класс Едильбаева Амина, 9 класс Неговская Вероника, 10 класс	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место
8.	Ильина Наталья Владимировна, педагог- эксперт	Облыстық “Білімге күштар жас өрен” қашықтық викторинасы.	Куандық Назгуль 6 «Б» класс, Григорьева Диана 7 «Б» класс	Диплом 3 место
9.	Ильина Наталья Владимировна, педагог- эксперт	«Қостанай Дарын» дистанционная олимпиада по предмет « Биология»	6 участников	Диплом 1 место
10	Ильина Наталья	«Қостанай Дарын»	Оплачкина	Диплом,

	Владимировна, педагог-эксперт	дистанционная олимпиада по предмет «Химия»	Эльмира	2 место
11.	Алдыбергенова Жумагуль Жумабековна, педагог-исследователь	Областные национальные соревнования по робототехнике “National Robotics Games: Alikhan Bokeikhan”	Кипман Александр, 5б класс	<b>Диплом, 2 место</b>
12.		Областные соревнования по робототехнике «Kamysty RoboChallenge»	Жакслық Ералы, 4б класс	Диплом, 3 место
		Областной фестиваль «StemFest»	Нурмуханова Фатима, 10а сынып	Диплом, 1 место
13.	Бовтало Оксана Александровна (педагог-исследователь)	Областная олимпиада по русскому языку «Росток»	Каналина Жанель, 7 кл Колодий Валерия, 7 кл Коньс Дармен, 7 кл	<b>Диплом, 2 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b>
14.	Бовтало Оксана Александровна (педагог-исследователь)	Областной конкурс научных проектов «Зерде»	Колодий Валерия, 7 кл	Грамота, 2 место
15.	Абенова Гульжамал Сункаровна педагог-эксперт	Олимпиада по страноведению «Around the world»	Усенова Айгерим, 8 класс	Диплом, 2 место
<b>Районный уровень</b>				
1.	Аскарова Дарина Сагандыковна педагог-эксперт	Региональный этап Республиканского конкурса исследовательских работ «Зерде»	Лойко Арсений, 4б	Участие
2	Искакова Шолпан Минайдаровна	Ғылыми жоба	Болатова Дильназ	<b>Сертификат участника</b>
3.	Шокаева Айжан Асылбековна педагог-эксперт	Пәндік олимпиада	Болатова Дильназ	<b>Грамота, 2 место</b>
4.	Абенова Г.С. педагог-эксперт	Сельская олимпиада для 9-11 классов	Нурмуханова Фатима, 10 класс	Грамота, 1 место
5.	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (очно)	Твердохлеб София, 9 класс Григорьева Диана, 7 класс	Грамота 3 место Грамота 1 место
6.	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Республиканская олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ.(очно)	Твердохлеб София, 9 класс	Грамота 1 место
7.	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Республиканская олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ.(очно)	Твердохлеб София, 9 класс	<b>Грамота, 1 место</b>

8.	Ильина Наталья Владимировна, педагог-эксперт	Районный этап республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов организаций общего и основного среднего образования по естествознанию.	Бахытбек Нурислам	<b>Грамота, 2 место</b>
9.	Ильина Наталья Владимировна, педагог-эксперт	Районный этап республиканского конкурса научных проектов «Зерде» секция химии и биологии	Оплачкина Эльмира	<b>Грамота района</b>
10.	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Региональный этап Республиканского конкурса исследовательских работ «Зерде»	Лебедев Вадим, 7 кл	<b>Грамота</b>
11.	Алдыбергенова Жумагуль Жумабековна, педагог-исследователь	Районное НОУ «Зерде»	Кипман Александр, 5б класс	<b>Грамота, 3 место</b>
12.		Районное НОУ «Зерде»	Ильина Аделина, 3б класс	<b>Диплом, 2 место</b>
		Робототехника «Робо сумо-25*25»	Шакиров Линар, 4б класс	<b>Диплом, 2 место</b>
		Робототехника «Движение по линии»	Абенова Самира, 6а сынып, Джамбосынова Жанеля, 5б класс	<b>Диплом, 3 место</b>
13.	Тнимбаев Д.С. Педагог-модератор	Жалпы және негізгі орта білім беру ұйымдарының 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың 2 (аудандық) кезеңінде физика пәні бойынша 2024	Смирнов Константин. 7 «Б»	<b>Диплом, 2 место</b>
14.	Бовтало Оксана Александровна (педагог-исследователь)	Районная олимпиада по русскому языку	Ильменская Дана, 9 кл Кырхан Кирилл, 9 кл Колодий Валерия, 7 кл	<b>Грамота, 3 место</b> <b>3 место</b> <b>2 место</b>
15.	Бовтало Оксана Александровна (педагог-исследователь)	Районный конкурс научных проектов (1 этап)	Колодий Валерия, 7 кл	<b>Грамота, 1 место</b>
16.	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	Районный этап научных исследовательских проектов «Зерде»	Болатов Тамерлан, 2 класс	<b>Грамота</b>
17.	Абенова Гульжамал Сункаровна	Сельская олимпиада для 9-11 классов	Нурмуханова Фатима, 10 класс	<b>Грамота, 1 место</b>

	педагог-эксперт			
18	Борамбаева Алмаш Мылтыкбаевна, педагог-исследователь	Городская предметная олимпиада по казахскому языку, г. Астана	Скрипников Александр, 9 класс	3 место

#### Участие учащихся в Национальной олимпиаде «Мың бала» в течение трех лет

№	Ф.И. учащегося	Класс	Районный этап	Областной этап	Республиканский этап	результат
1	Алдыбергенова Сабина	6	Победитель	Победитель	Победитель	КГУ «Специализированная школа – интернат «Дарын» управления образования Карагандинской области
2	Григорьева Диана	6	Победитель	Победитель	Победитель	Грамота 1 место

#### Участие учащихся в Сельской олимпиаде в течение трех лет

№	Ф.И. учащегося	Класс	Районный этап	Областной этап	Республиканский этап	результат
1	Самедова Гуляна	10	Победитель	Победитель	Участник	Сертификат

#### Участие учащихся в Сельской олимпиаде в течение трех лет

№	Ф.И. учащегося	Класс	Районный этап	Областной этап	Республиканский этап	результат
1	Григорьева Диана	7	Победитель	Победитель	Участник	Грамота

В 2023 году ученица 10 класса КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Самедова Гуляна заняла 2 место в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ на областном уровне. Предмет: казахский язык для детей неказахской национальности. Она прошла I этап (отборочный), II этап (районный), а также III этап (областной). Так как 1 места не было, она смогла принять участие в IV этапе (республиканский), который прошел в г. Астана в январе 2024 года. За участие Самедова Гуляна получила сертификат. Сельская олимпиада направлена на выявление и укрепление способностей одаренных и талантливых детей из отдаленных населенных пунктов Казахстана. В мае 2025 года, ученица 7 класса КГУ "Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Григорьева Диана заняла 1 место Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам по русскому языку. С 18 по 21 мая 2025 года Диана приняла участие в олимпиаде на республиканском уровне в г. Астана, где показала достойный результат и была награждена грамотой.

В 2024 году ученицы КГУ "Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Алдыбергенова Сабина и Григорьева Диана по итогам комплексного

тестирования прошли на второй этап национальной олимпиады «Мың бала». Девочки показали отличные знания по разделам очного тестирования и вошли в число 1000 победителей среди финалистов. И Алдыбергенов Сабина, и Григорьева Диана смогли набрать наибольшее количество баллов и получили приглашение в специализированную школу для одаренных детей для дальнейшего обучения. Алдыбергенова С. 24.05.2024 г. поступила в КГУ «Специализированная школа – интернат «Дарын» управления образования Карагандинской области, где обучается уже второй год. Проект «Мың бала» призван ежегодно выявлять 1000 наиболее способных учащихся 6 классов из сельской местности, чтобы дать им возможность обучения в лучших школах страны, успешно конкурируя со своими сверстниками. Целью Олимпиады – создание условий для развития и поддержки талантов и способностей учащихся школ сельской местности.

**Ссылка на «Достижения учащихся»:**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1OEFBcswSFYoXa1zTSsz9Puxzui4u6LnS?ths=true>

**Достижения педагогического коллектива за последние 5 лет  
2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога, квалификационная категория</b>	<b>Название конкурса, олимпиады</b>	<b>Место</b>
		<b>Международный уровень</b>	
1	Борамбаева Алмаш Мылтыкбаевна, педагог-исследователь	«Международная научно-практическая конференция-2021», г.Прага. Публикация статьи «Возвращение к истокам и новые возможности»	<b>диплом</b>
		<b>Республиканский уровень</b>	
1	Байлина Эндира Балгалина педагог-модератор	Республикалық ғылыми-педагогикалық әдістемелік «DIDAKTIKA» журналы ұйымдастырған «ҚАІРГІ ЗАМАНҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУДІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕРЕРІ» атты ғылыми тәжірбиелік конференциясының педагогтар арасында кеңнен таратылып, білім беру саласындағы әдістемелік бағыттардың таратылуына үлес қосқаны үшін.2022ж Алматы қаласы. №001584	<b>Алғыс хат</b>
2	Байлина Эндира Балгалина педагог-модератор	Uchitelya. KZ II Республикалық пәндік олимпиада Қазақстан тарихы 2022 ж № 02-51259	<b>II – дәрежелі диплом</b>
3	Абеннова Гульжамал Сункаровна, педагог-эксперт	Участие в «Эстафете лучших педагогов страны» с целью распространения передового педагогического опыта в рамках виртуального образовательного маршрута, май 2021 год, АО «НЦПК Өрлеу»	<b>сертификат</b>
4	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-	II Республиканская олимпиада среди учителей начальных классов	<b>Диплом 1 место</b>

	исследователь		
5	Жангабулова Айгул Габдоллаевна Педагог-модератор	Бастауыш сыныпқа арналған “Қазақ тілі пәнінен” республикалық қашықтық олимпиада 04.05.2022ж	<b>1 орын</b>
6	Жангабулова Айгул Габдоллаевна Педагог-модератор	А.Байтұрсынұлының 150-жылдығына арналған педогогика бойынша республикалық олимпиада 02.03.2022ж	<b>3 орын</b>
7	Сотенко Татьяна Степановна, педагог-исследователь	Интеллектуальная олимпиада «Лучший педагог»	<b>Диплом 2 степени</b>
8	Сотенко Татьяна Степановна, педагог-исследователь	II Республиканская Дистанционная олимпиада среди учителей начальных классов	<b>Диплом 1 степени</b>
9	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Диплом. Олимпиада по технологии Lesson Study «Исследование урока в действии»2022г	<b>№3602483</b>
10	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Диплом. Республиканская онлайн-олимпиада «Современный учитель казахстана»2022г	<b>№303-1186-2-1187</b>
11	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Публикация на сайте информационно-педагогического партала Казахстана. WWW. UTU.KZ 2022г	<b>Свидетельство и благодарность</b>
12	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Обобщила свой педагогический опыт на сайтеUhat.KZ по теме «Поурочный план»	<b>Свидетельство об обобщении педагогического опыта №303-80-3-1341</b>
13	Искакова Шолпан Минайдаровна педагог-эксперт	Республикалық "Мақатаев оқулары" конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытқаны үшін	<b>Алғыс хат</b>
<b>Областной уровень</b>			
1	Абенова Гульжамал Сункаровна, педагог-эксперт	Участие в образовательном проекте «Витрина образовательных активностей», тема выступления «Реализация создания условий для развития личности в обучении английскому языку в 5 классе общеобразовательной школы», ноябрь 2021 год, УОАКО	<b>участие (программа)</b>
2	Жангабулова Айгул Габдоллаевна Педагог-модератор	“Ustaz tilegi” облыстық бастауыш сынып ұстаздарына арналған онлайн олимпиада 12.09.2022ж	<b>3 орын</b>

<b>Районный уровень</b>			
<b>2022-2023 учебный год</b>			
№	ФИО педагога, квалификационная категория	Название конкурса, олимпиады	Место
<b>Республиканский уровень</b>			
1	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	Участие в межрегиональном педагогическом форуме «Современная система образования: опыт, инновации и методы», публикация доклада «Повышение функциональной грамотности учащихся посредством применения регионального компонента», (Региональный центр Шығыс), Усть-Каменогорск, 2023год	<b>Сертификат</b>
2.	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	Публикация в республиканском журнале «БІ. Алтынсарин ізбасарлары», № 04 (25 журнал), март 2023г. Страница 39-40.	<b>Сертификат</b>
3	Бовтало О.А. (педагог-исследователь)	Дистанционная олимпиада для учителей «Пед Старт», «Дарын»	<b>Диплом, 1 место</b>
4	Ляшенко Инна Алексеевна, педагог-исследователь	Семинар «Нестандартные уроки», «МАНЭИиП», №1925	<b>Сертификат</b>
5	Ляшенко Инна Алексеевна, педагог-исследователь	Семинаре на тему «Разработка авторских программ», «МАНЭИиП», №321	<b>Сертификат</b>
6	Ляшенко Инна Алексеевна, педагог-исследователь	Семинар, мастер-классе на тему «Lesson Study», «МАНЭИиП», №0805	<b>Сертификат</b>
7	Абенова Гульжамал Сункаровна, педагог-эксперт	Олимпиада «ПедСтарт» для учителей английского языка	<b>Диплом, 2 место</b>
8	Абенова Гульжамал Сункаровна, педагог-эксперт	Первая педагогическая олимпиада «TeachStart -2024» для учителей английского языка	<b>Диплом, 1 место</b>
9	Долдашева Замзагуль Муканбеткалиевна Педагог-эксперт	«Үздік педагог» қашықтық олимпиадасы	<b>1 дәреже</b>
10	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Публикация в республиканском журнале «БІ. Алтынсарин ізбасарлары», №19 (5) қараша 2022 жыл Страница 55-58	<b>Благодарственное письмо Сертификат</b>
11	Жангабулова Айгул Габдоллаевна Педагог-модератор	“TeachStart-2024” республикалық олимпиада 2024ж	<b>Диплом, 2 орын</b>
12	Жангабулова Айгул Габдоллаевна Педагог-модератор	“Akberen Education” – Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы	<b>Диплом, 3 орын</b>

		ұйымдастырған ақпан айындағы Республикалық "Абай оқулары" конкурсы 06.03.2024ж	
13	Сотенко Татьяна Степановна, педагог- исследователь	Республиканский семинар на тему «Нестандартные уроки»	<b>сертификат</b>
14	Бамбах Татьяна Евгеньевна, педагог- модератор	Публикация авторской работы в республиканском журнале «EDU PRINT» № 001\1312, июль 2022год	<b>Сертификат</b>
15	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог- исследователь	Бастауыш мектеп №12 (119), желтоқсан 2022 жыл. Страница 17	<b>Диплом</b>
16	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог- исследователь	Публикация в республиканском журнале «Ы. Алтынсарин ізбасарлары», № 04 (25 журнал), март 2023г. Страница 39-40.	<b>Сертификат</b>
17	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог- исследователь	Подготовка призера « Илияс оқулары»	<b>Благодарствен ное письмо</b>
18	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог- исследователь	Республиканский конкурс лучших педагогических идей	<b>Диплом 1 степени</b>
19	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Диплом. Республиканская олимпиада по педагогике и методике обучения. 2023г	<b>2 степени</b>
20	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Диплом.Международной олимпиады По внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс.2023г	<b>3 место</b>
21	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Приняла участие в семинаре «ЖАҢА ЗАМАНҒА-ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ»2023г	<b>сертификат UDUON№5212</b>
22	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Граммота.За подготовку победителей и участников республиканской олимпиады среди школьников.2023г	<b>№4R257855</b>
23	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Диплом. Победитель республиканской олимпиады по педагогике и методике обучения для учителей.2023г	<b>2 степени</b>
24	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Диплом.Международной олимпиады «PedOlimp»	<b>3 место</b>
25	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Семинар «LessenStudy.Теория и практика применения»2023г	<b>сертификат</b>
26	Искакова Шолпан	«Самғау» республикалық ғылыми	<b>сертификат</b>

	Минайдаровна педагог-эксперт	әдістемелік шығармашылық бағытағы журналына өз тәжірбиемен бөліскен үшін	
<b>Областной уровень</b>			
1	Ляшенко Инна Алексеевна, педагог-исследователь	Выступление на августовской конференции «Применение on-line сервисов для контроля знаний учащихся на уроках химии»	<b>Сертификат</b>
2	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Областной конкурс. ӨРЛЕУ. г Костанай «Педагогические идеи формирования читательской грамотности обучающихся»	<b>Сертификат</b>
3	Борамбаева Алмаш Мылтыкбаевна, педагог-исследователь	Грамота ГОО-2022	<b>Грамота</b>
<b>Районный уровень</b>			
1	Абенова Гульжамал Сункаровна, педагог-эксперт	Участие в августовском заседании учителей английского языка «Цифровые инновации в образовании», август 2024 год, тема выступления «Функциональная грамотность на уроках английского языка»	<b>участие (программа)</b>
2	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Конкурс Ауданық «Туған өлкеге саяхат» 3 место 2023г	Благодарственное письмо руководителя РОО Туткараева АК

### 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога, квалификационная категория	Название конкурса, олимпиады	Место
<b>Республиканский уровень</b>			
1	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	Республиканская олимпиада «Пед Старт» для учителей начальных классов по математике	<b>Диплом, 3 место</b>
2.	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	Республиканская олимпиада «Пед Старт» для учителей начальных классов по русскому языку	<b>Диплом, 3 место</b>
3.	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	Первая педагогическая олимпиада «TeachStart -2024» (Өрлеу) для заместителей директора по учебной работе	<b>Диплом, 1 место</b>
4	Каскирбаева Эльмира Сеиткановна, педагог-модератор	Первая педагогическая олимпиада «TeachStart -2024»	<b>Диплом, 3 место</b>
5	Каскирбаева Эльмира Сеиткановна, педагог-модератор	Қазақ тілі пәнінен «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы. 2024г	<b>Диплом 3 степени</b>
6	Бовтало О.А. (педагог-исследователь)	Дистанционная олимпиада для учителей «Пед Старт», «Дарын»	<b>Диплом, 1 место</b>
7	Ляшенко Инна	I Республиканской педагогической	<b>Диплом 2 место</b>

	Алексеевна, педагог-исследователь	Олимпиаде «TeachStart-2024» по предмету химия, АО «НЦПК ««Өрлеу»	
8	Ляшенко Инна Алексеевна, педагог-исследователь	Семинар на тему «GPT-чат в образовании», «МАНЭИиП», №1172	<b>Сертификат</b>
9	Ляшенко Инна Алексеевна, педагог-исследователь	Публикация материала в республиканском научно-практическом журнале «Ы.Алтынсарин ізбасарлары» №33 (54), ӘӘЖ 08, КБЖ 94	<b>Сертификат №С-006709</b>
10	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Республиканская олимпиада «Педстарт»	<b>Диплом 3 степени</b>
11	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Республиканская олимпиада «Пед Старт» для учителей начальных классов по математике	<b>Сертификат</b>
12	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Республиканская олимпиада «Пед Старт» для учителей начальных классов по русскому языку	<b>Диплом, 1 место</b>
13	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Первая педагогическая олимпиада «TeachStart -2024» (Өрлеу) для учителей начальных классов	<b>Диплом, 1 место</b>
14	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Публикация в журнале SCIENCE Международная августовская педагогическая конференция «Искусственный интеллект и образование» №11 от 18.04.2024, стр.199-202	<b>Сертификат</b>
15	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Предметная олимпиада для учителей начальных классов от Международной педагогической Академии	<b>Диплом 2 место</b>
16	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Республиканская олимпиада «Пед Старт» для учителей начальных классов по математике	<b>Диплом, 3 место</b>
17	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Республиканская олимпиада «Пед Старт» для учителей начальных классов по русскому языку	<b>Диплом, 2 место</b>
18	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Первая педагогическая олимпиада «TeachStart -2024» (Өрлеу) для учителей начальных классов	<b>Диплом, 1 место</b>
19	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Республиканский научно-методический, педагогический журнал «Педагог» №6 (84), 2024 г. на стр. 14-16.	<b>Сертификат</b>
20	Редкоус Лариса Владимировна,	Диплом АКТИОН RESEACH «Исследование в действии»2023г	<b>Диплом, 1 место</b>

	педагог -модератор		
21	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Грамота. За подготовку победителей и участников республиканской олимпиады среди школьников. 2023г	<b>Грамота</b>
22	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Семинар мастер-класс «LessenStudy: формирование команды, разработка цели обучения , планирование урока, план исследования.» 2023г	<b>сертификат</b>
23	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Благодарственное письмо за подготовку к республиканской аллемпиаду 5-9 кл «Тарих-Ата» 2023г	<b>Благодарственное письмо «Дарын»</b>
24	Искакова Шолпан Минайдаровна педагог-эксперт	Бірінші педагогикалық олимпиада «TeachStart -2024» (Өрлеу) қазақ тілі мен әдебиеті пәні боцынша	<b>Диплом, 1 орын</b>
25	Искакова Шолпан Минайдаровна педагог-эксперт	республикалық «Самғау.kz» ғылыми әдістемелік шығармашылық бағытағы журналына «Үздік педагог-2023» атты байқауына қатысқан үшін	<b>Диплом, 1 орын</b>
26	Искакова Шолпан Минайдаровна педагог-эксперт	Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған қыркүйек-қазан айындағы Республикалық "Мағжан оқулары" конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытқаны үшін	<b>Алғыс хат</b>
27	Искакова Шолпан Минайдаровна педагог-эксперт	«Ы.Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми-тәжірибелік журналының 44(64) (желтоқсан 2024 жыл)	<b>сертификат</b>
28	Борамбаева Алмаш Мылтыкбаевна, педагог-исследователь	«Педстарт» дистанционная олимпиада по казахскому языку	<b>Диплом , 3 место</b>
29	Борамбаева Алмаш Мылтыкбаевна, педагог-исследователь	«TeachStart» дистанционная олимпиада по казахскому языку и литературе	<b>Диплом , 1 место</b>
<b>Областной уровень</b>			
1.	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	XI открытая научно-практическая конференция педагогов имени Даулетбаева Т. Е. по теме: «Повышение качества образования-важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников»	<b>Сертификат</b>
2	Ляшенко Инна Алексеевна, педагог-исследователь	XI открытая научно-практическая конференция педагогов имени Даулетбаева Т. Е. по теме:	<b>Сертификат</b>

		«Повышение качества образования-важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников»	
3	Ляшенко Инна Алексеевна, педагог-исследователь	Обмен опытом на областном форуме «Общение. Осмысление. Вдохновение»	<b>Сертификат</b>
4	Бовтало О.А. (педагог-исследователь)	Областной конкурс для учителей «Лучшие педагогические практики: Как я учу детей писать эссе» для учителей русского языка и литературы , «ӨРЛЕУ»	<b>Диплом 2 степени</b>
5	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	НПК ФМЛ им. Т.Е Даулетбаева. Г. Костанай «Повышение качества образования –важнейшее условие формирования функциональной грамотности учащихся»	<b>Сертификат</b>
6	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Областной конкурс. ӨРЛЕУ. г Костанай «Лучшие педагогические практики: Как я учу детей писать эссе»	<b>Сертификат</b>
7	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Статья в журнале «Педагогическая наука и практика», октябрь 2023 г «Совершенствование навыков самостоятельной исследовательской работы и творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы»	<b>Сертификат</b>
8	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Статья в журнале «QOSTANAI DARYNY. KZ» № 2, апрель 2024 «Применение методического приема «Звонок в будущее» на уроках русской литературы для формирования читательской грамотности»	<b>Сертификат</b>
9	Жакупова Индира Сериковна Педагог-эксперт	Первая педагогическая олимпиада «TeachStart -2024»	<b>2место</b>
10	Сотенко Татьяна Степановна, педагог-эксперт	Республиканская олимпиада «Пед Старт» для учителей начальных классов по математике	<b>Диплом, 2 место</b>
11	Сотенко Татьяна Степановна, педагог-эксперт	Республиканская олимпиада «Пед Старт» для учителей начальных классов по русскому языку	<b>Диплом, 3 место</b>
12	Бамбах Татьяна Евгеньевна, педагог-модератор	Публикация в республиканском журнале «Ы. Алтынсарин ізбасарлары»,№ С-004290, сентябрь 2023г	<b>Сертификат</b>

13	Бамбах Татьяна Евгеньевна, педагог-модератор	Республиканская олимпиада «Пед Старт» для учителей английского языка	<b>Диплом, 3 место</b>
14	Бамбах Татьяна Евгеньевна, педагог-модератор	Первая республиканская педагогическая олимпиада «TeachStart - 2024» (Өрлеу) для учителей английского языка	<b>Диплом, 1 место</b>
<b>Районный уровень</b>			
1.	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	Фестиваль инновационных педагогических идей.	<b>Грамота, 2 место</b>
2	Бовтало О.А. (педагог-исследователь)	Фестиваль инновационных педагогических идей	<b>Грамота, 2 место</b>
3	Ляшенко Инна Алексеевна, педагог-исследователь	Фестиваль инновационных педагогических идей	<b>Сертификат</b>
4	Ляшенко Инна Алексеевна, педагог-исследователь	Августовской конференция по теме: «Рабочий лист как средство организации учебной деятельности, способствующей повышению качества образования», №020	<b>Сертификат</b>
5	Ляшенко Инна Алексеевна, педагог-исследователь	Семинар по теме: «Развитие способностей к профессиональному самосовершенствованию педагога»	<b>Сертификат</b>
6	Ляшенко Инна Алексеевна, педагог-исследователь	Семинар по теме: «Создание благоприятной среды для формирования функциональной грамотности в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся»	<b>Сертификат</b>
7	Ляшенко Инна Алексеевна, педагог-исследователь	«За добросовестный труд, достижения в педагогической профессии» », от Управления образования акимата Костанайской области «ГУ образования Костанайского района»	<b>Благодарственное письмо</b>
8	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Районный этап Республиканского конкурса «Фестиваль педагогических идей»	<b>Грамота, 2 место</b>
9	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Районный семинар мастер класс «Педагогический дизайн: организация межличностного взаимодействия на основе компетентного подхода»	<b>сертификат</b>
10	Жакупова Индира Сериковна педагог-эксперт	«Шығармашыл- бастауыш сынып мұғалімі» байқауы	<b>3место</b>
11	Жакупова Индира Сериковна	«Педагогтың кәсіби өзін-өзі жетілдіру қабілеттерін дамыту» аудандық	<b>сертификат</b>

	педагог-эксперт	семинар	
12	Жакупова Индира Сериковна педагог-эксперт	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын Тұғыр» математикалық олимпиада	<b>Іместо</b>
13	Бамбах Татьяна Евгеньевна, педагог-модератор	Районный семинар по распространению педагогического опыта. Деловая игра для педагогов «Личностно-ориентированный подход в обучении, как основа педагогической инновации».	<b>Сертификат</b>
14	Искакова Шолпан Минайдаровна педагог-эксперт	«Педагогтың кәсіби өзін-өзі жетілдіру дамыту» тақырыбындағы аудандық семинарға қатысқан үшін	<b>Алғыс хат</b>

### 2024-2025 учебный год

№	ФИО педагога, квалификационная категория	Название конкурса, олимпиады	Место
		<b>Международный уровень</b>	
1	Борамбаева Алмаш Мылтыкбаевна, педагог-исследователь	Международная августовская научно-практическая конференция «Искусственный интеллект и образование», 2024-август	Washington, сертификат
2	Борамбаева Алмаш Мылтыкбаевна, педагог-исследователь	«ULY DALA USTAZY» международный научно-образовательный журнал, май-2025	Сертификат
		<b>Республиканский уровень</b>	
1	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	Республиканский конкурс стихотворений «Мақатаев оқулары»	<b>Диплом, 2 место</b>
2	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	Публикация в республиканском журнале «USTAZ ENBEGI», № 04 (55 журнал), апрель 2025г. Страница 25.	<b>Сертификат</b>
3	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	Публикация в республиканском журнале «Ы. Алтынсарин ізбасарлары», № 51 (72 журнал), апрель 2025г. Страница 51-58.	<b>Сертификат</b>
4	Байлина Эндира Балгалина педагог-модератор	I Республикалық «TeachStart-2024» атты педагогикалық олимпиадасында <b>тарих</b> пәні бойынша. Астана 2024ж	<b>Диплом II орын</b>
5	Абенова Гульжамал Сункаровна, педагог-эксперт	Публикация в республиканском журнале «Ы. Алтынсарин ізбасарлары», № 43 (64 журнал), декабрь 2024, страница 56, тема статьи «Challenges to building community in the online learning»	<b>сертификат</b>

6	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Публикация в республиканском журнале «Ы. Алтынсарин ізбасарлары», №43 (64) желтоқсан 2024 жыл. Стр.77-79	<b>Благодарственное письмо, сертификат</b>
7	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Публикация в Международном научно-методическом журнале «Максат», № 76 стр.148-149	<b>Сертификат</b>
8	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Республиканский конкурс стихотворений «Мақатаев оқулары»	<b>Диплом, Гран-при</b>
9	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Публикация в республиканском журнале «USTAZ ENBEGI», № 04 (55 журнал), апрель 2025г. Страница 25.	<b>Сертификат</b>
10	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Публикация в республиканском журнале «Ы. Алтынсарин ізбасарлары», № 51 (72 журнал), апрель 2025г. Страница 51-58.	<b>Сертификат</b>
11	Бамбах Татьяна Евгеньевна, педагог-модератор	Публикация о распространении педагогического опыта в республиканском журнале «Білім Айнасы», №13584, Страница 10-11.	<b>Сертификат</b>
12	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Публикацию материала в республиканском научно-практическом журнале «Ы.Алтынсарин ізбасарлары» 37 (58) (сентябрь 2024 года). Страница 11	<b>Сертификат</b>
13	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Публикация в республиканском журнале «Ы. Алтынсарин ізбасарлары», №49 (70) наурыз 2025 жыл Страница 76	<b>Сертификат</b>
14	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Публикация в республиканском журнале «USTAZ ENBEGI», № 04 (55 журнал), апрель 2025г. Страница 25.	<b>Сертификат</b>
15	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Публикация в республиканском журнале «Ы.Алтынсарин ізбасарлары» журналы №51 (72) сәуір 2025 жыл Страница 51-52	<b>Сертификат</b>
16	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Международный конкурс эссе «Моя профессия -педагог»	<b>Диплом 1 степени</b>
17	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Диплом АКТИОН RESEACH «Исследование в действии»2025г	<b>Диплом, 1 место</b>
18	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	«Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағына сіңірген еңбегі үшін»2024г	<b>Медаль</b>

19	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Диплом«LessenStudy.Теория и практика применения»2025г	
20	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Семинар –тренинг «Подготовка педагога-лидера»2024г	<b>сертификат</b>
21	Искакова Шолпан Минайдаровна педагог-эксперт	Республикалық сайыс «Мақатаев оқулары»	<b>Диплом, 2 орын</b>
22	Искакова Шолпан Минайдаровна педагог-эксперт	Публикация в республиканском журнале «Ы. Алтынсарин ізбасарлары», №43 (64) Желтоқсан 2024 жыл 33- бет.	<b>Алғыс хат</b>
23	Борамбаева Алмаш Мылтыкбаевна, педагог-исследователь	Тренинг по укреплению социальной сплоченности посредством распространения подхода «Рассказы между поколениями», Астана, АО национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	<b>сертификат</b>
<b>Областной уровень</b>			
1	Бовтало О.А. (педагог-исследователь)	Областная конференция (ФМЛ) им. Даулетбаева	<b>Грамота, 1 место</b>
2	Ляшенко Инна Алексеевна, педагог-исследователь	Областная газета филиала АО «НЦПК «Өрлеу» публикация на тему: «Использование лэпбука для развития творческого потенциала школьников»	<b>Публикация</b>
3	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Августовская конференция «Цифровые технологии в образовании: как современные инструменты помогают учителю.»	<b>Программа</b>
4	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	НПК ФМЛ им Т.Е. Даулетбаева. Г. Костанай «Повышение качества образования - важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников»	<b>Грамота,1 место</b>
5	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Статья в журнале «QOSTANAI DARINY. KZ» №4, октябрь 2024 «Литературный подкастинг и карты-шаблоны для анализа, визуализации и систематизации учебного материала на уроках русского языка и литературы»	<b>Свидетельство</b>
<b>Районный уровень</b>			
1.	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	Грамота ГУ «Отдел образования Костанайского района» УОАКО	<b>Грамота</b>
2	Карева Наталья Яковлевна, педагог-	Проведение районного семинара по распространению педагогического на	<b>Сертификат</b>

	исследователь	тему: «Развитие способностей к профессиональному самосовершенствованию педагога»	
3	Ляшенко Инна Алексеевна, педагог-исследователь	Грамота за вклад в развитие системы образования, высокое профессиональное мастерство и компетентность, «Костанайский районный отдел образования» Управления образования акимата Костанайской области	<b>Грамота</b>
4	Ляшенко Инна Алексеевна, педагог-исследователь	Мастер-класс по теме: «Активные методы обучения: шаг к мотивации учащихся» в рамках методического десанта в КГУ «Нечаевская основная средняя школа» с целью оказания методической помощи в рамках республиканского проекта «943-развитие целевых школ страны».	<b>Выступление</b>
5	Байлина Эндира Балгалина педагог-модератор	«АКТ құзыреттілігін қалыптастыру үлгісі» аудандық вебинарда өз тәжірбиесімен бөліскені үшін 2024ж	<b>Сертификат</b>
6	Байлина Эндира Балгалина педагог-модератор	«Педагогтың кәсіби өін-өзі жетілдіру қабілеттерін дамыту» аудандық вебинарда өз тәжірбиесімен бөліскені үшін 2024ж	<b>Сертификат</b>
7	Карева Елена Ивановна Педагог-исследователь	Августовская конференция «Цифровые инновации в образовании»	<b>Программа</b>
8	Афанасьева Елена Николаевна, педагог-исследователь	Выступление на августовской районной конференции 22.08.2025	<b>Программа</b>
9	Жангабулова Айгул Габдоллаевна Педагог-модератор	“Педагогтың кәсіби өзін-өзі жетілдіру қабілеттерін дамыту “ аудандық семинары 2024	<b>Сертификат</b>
10	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна, педагог-исследователь	Участие в районном семинаре «Бастауыш сынып оқушылары арасында функционалдық сауаттылықты дамыту»	<b>Сертификат</b>
11	Редкоус Лариса Владимировна, педагог -модератор	Грамота Акима района 2025г	<b>Благодарственное письмо акима района О.Нургалиева</b>
12	Карева Наталья Яковлевна, педагог-исследователь	Грамота Управления образования Костанайской области	<b>Грамота</b>

### Наличие авторских работ педагогов

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Тема авторской работы	На каком уровне представлена	Номер протокола, дата
1	Карева Елена Ивановна	Педагог-исследователь, учитель русского языка и литературы	Учебно- методическое пособие по русскому языку "Индивидуальный подход и доступное обучение". 7 класс	Область	№5 от 02.06.2025
2	Бовтало Оксана Александровна	Педагог-исследователь, учитель русского языка и литературы	Учебно- методическое пособие по русскому языку "Индивидуальный подход и доступное обучение". 7 класс	Область	№5 от 02.06.2025
3	Афанасьева Елена Николаевна	Педагог-исследователь, учитель начальных классов	Учебная программа курса вариативного компонента по естествознанию Исследовательская лаборатория «Экспериментариум» 2 класс	Область	№5 от 02.06.2025
4	Алдыбергенова Жумагуль Жумабековна	Педагог-исследователь, учитель информатики	Учебно-методического пособия «Arduino в робототехнике: от теории к практике», для учащихся 12-14 лет	Область	№5 от 02.06.2026
5	Карева Наталья Яковлевна	Педагог-исследователь, учитель начальных классов	Учебная программа курса вариативного компонента по естествознанию Исследовательская лаборатория «Экспериментариум» 2 класс	Область	№5 от 02.06.2025
6	Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна	Педагог-исследователь, учитель начальных классов	Учебная программа курса вариативного компонента по естествознанию Исследовательская лаборатория «Экспериментариум» 2 класс	Область	№5 от 02.06.2025

7	Искакова Шолпан Минайдаровна	Педагог-эксперт, учитель казахского языка и литературы	5-сыныпқа арналған "Саналы оқырман" қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша әдістемелік нұсқаулық	Аудандық	№ 3 от 11.03.2025
8	Шокаева Айжан Асылбековна	Педагог-эксперт, учитель казахского языка и литературы	5-сыныпқа арналған "Саналы оқырман" қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша әдістемелік нұсқаулық	Аудандық	№ 3 от 11.03.2025
9	Тнимбаев Диаз Серикбаевич	Педагог-эксперт, учитель физики	Учебно-методическое пособие «Механика в задачах»	Район	№5 от 02.06.2025г
10	Бамбах Татьяна Евгеньевна	Педагог-модератор, учитель английского языка	Методическое пособие "Развитие коммуникативных навыков на уроках английского языка".	Район	№ 3 от 11.03.2025

**Выводы:** В целях развития профессионального мастерства, обобщения и обмена педагогического опыта, создания авторского продукта для внедрения в учебную деятельность, педагоги КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» активно разрабатывают учебные материалы (учебно-методические пособия, рабочие тетради, учебные программы). В 2024-2025 учебном году на уровне области были апробированы работы педагогов-исследователей. Авторские разработки играют большую роль для портфолио и прохождения аттестации. Наличие авторских работ наблюдается у 10 педагогов, что составляет 19 %. В текущем учебном году 5 педагогов подготовили работы для представления на Учебно-методический совет районного уровня, что говорит о повышении уровня профессионализма учителей.

**Ссылка на «Достижения педагогов»:**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/110F617RiEz9miBfoYImvtSvsIcQFVquy?ths=true>

**Сведения о наличии справок об отсутствии судимости руководящих кадров, педагогов:**

Справки об отсутствии судимости имеют все 53 педагогов (в том числе 5 совместителей), при приёме на работу с каждого сотрудника требуется данный документ, который хранится в личном деле каждого.

**Сведения о прохождении ежегодного медицинского осмотра и допуске к работе руководящих кадров, педагогов:**

Педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в районной поликлинике. На начало каждого учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии имеются все санитарные книжки.

### **РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Количественный состав контингента обучающихся. Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями**

Контингент учащихся школы в течение трех последних учебных лет имеет отрицательную динамику. На конец 2023-2024 учебного года - 332 человека, количество обучающихся на конец 2024-2025 учебного года составило 318, на начало 2025-2026 уч. года – 304.

Численность учащихся с ООП за три года сохранилось.

**Сведения о контингенте учащихся с ООП указаны в ссылке:**  
[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13o1FSb4GzVOHe7RJQMlNUbh\\_R2b4DHwT?ths=true](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13o1FSb4GzVOHe7RJQMlNUbh_R2b4DHwT?ths=true)

**Контингент обучающихся по уровням представлен в таблице:**

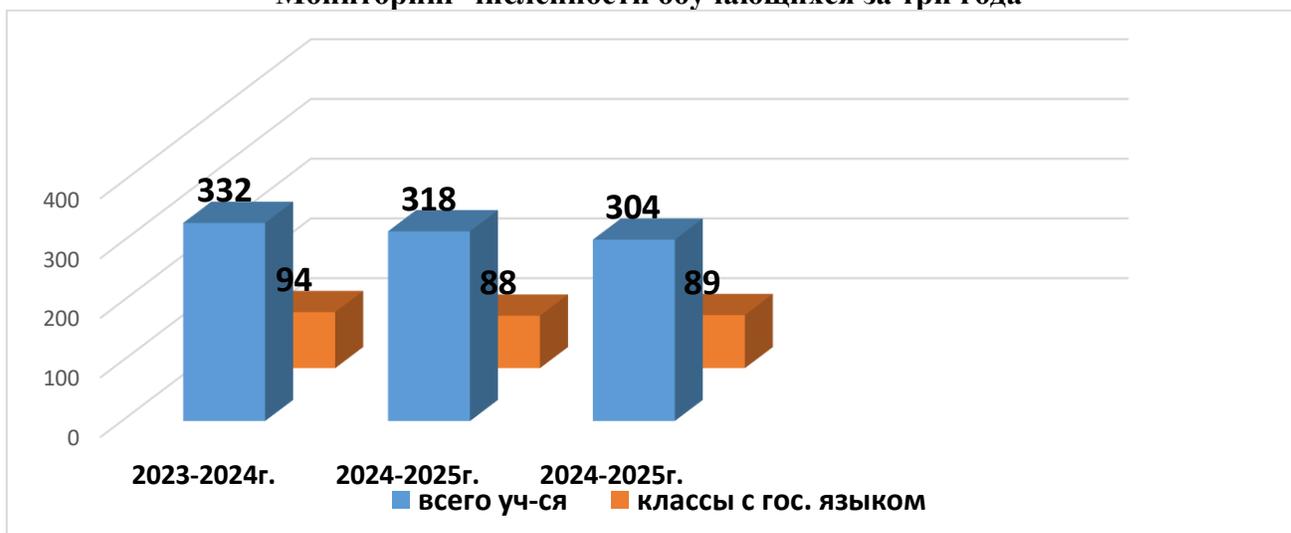
<b>Структура контингента обучающихся</b>									
№	Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся						
1	2023-2024	9	123	11	161	4	48	24	332
2	2024-2025	10	121	11	156	4	41	25	318
3	2025-2026	8	97	12	159	4	48	24	304
4	Сравнительная динамика		-2 -24		-5 +3		-7 +7		-14 -14

<b>Структура контингента обучающихся в классах с государственным языком обучения</b>									
№	Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся						
1	2023-2024	4	34	5	43	2	17	11	94

2	2024-2025	4	30	5	46	2	12	11	88
3	2025-2026	4	23	5	47	2	19	11	89
4	Сравнительная динамика		-4		+3		-5		-6
			-11		+1		+7		+1

Данные, приведенные в таблице, указывают о снижении численности контингента учащихся на уровне начального образования, снижение численности учащихся на уровне основного образования. Общее количество учащихся за 3 года идет к понижению численности обучающихся. В классах с государственным языком в 2024-2025 учебном году наблюдается снижение численности детей, а в последующий год увеличение.

**Мониторинг численности обучающихся за три года**



**Контингент обучающихся по уровням представлен приложением 8:**  
**Приложение 8 за 2023-2024 г, 2024-2025 г, 2025-2026 г:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1ui2xNelcQoH8tS6wTR6ssEjA4MNXxEdH?dmr=1&ec=wg-c-drive-globalnav-goto>

**-сведения о наполняемости классов**

На начало 2025 – 2026 учебного года общий контингент школы составляет 304 обучающихся, с государственным языком обучения -89 детей, с русским языком обучения -215 детей. Всего 24 класс-комплектов.

№	Год	Начальная школа Средняя наполняемость	Основная школа Средняя наполняемость	Средняя школа Средняя наполняемость	Всего по школе Средняя наполняемость
1	2023-	13,6	14,6	12	13,8

	2024				
2	2024-2025	12,1	14,2	10,3	12,7
3	2025-2026	12,1	13,3	12	12,7

- сведения о наполняемости в классах казахским языком обучения

№	Год	Начальная школа Средняя наполняемость	Основная школа Средняя наполняемость	Средняя школа Средняя наполняемость	Всего по школе Средняя наполняемость
1	2023-2024	8,5	8,6	8,5	8,5
2	2024-2025	7,5	9,2	6	8
3	2025-2026	5,8	9,4	9,5	8,1

Средняя наполняемость в 2023-2024 учебном году в начальной школе 13,6, в основной школе 14,6; в средней школе средняя наполняемость- 12; всего по школе средняя наполняемость 13,8.

Средняя наполняемость в 2024-2025 учебном году в начальной школе 12,1, в основной школе 14,2; в средней школе средняя наполняемость- 10,3; всего по школе средняя наполняемость 12,7

Средняя наполняемость в 2025-2026 учебном году в начальной школе 12,1, в основной школе 13,3; в средней школе средняя наполняемость- 12; всего по школе средняя наполняемость 12,7

В классах с государственным языком обучения:

Средняя наполняемость в 2023-2024 учебном году в начальной школе 8,5, в основной школе 8,6; в средней школе средняя наполняемость- 8,5; всего по школе средняя наполняемость 8,5.

Средняя наполняемость в 2024-2025 учебном году в начальной школе 7,5, в основной школе 9,2; в средней школе средняя наполняемость- 6; всего по школе средняя наполняемость 8.

Средняя наполняемость в 2025-2026 учебном году в начальной школе 5,8, в основной школе 9,4; в средней школе средняя наполняемость- 9,5; всего по школе средняя наполняемость 8,1.

**Контингент учащихся на начало 2025-2026 учебного года в классах с казахским языком обучения:**

- 1 «А» класс – 4 учащихся
- 2 «А» класс – 5 учащихся
- 3 «А» класс – 7 учащихся
- 4 «А» класс – 7 учащихся
- 5 «А» класс – 11 учащихся
- 6 «А» класс – 11 учащихся
- 7 «А» класс – 11 учащихся
- 8 «А» класс – 8 учащихся

- 9 «А» класс – 6 учащихся
- 10 «А» класс – 11 учащихся
- 11 «А» класс – 8 учащихся

**Всего: с 1-11 классы- 89 учащихся.**

**Контингент учащихся на начало 2025-2026 учебного года в классах с русским языком обучения:**

- 1 «Б» класс – 27 учащихся
- 2 «Б» класс – 12 учащихся
- 3 «Б» класс – 18 учащихся
- 4 «Б» класс – 17 учащихся
- 5 «Б» класс – 20 учащихся
- 5 «В» класс -16 учащихся
- 5 «Г» класс – 5 учащихся (коррекционный класс)
- 6 «Б» класс – 12 учащихся
- 7 «Б» класс-17 учащихся
- 8 «Б» класс – 23 учащихся
- 9 «Б» класс – 19 учащихся
- 10 «Б» класс – 19 учащихся
- 11 «Б» класс – 10 учащихся

**Всего: с 1-11 классы- 215 учащихся**

**Контингент учащихся на начало 2025-2026 учебного года по параллелям:**

- 1 классы – 31 учащихся
- 2 классы – 17 учащихся
- 3 классы – 25 учащихся
- 4 классы – 24 учащихся
- 5 классы – 52 учащихся
- 6 классы – 23 учащихся
- 7 классы – 28 учащихся
- 8 классы – 31 учащихся
- 9 классы – 25 учащихся
- 10 классы – 30 учащихся
- 11 классы – 18 учащихся

**Всего: с 1-11 классы- 304 учащихся.**

На основании приказа МОН РК №130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов. Внесение отметок в таблицу производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и скреплен печатью школы.

**За период с 2023 по 2025 годы зафиксировано движение:**

№	Год	Прибывшие	Выбывшие
1	2023-2024г	12	7
2	2024-2025г	11	11
3	2025-2026г (за лето)	9	7

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства. А также наблюдается выбытие учащихся после окончания основной школы в связи с поступлением в средние специальные учебные заведения.

Контингент на начало 2025-2026 учебного года составляет – 304 учащихся, что зафиксировано в книге приказов.

На 1 сентября 2025 года в школе 304 учащихся, из них: 25 учеников в 9-х классах и 18 учеников в 11-х классах. Приём в 1 класс на 2025 – 2026 учебный год прошел успешно, было зачислено 31 первоклассников.

Фамилия, имя учащегося вносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся, окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах». Проверка личных дел учащихся производится согласно плану ВШК.

**Ссылка на список прибывших, выбывших обучающихся за 3 года:**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1j11dZK-r85tKBgpB8yEWTTX6f0IQhXK5?ths=true>

#### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.**

В 2025-2026 учебном году обучение в КГУ «Озерная общеобразовательная школа» ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 23.09.2022 № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 г. №323. Рабочий учебный план утвержден на педагогическом совете № 1 от 28.08.2025г, согласован с Попечительским советом школы и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Костанайского района» Управления образования Костанайской области. Рабочие планы полностью соответствуют ТУП.

Учебный план состоит из двух компонентов:

➤ Инвариантный (базовый) компонент.

➤ Вариативный компонент.

**Ссылка на вариативный компонент:**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/185RNC4qn0dBZelMLtpfksrGkHvy19AuW?ths=tr>  
ue

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы согласованы с руководителем ГУ «Отдел образования Костанайского района» и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- Сохранность базисного компонента;
- Целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- Соблюдение общей нагрузки;
- Реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г. № ДСМ -76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. При составлении расписания уроков учитывается динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. Согласно письма Департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки РК №-11-1-2/461-2 от 4 сентября 2017 г. с 2017-2018 учебного года образовательный процесс в 1-11 классах переведен на 5 дневную учебную неделю, по согласованию с попечительским советом.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;
- занятость компьютерного класса;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 08:00 часов для учащихся 1-11 классов. Продолжительность урока с 2023- 2024 учебного года – 45 минут, что соответствует пункту

71 Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» Утвержденного приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.).

В первых классах применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируются три урока по 35 минут, с октября по 45 минут. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

#### **Расписание звонков**

<b>№урока</b>	<b>2025-2026 учебный год</b>
<b>1 урок</b>	8. <sup>00</sup> – 8. <sup>45</sup>
<b>2 урок</b>	8. <sup>50</sup> – 9. <sup>35</sup>
<b>3 урок</b>	9. <sup>50</sup> – 10. <sup>35</sup>
<b>4 урок</b>	10. <sup>45</sup> – 11. <sup>30</sup>
<b>5 урок</b>	11. <sup>45</sup> – 12. <sup>30</sup>
<b>6 урок</b>	12. <sup>40</sup> – 13. <sup>25</sup>
<b>7 урок</b>	13. <sup>30</sup> – 14. <sup>15</sup>

Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, две большие перемены после второго и четвертого уроков по 15 минут каждая. Расписание уроков утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом.

Педагогами школы составлены календарно-тематические планы в соответствии с утвержденными типовыми программами по общеобразовательным предметам. На заседаниях методического совета были рассмотрены календарно-тематические планы, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором школы.

При составлении календарно-тематического планирования соблюдена последовательность прохождения учебного материала и количество часов, определенных программой на изучение каждой темы (соответствие прохождения материала календарному планированию). Количество проведенных уроков фактически соответствует календарно-тематическим планированиям по учебным предметам. За оцениваемый период программный материал выдан в полном объеме. Нормы СОР, СОЧ, лабораторных и практических работ по предметам выполнены полностью, отставаний по программе нет, что отображено в электронном журнале BilimClass.

#### **Начальный уровень образования.**

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного.

Содержание начального образования включает шесть образовательных областей «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Образовательные области и учебные предметы инвариантной части направлены на гармоничное становление и развитие личности обучающегося, формирование функциональной грамотности на основе ценностного подхода.

В качестве иностранного языка с 3 класса изучается английский язык.

Деление в классах на подгруппы в 1,3,4 классах: казахский язык в 1 классе (2 ч), в 3,4 (3ч), иностранный язык(английский) (2ч.), цифровая грамотность- 0,5 (в 1классе), 1ч- в 2-1классах.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: «Букварь», "Обучение грамоте", "Казахский язык", "Русский язык", "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет:

В казахских классах:1 класс-19,5ч, 2 класс- 24 часа, 3 класс- 26 часов, 4 класс – 26 часа  
общая недельная нагрузка

В русским классах:1 класс-20,5ч, 2 класс- 24 часа, 3 класс- 26 часов, 4 класс – 27 часа общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области в 1-4 классах с казахским языком и русским языком обучения "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство. Количество часов инвариантного компонента составляет: 1-4 классы (казахский) -12 часов,1 – 4 классы (русские) – 12 часов  
общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариантного компонента составляет: 1 – 4 классы– 12 часов  
общая недельная нагрузка.

### **Основной средний уровень образования.**

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного.

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Деление на подгруппы в 5, 8, 9 классах по предметам :казахский язык и литература (4ч), английский язык (3ч), информатика (2ч). В 5 классе три класс- комплекта.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Казахский язык и литература", "Русский язык", "Русская литература" "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет:

В казахских классах: 5 класс-28,5ч, 6 класс- 28,5 часа, 7 класс- 31,5 часов, 8 класс – 32,5 часа , 9 класс- 34 часов  
общая недельная нагрузка

В казахских классах: 5 класс-29,5ч, 6 класс- 29,5 часа, 7 класс- 32,5 часов, 8 класс – 33,5 часа , 9 класс- 35 часов  
общая недельная нагрузка, 5 Г (коррекционный класс)- 34.,5 часов.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы (казахские классы) – 30 часов  
общая недельная нагрузка. 5 – 9 классы (русские классы) – 36 часов  
общая недельная нагрузка. 5 Г (коррекционный класс)- 6 часов.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География". Количество часов инвариантного компонента составляет: 5 – 9 классы (казахские) – 27 часа  
общая недельная нагрузка. 5 – 9 классы (русские)– 29 часа  
общая недельная нагрузка. 5 Г (коррекционный класс)- 2 часа.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы (казахские) – 16 часа  
общая недельная нагрузка. 5 – 9 классы (русские)– 19 часа  
общая недельная нагрузка. 5 Г (коррекционный класс)- 3 часа.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариантного компонента составляет: 5 – 9 классы (казахские) – 9 часа общая недельная нагрузка. 5 – 9 классы (русские) – 12 часа общая недельная нагрузка. 5 Г (коррекционный класс) – 3 часа.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы – 18 часов общая недельная нагрузка. 5 Г (коррекционный класс) – 3 часа.

### **Общий средний уровень образования.**

10-11 классы с русским языком обучения – естественно – математическое направление. Количество инвариантной учебной недельной нагрузки составляет 34 часа.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объеме согласно РУП школы и фактически (инвариант), данные в электронной базе BilimClass

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного.

Деление в классах на подгруппы – нет.

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Вариативный компонент представлен курсом в классах с казахским языком обучения: «Глобальные компетенции» - по 1 часу в 10 – 11 классах, «Қызықты химия» -1ч. в 10 -11 классах, «Экология негіздері»-1ч. в 11 классе.

Вариативный компонент представлен курсом в классах с русским языком обучения: «Глобальные компетенции» - по 1 часу в 10 – 11 классах, «Элективные курсы»-1ч. в 10 -11 классах, «Общая цитология»-1ч. в 11 классе.

### **Ссылка на рабочие учебные планы (РУП):**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Cnc0AJEkSNvV7JfDVx1tum0IIXK1L1W7?ths=true>

## **2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам**

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план составлен на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО), (с дополнениями и изменениями от 6.06. 2023г №161, от 4.10.2023г №303), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012года №500 (с дополнениями и изменениями от 26.10.2023г №323)

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с нормативными документами «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399) с последними изменениями и дополнениями от 2023 года, «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).

В 2025-2026 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с нормативными документами «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399) с последними изменениями и дополнениями от 2023 года, «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 6.06.2023г №161, от 4.10.2023г №303)

**В 2023-2024 учебном году** в вариативную часть РУПа были внесены изменения. На ступени начального образования часы вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрены.

На ступени основного среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

На уровне общего среднего образования в вариативную часть РУПа включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 10,11 классах – 1 час, 36 часов в неделю. Также в вариативную часть РУПа с учетом направления школы включены курсы в классах с казахским языком обучения: «География элемі» в «Биология және медицина» - 10-11 классах, «Экология негіздері» – 11 класс.

Цель: формирование углублённых знаний по биологии, развитие научного мышления, исследовательских навыков, а также интереса к биологическим наукам и их практическому применению в современной жизни.

Ожидаемый результат: обучающиеся знают основные понятия современных биологических достижений и технологий (например, геномной инженерии, биоинформатики), понимают ключевые биологические процессы и их закономерности

На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану предусмотрен 1 час во втором классе, соответственно введен курс «Исследовательская лаборатория «Экспериментариум».

Цель курса: подготовка учащихся начальной школы к дальнейшему овладению естественнонаучными знаниями, формирование навыков использования полученных знаний для развития исследовательских навыков через описание явлений и процессов, наблюдаемых в повседневной жизни.

Ожидаемый результат: приобщение к миру науки, формирование навыка автономного обучения, умение планировать свою деятельность, задавать траекторию своего развития, что

особенно актуально в условиях современной жизни. Умение представлять в различной форме результаты собственных простых исследований.

В 3-4 классах деление часов произведено по предметам: казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность.

На ступени основного среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

На уровне общего среднего образования в вариативную часть РУПа включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 10,11 классах – 1 час, 36 часов в неделю. Также в вариативную часть РУПа с учетом направления школы включены курсы

Цель курса: воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа Казахстана; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального общества; воспитание чувства долга перед Родиной.

Ожидаемый результат: готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

**В 2024-2025** учебном часы вариативного компонента отводились на следующие предметы: в 5–11 классах — курс.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- ✓ 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году
- ✓ 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году
- ✓ 10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

Часы вариативного компонента в начальных классах с казахским языком обучения: 1 класс «Сандардың сыры», 2 класс «Сахна -қозғалыс пен шығармашылық мекені», «Шахмат», «Ойын- денсаулық кепілі». В начальных классах с русским языком обучения выделен 1 час вариативного компонента во 2 классе «Математика для любознательных». Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления включает часы вариативного компонента в 10,11 классах с казахским языком обучения «Қызықты химия», в 11 классе с русским языком обучения «Общая цитология». Цель курса: формирование

конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

**Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (с углублённый и стандартный уровни обучения)**

КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» профильное обучение не реализуется, так как согласно Типовых учебных планов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 « об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» ( с изменениями от 20.08. 2021 года № 415) профильный компонент исключен.

*- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)*

**Воспитательная работа в КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области реализовывалась на основе инструктивно-методических писем «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году, 2024-2025 учебном году», 2025-2026 учебном году «Единой программы воспитания» и обновленной программы воспитания «Біртұтас тәрбие».**

При организации воспитательной работы школа руководствовалась следующими нормативными правовыми документами:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция Республики Казахстан.
3. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26.12.2011 года № 518-IV (с изм. и доп. по состоянию на 01.07. 2021 г).
4. Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года.
5. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 г. № 345-III О правах ребенка Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.11.2022 г.).
6. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.).
7. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 № 169-VI
8. Закон «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2023 г).
9. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года № 988
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020г., № 248.
11. Уголовный кодекс РК.
12. Гражданский кодекс РК (Особенная часть) от 1.07.1999 года № 409-і (с изм. и доп. по состоянию на 01.01.23 г).

13. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5.-7.2014 года № 235-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2023г.).

14. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18.09.2009 года № 193-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06. 2021г.).

15. Конституционный закон РК « О государственных символах РК» от 04.06.2007 г. № 258 (с изменениями и дополнениями от 29.06. 2018г.).

16. Закон РК «О языках в Республике Казахстан» от 11.07.1997 года № 151-I (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.07. 2022 г.).

17. Закон РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11.10. 2011 года № 483-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07. 2021 г.).

18. Закон РК «О праздниках в Республике Казахстан» от 13.12. 2001 года № 267-II (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.10.2012 г.).

19. Закон РК «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» от 7.07. 2004 года № 581-II (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2022).

20. Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9.07. 2004 года № 591-II (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021 г.).

21. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Справедливое государство. Единая Нация. Благополучное общество» (от 01.09. 2022 г.).

22. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана» (от 01.09. 2023 г.).

23. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм» (от 02.09. 2024 г.).

Планирует, организует и координирует воспитательную работу школы заместитель директора по воспитательной работе Ильина Наталья Владимировна с руский языком обучения (стаж работы в данной должности 10 лет) и Шокаева Айжан Асылбековна с государственным языкм обучения стаж работы в данной должности 1год)

Воспитательный процесс происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится повышение уровня социальной адаптации учащихся через создание системы семья - школа – общество. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, осуществляется в процессе обучения и во внеурочной деятельности.

*(копии планов воспитательной работы за оцениваемый период прилагаются)*

#### **План воспитательной работы за три года**

[https://drive.google.com/drive/folders/1CCZ-nCT\\_6pcxNxvhLwNmCcbzRp6lDg\\_X](https://drive.google.com/drive/folders/1CCZ-nCT_6pcxNxvhLwNmCcbzRp6lDg_X)

#### **План работы классного руководителя на 2025-2026 учебный год**

<https://drive.google.com/drive/folders/1wwAqHqMcOATGxV5g8W6vR12MOg1nP4nu>

Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществлялось путем проведения заседаний МО классных руководителей и индивидуальных консультаций. Вопросы воспитательной работы рассматривались и обсуждались на совещаниях администрации и педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей и педагогических советах.

Классные руководители составляли план работы с ученическими коллективами в соответствии с общешкольным планом, учитывая интересы учащихся и родителей. В план включались общешкольные мероприятия, традиционные дела класса, классные часы, Уроки безопасности. Следует отметить, что в школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог

проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Учащиеся школы и дошкольники ежегодно участвовали в школьных, районных, областных, республиканских конкурсах и соревнованиях.

### **Воспитательная работа школы за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на данный учебный год.

**Тема воспитательной работы школы:** «Воспитание, обучение и развитие личности в единой личностно - ориентированной системе».

**Цель воспитательной работы:** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способной к самопознанию, саморазвитию, социальной ответственности и социализации.

#### **Задачи:**

1.Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2.Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3.Бережь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4.Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5.Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

### **Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имелся достаточный кадровый потенциал: зам.директора по ВР Ильина Н.В. и Жакупова И.С., педагог-психолог Кулагина С.В., социальный педагог Исакова Ш.М.,старшая вожатая Лебедева В.А., библиотекарь Сакенова Д.К., медработник Жамбосынова Б.У., классные руководители 1-11 классов.

В 2023-2024 учебном году МО классных руководителей 1-11 классов объединяло 24 учителей, из них: **7 педагогов – исследователей** – Карева Н.Я.,Тасмаганбетова А.К.,Сотенко Т.С.,ДолдашеваЗ.М., Афанасьева Е.Н.,Карева Е.И., Абдыбергенова Ж.Ж., **6 педагогов - экспертов** – КасеноваТ.К., Жакупова И.С.,Абенова Г.С., Абишева С.К.,Лойко С.А., Наурзалинова Ж.Т. , **7 педагогов- модераторов-** Аскарлова Б.А., Шокаева А.А.,Саматова Б.А., Байлина Э.Б.,Калисенова Г.А.,Бамбах.,Смагулов Н.Ж.,**4 педагога б/к** Дауытбаева Г.Ш.,Жангабулова А.К.,Каскирбаева Э.С.,Касымова М.М.

В целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа, разработаны критерии эффективности деятельности классных руководителей, скорректирован план мероприятий на год.

В школе накоплен достаточный методический материал и собрана методическая библиотека. На итоговом заседании была проанализирована деятельность МО, а также представлены творческие отчеты - презентации классных руководителей за истекший период.

Подводя итоги работы МО классных руководителей 1-11 классов за 2023-2024 учебный год, можно отметить ряд положительных моментов: поставленные перед МО задачи были

выполнены; возрос уровень взаимодействия классных руководителей с коллективом педагогов, с разными школьными службами; разрабатываются более эффективные формы работы с учащимися.

Воспитательная работа в школе на 2023-2024 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», в состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: **национальный интерес, совесть, стремление**. Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»
- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Дети и театр»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)
- «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР)

**«Ұлттық мүдде» Национальный интерес**

***Основными индикаторами*** данной ценности являются:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

***Ожидаемый результат***

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

Особое внимание молодежи уделяется участию в продвижении казахстанской государственности, вкладу в формирование оптимального имиджа Казахстана, бережному отношению к национальному наследию, расширению использования казахского языка, стремлению служить интересам Казахстана, служению на благо общества, готовности к обеспечению безопасности Казахстана, популяризации национальной культуры. В связи с этим проводятся мероприятия, направленные на патриотизм, здоровый образ жизни, пропаганду национальных традиций бережного отношения к природе, одним из которых стал конкурс патриотической песни, выразительного чтения, приуроченный ко Дню Республики. Это мероприятие, несомненно, принесет учащимся большое воспитание и много смысла.

Были проведены классные часы, круглые столы и викторины в преддверии празднования Дня республики и Дня Независимости РК.

<https://www.instagram.com/p/CyxxBsJtGiC/?igsh=b2h2djEwczNucGNr>

В феврале составлен и реализован план мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана. Проведено школьное мероприятие и урок мужества на эту тему, прошла встреча с ветеранами афганской войны.

<https://www.instagram.com/p/ComgKHhMgZ3/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

В начале марта был составлен воспитательный план по реализации программы празднования праздника Наурыз. Учащиеся 9 класса принимали участие в конкурсе рисунков, викторинах, участвовали в ярмарке, классный руководитель провела классный час, на котором ученики вспоминали традиции и обряды казахского народа.

<https://www.instagram.com/p/C4s6Tk8tX5P/?igsh=MWFmbjhiZ2xjZzY1ZQ==>

В преддверие, 1 Мая в 9 классе был проведен классный час ко Дню единства народов Казахстана, ребята смотрели документальный фильм и интервью с лучшими деятелями Костанайской области.

<https://www.instagram.com/p/C6YG2i2gipk/?igsh=MWQ5cDR6eHV5bjJ3ZA==>

Ко Дню Победы учащиеся 9 класса участвовали в конкурсах, смотрели видеофильмы на классных часах.

<https://www.instagram.com/p/C6o4592rxdW/?igsh=M2ZmZWc5dHVmY3Zs>

Первым уроком прошел классный час на тему: 1 сентября – День знаний «Школа – территория добра», цель: актуализировать восприятие школы как жизненно важной категории, где применялись цветные наглядные пособия, ИКТ. Сами учащиеся принимали активное участие на уроке. Охват 100% .

<https://www.instagram.com/p/CwprgzhNt77/?igsh=MWJsY243OTY4ZmJtNg==>

Классный час на тему «Международный язык великой степи». Цель: привитие интереса к знанию государственного языка, воспитание патриотизма через изучение культурного наследия народа. <https://www.instagram.com/p/Cw0IRU7tA54/?igsh=aTcxa2o5bHJkZnI5>

Классный час на тему «Прославление национального наследия, казахский язык». «151 год со дня рождения А.Байтурсынова» (*проект «Жеткіншектің жеті жарғысы, проект «Читающая школа»*). Цель: знакомство учащихся с жизнью и творчеством Великого казахского просветителя, тюрколога, языковеда Ахмета Байтурсынова.

<https://www.instagram.com/p/Cw0IRU7tA54/?igsh=aTcxa2o5bHJkZnI5>

Классный час на тему «165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева». Цель: расширить знания учащихся о жизни и творчестве Шакарима Кудайбердиева.

[https://www.instagram.com/p/C1U1v\\_vN0Id/?igsh=MWJ2ZGVjZGExbHloMQ==](https://www.instagram.com/p/C1U1v_vN0Id/?igsh=MWJ2ZGVjZGExbHloMQ==)

Классный час на тему «130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова».

Цель: способствовать формированию у учащихся целостного представления об основной идее произведения писателя.

<https://www.instagram.com/p/CyOKKAUNABQ/?igsh=c2FnczVkYnkzbDU3>

Классный час на тему «135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова».

Цель: определение новых путей формирования поликультурной личности в процессе приобщения к национальным ценностям на основе художественного наследия Ж. Аймауытова.

<https://www.instagram.com/p/Cyms4D5ocS6/?igsh=M2N0djJvajJxc3Vq>

Классный час на тему «Цвети, мой Казахстан!». Цель: ознакомить с произведениями о родном крае, о родной земле, о Родине; расширить кругозор детей о РК, о законах РК; воспитание казахстанского патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

<https://www.instagram.com/p/Cy033qVtWXB/?igsh=MXhrcTJiOG0ZG1xag==>

Классный час на тему Информационная безопасность. «Хищники» (*рассказать учащимся о том, что Хищники – это люди, которые используя Интернет, хотят и могут*

заманить на личную встречу). Цель: обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

Классный час на тему «Национальный дух – опора независимости». Цель: Воспитание Казахстанского патриотизма.

<https://bilimland.kz/ru/courses/vsemirnaya-istoriya/nastoyashee-vremya/lesson/kazakhstan-v-xxi-veke>

**Вывод:** работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям продолжить работу по данной ценности на следующий учебный год. Социальному педагогу организовать мероприятия по правовой.

**«Ар- ұят» «Совесть»**

**Основными индикаторами** данной ценности являются:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**Ожидаемый результат**

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- любит и принимает заботу своих родителей;
- уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.

С начала учебного года во всех классах реализуется «Единая воспитательная программа». В рамках программы проводятся мероприятия по концепции «четыре четверти – четыре искусства», а также по проекту «9 месяцев – 9 мероприятий». В рамках реализации данных проектов с 30 ноября по 2 декабря прошел школьный этап национальной школьной лиги асык ату среди мальчиков 9-11 классов. Основная цель: воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств учащихся, сохранение культурного наследия страны, пропаганда национальных игр.

<https://www.instagram.com/p/CzwQXhuN62Z/?igsh=MXEzNnc2cW5wMTN1dA==>

В ходе игры каждый участник показал свое искусство. Подвижные стрелялки помогают организовать досуг учащихся, а также развивают внимательность и внимательность.

Проведенные мероприятия внесут большой вклад в то, чтобы учащиеся нашли свое место в будущем и стали патриотами Казахстана.

[https://www.instagram.com/p/CzBnOQaty77/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CzBnOQaty77/?utm_source=ig_web_copy_link)

В каждом классе были проведены разнообразные воспитательные мероприятия с использованием различных форм и методов педагогического воздействия.

Среди них — классные часы:

- «Семейные ценности. Для чего нужна улыбка»,
- «Семья — моё богатство»,
- «Доброта в действии. Как прекрасен этот мир»,
- «Афганистан. Память и боль»,
- «Мы подарим вам цветы»,
- «День матери».

Также было организовано внеклассное мероприятие — осенний бал «Золотая осень». Для родителей проведены собрания по актуальным темам:

- «Возрастные особенности шестиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учёбе»,
- «Новые условия обучения: как помочь ребёнку пройти адаптацию»,
- «Развитие социальных навыков и коммуникации: важность общения, умения решать конфликты и взаимодействовать для успешной социализации ребёнка».

Все мероприятия были направлены на укрепление семейных ценностей, развитие эмоционального интеллекта, формирование нравственных ориентиров и улучшение взаимодействия между школой и семьёй.

В течение учебного года в школе было организовано множество воспитательных мероприятий, охватывающих широкий круг тем, направленных на формирование правовой культуры, развитие гражданско-патриотических чувств, а также профилактику негативных проявлений среди учащихся.

Среди проведённых мероприятий:

- ✓ Родительское собрание в формате коллоквиума на тему «Особенности взаимоотношений подростков»;
- ✓ Тематическое мероприятие на весенних каникулах — «Буллинг. Травля»;
- ✓ Классные часы:
  - «Служение общественному благу»;
  - «Вредные привычки и их влияние на здоровье»;
  - «Доброта в действии» (проведён для учащихся 1–11 классов);
  - «Казахстан — единая земля, единый народ, единое будущее» (для 1–11 классов);
  - «День Победы»;
- ✓ Беседы по профилактике правонарушений:
  - «Дисциплина и порядок — наши верные друзья»;
  - «Правовая ответственность за совершение противоправных деяний в отношении несовершеннолетних»;
  - «Поступки твои и других»;
- ✓ Проведён вечер поэзии «По волнам поэзии», посвящённый теме любви;
- ✓ Осуществлены мероприятия, направленные на профилактику бытового и сексуального насилия, правонарушений, а также дорожно-транспортных происшествий среди учащихся 1–11 классов.

Все мероприятия способствовали формированию у школьников ответственного отношения к себе, обществу и закону, а также развитию духовно-нравственных и патриотических качеств.

<https://www.instagram.com/p/C324OFxNFch/?igsh=dnkxM3MwcWRyeDls>  
<https://www.instagram.com/p/C1qUKmvI8i3/?igsh=NWg0YmYxNjhjNzBi>

<https://www.instagram.com/p/CzsiVkFtnvD/?igsh=MW5uYnYyNHhvem56Yw==>  
<https://www.instagram.com/p/C6oy6yxrA51/?igsh=b2tidzRkbDh5enJ6>  
<https://www.instagram.com/p/C63AabdN-mZ/?igsh=MWk0YXluejFkOGE4NQ==>  
<https://www.instagram.com/p/C1cnpujN2g2/?igsh=MWF2aTM5Z3dsZ2d5aQ==>  
<https://www.instagram.com/p/C1cnxpjNbRR/?igsh=MW1icGljODk5bHppYQ==>  
<https://www.instagram.com/p/Czc4nOHtOFZ/?igsh=MTMwMGw0MzUzazl3Mw==>  
<https://www.instagram.com/p/CzNbuz0N3Q6/?igsh=MXFsazJzczFxFxNm5hNQ==>  
<https://www.instagram.com/p/C5PpVwVNuo9/?igsh=YzljYTk1ODg3Zg==>  
[https://www.instagram.com/p/C2\\_av01ITxB/?igsh=YzljYTk1ODg3Zg==](https://www.instagram.com/p/C2_av01ITxB/?igsh=YzljYTk1ODg3Zg==)  
<https://www.instagram.com/p/C6oDjLKtCfv/?igsh=YzljYTk1ODg3Zg==>  
<https://www.instagram.com/p/C6oDjLKtCfv/?igsh=YzljYTk1ODg3Zg==>  
<https://www.instagram.com/p/C5DYXN1AchG/?igsh=YzljYTk1ODg3Zg==>  
<https://www.instagram.com/p/C490PTvNR7h/?igsh=YzljYTk1ODg3Zg==>

Классный час на тему «Семейные ценности» (*реализация проекта «9 мероприятий на 9 месяцев»*). Цель: воспитание чувств любви и гордости за свою семью, уважения к родителям; развитие интереса к истории своей семьи, семейным реликвиям.

<https://www.instagram.com/p/CxGeHLrNq8o/?igsh=MTQ5Nm1jbzF6OWIncQ==>

Родительское собрание «Здравствуйте! Будем знакомы»

Форма: групповая, информационно-практическая беседа

Мероприятие по реализации областного проекта «Үндестік», направленного на улучшение взаимодействия педагогов и родителей (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»).

<https://www.instagram.com/p/CxbA1rXNrbJ/?igsh=anFoeWlwZmN5OTRm>

Профориентация «Один день на работе у родителей» ТОО «Костанайнефтепродукт», оператор. Мероприятие по реализации областного проекта «Үндестік», направленного на улучшение взаимодействия педагогов и родителей (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»).

<https://www.instagram.com/p/CzBnOQaty77/?igsh=MTByZXFWNzhnNHcyYQ==>

Родительское собрание «Сложности адаптационного периода». Итоги 1-й четверти. Форма: тимбилдинг. Мероприятие по реализации областного проекта «Үндестік», направленного на улучшение взаимодействия педагогов и родителей (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»). <https://www.instagram.com/p/C1Z-LsZNc9N/?igsh=MTJjcTl0N2NqcWl4aQ==>

Родительское собрание «Роль общения в жизни школьника». Итоги 2-й четверти. Форма: кофемонинг. Мероприятие по реализации областного проекта «Үндестік», направленного на улучшение взаимодействия педагогов и родителей (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»).

**Вывод:** работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности.

#### **Рекомендации:**

Классным руководителям продолжить работу по данной ценности на следующий учебный год .

#### **«Талап» «Стремление»**

**Основными индикаторами** данной ценности являются:

- учится критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы

### **Ожидаемый результат**

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность

и познавательная активность

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023-2024 учебном году в рамках реализации задачи развития у учащихся нравственных качеств в целях профилактики и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе проведены следующие мероприятия:

- классные часы, профилактические занятия, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений.

<https://www.instagram.com/p/C0vpnT-AYS7/?igsh=MTBod25jNDhiMnZpeg==>

<https://www.instagram.com/p/CzqMjprgrlC/?igsh=YmowanJhZ2tuZGJm>

<https://www.instagram.com/p/CyxxBsJtGiC/?igsh=b2h2djEwczNucGNr>

<https://www.instagram.com/p/CyORM2ytmDA/?igsh=bjhhODh1M3Z0d2t4>

[https://www.instagram.com/p/CxYiTfOtM\\_I/?igsh=aHY0MzhiazV3OWU4](https://www.instagram.com/p/CxYiTfOtM_I/?igsh=aHY0MzhiazV3OWU4)

<https://www.instagram.com/p/CxGeHLrNq8o/?igsh=MXFveTV2aDJhYzNsaQ==>

[https://www.instagram.com/p/CwrkS\\_Qgy-M/?igsh=MXB5YzB1OWY0YnJzNg==](https://www.instagram.com/p/CwrkS_Qgy-M/?igsh=MXB5YzB1OWY0YnJzNg==)

Проведен месячник «Мы за здоровый образ жизни». На эту тему был проведен конкурс рисунков и плакатов, проведены классные часы.

<https://www.instagram.com/p/Cz5HiE3ovDn/?igsh=aTR6aXJ5aTU4NGs5>

В школьных праздниках и мероприятиях принимают участие и родители 9 класса.

<https://www.instagram.com/p/CzIwe1NAVBD/?igsh=b3c4MWM4cTZiY2Y2>

В рамках реализации проекта Үндестік "Один день на производстве у родителей".

Мельник Влада и Стафийчук Юлиана провели несколько часов на работе у своих мам, набирались опыта в торговле и бухгалтерии.

<https://www.instagram.com/p/CzBnOQaty77/?igsh=MTJqZnF0bnFpaGxkZw==>

Учащиеся школы также активно приняли участие во внутришкольных и районных мероприятиях, акциях, учащиеся 8.11 классов состоят в школьном парламенте, принимают участие в разного рода челленджах и акциях.

<https://www.instagram.com/reel/Cxa4Y3Wt7fc/?igsh=aGljNXJjZ2p1YzI4>

Учащиеся 9 класса участвуют в познавательных, творческих конкурсах занимают призовые места. Рекоус А. И Стафийчук Ю на постоянной основе.

В рамках данной ценности в школе проведены следующие **мероприятия**: Кл.час «1 сентября – День знаний «Школа – территория добра» (реализация проекта «Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса»)

Кл.час «Международный язык великой степи» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы» )

Кл.час «Прославление национального наследия, казахский язык». «151 год со дня рождения А.Байтурсынова»(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы, проект «Читающая школа»)

Кл.час «165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы, проект «Читающая школа»)

Кл.час «130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы, проект «Читающая школа»)

Кл. час «135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы, проект «Читающая школа»)

Кл. час «Моя родина - Казахстан!» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)

Кл. час «Финансовое образование: роль денег нашей в жизни»

Кл. час «Информационная безопасность. «Хищники»

Кл. час «Национальный дух – опора независимости» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)

Кл. час «Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы» )

Кл. час «Прославление национального наследия. Казахский язык»

Кл. час «Наурыз мейрамы», кл. час «День единства», кл. час «Білімім Отаныма».

<https://www.instagram.com/p/C1cnUKoNqZJ/?igsh=MWl5emJxM2E5d3hkZg==>

<https://www.instagram.com/p/Cw0IfGXNV9p/?igsh=MWVmdGJ4cHN5dmU0bQ==>

<https://www.instagram.com/p/CxYiHYaNj7M/?igsh=MWxobDdtazNjMXN1bA>

<https://www.instagram.com/p/CykKXbENUos/?igsh=amN4dmRhZ3E3dnVy>

<https://www.instagram.com/gani.beisembayev/>

<https://www.instagram.com/p/C13oQNRtVpu/?igsh=YzljYTk1ODg3Zg==>

<https://www.instagram.com/p/C4rxlIPi51v/?igsh=YzljYTk1ODg3Zg==>

<https://www.instagram.com/p/C66iDyItVmg/?igsh=MXFoMwSxZnhoNWlrNA==>

Классный час на тему «Вместе против коррупции». Цель: углубление теоретического уровня познания учащимися такого явления, как коррупция, причин возникновения, факторов, способствующих ее развитию.

<https://www.instagram.com/p/C1U2v5kNXVs/?igsh=MWs3dDB1MGdtNTB0aA==>

Классный час на тему «Вредные привычки и их влияние на здоровье». Цель: формирование у учащихся социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельную жизнь и долголетие.

«Атқа міну мәдениеті» жобасы, (проект «Еңбегі адал жас өрен» Просмотр видеоролика «Школа верховой езды». [https://youtu.be/5\\_XrBH86zZg?si=qeEZDosCPKIGXg-M](https://youtu.be/5_XrBH86zZg?si=qeEZDosCPKIGXg-M)

Классный час на тему «1-декабря – Международный день борьбы со СПИДом». Цель: повысить уровень информированности учащихся о распространении эпидемии ВИЧ/СПИДа, способствовать выработке у них мотивации овладения профилактическими знаниями и навыками по вопросам ВИЧ/СПИДа.

<https://www.instagram.com/p/C0RRm9UNgNo/?igsh=eDQ2cm5qN2ZzanQ5>

Внеклассное мероприятие. Познавательная викторина «Осень – дивная пора». Цель: Способствовать воспитанию любви к природе, желания глубже познавать её тайны.

<https://www.instagram.com/p/CzIro2igvic/?igsh=MWc1eTVtZHU5YWdlZw==>

Классный час на тему «Терроризм – угроза обществу». Цель: объяснение сущности терроризма, его типы и цели, совершенствование у школьников знаний о терроризме, основ безопасности в ЧС. <https://www.instagram.com/p/CzWpnfYsBHI/?igsh=bzdjb3FsY3lhNWdj>

Классный час на тему «Внимание, дети». Цель: формировать представления школьников о безопасности дорожного движения.

<https://www.instagram.com/p/Czq6wCDNhZa/?igsh=MWNrMHBvc3FreXRyaA==>

Классный час на тему «Культура здоровья и правильное питание. Правила поведения на зимних каникулах.» Цель: создать условия для формирования правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания.

<https://www.instagram.com/p/C1Be0A1teVP/?igsh=MW10MmhlOGR2ZzNkMA==>

Тематические классные часы: ПДД «Основные правила поведения на улицах и дорогах», «Где можно переходить улицу», «Дорожные знаки и дорожная разметка», «ТБ во время осенних, зимних каникул». На классных часах провела инструктаж по правилам поведения в дни каникул, по правилам поведения на улицах и дорогах и льду. Подписи учащихся имеются в тетрадях по инструктажу.

Внеклассное спортивное мероприятие на зимних каникулах «Папа, мама, я-спортивная семья!»

<https://www.instagram.com/p/C1tgKYutZUv/?igsh=Z3NyMWU5bXhmeXY3>

Родительское собрание: «Роль общения в жизни школьника». Форма: кофемонинг. Мероприятие по реализации областного проекта «Үндестік», направленного на улучшение взаимодействия педагогов и родителей.

<https://www.instagram.com/p/C1tf0rstXLZ/?igsh=MXBxMndnYnRianFrMw==>

Классный час на тему «Цифровая грамотность в современном мире».

<https://www.instagram.com/p/C2J68ppgzuc/?igsh=MWM1Nmt4dGkyaXF4aQ==>

Классный час на тему «Культура здоровья и правильное питания».

<https://www.instagram.com/p/C63bqimtkFO/?igsh=MWxrZWZ3a2pqNWxoMw==>

Классный час на тему «Буллинг и его профилактика».

<https://www.instagram.com/p/C63bmusNjJI/?igsh=b2R6anNvenQ2bXFz>

Классный час на тему «Афганистан, ты боль моей души».

<https://www.instagram.com/reel/C3Ar2ilNuAr/?igsh=MTM3cDAwejJlcWFteA==>

Классный час на тему «1 марта - День благодарности».

<https://www.instagram.com/p/C324YFDttC1/?igsh=MW16OXNhcjZoOWlyZA==>

Классный час на тему «Международный женский день».

<https://www.instagram.com/p/C4H6LiCgmUV/?igsh=MWpocDluMmlnZGg4NA==>

В канун Международного женского дня в школе прошёл конкурс «Дочки-матери» среди учащихся 5–7-х классов. Участницы представили свои дружные семьи, продемонстрировали кулинарные способности, творческие таланты и собрали активные группы поддержки. Яркие, талантливые, обаятельные мамы и дочери соревновались за звание лучших.

Выражаем искреннюю благодарность родителям и спонсорам, активно участвовавшим в организации праздника. Благодаря их поддержке все участницы получили дипломы и памятные подарки, а мероприятие прошло в тёплой, дружеской атмосфере.

Также в рамках воспитательной работы в классах прошёл классный час на тему: «Казахстан — единая земля, единый народ, единое будущее», направленный на формирование патриотизма, межнационального согласия и гражданской ответственности.

В преддверии праздника Наурыз учащиеся посетили драматический театр, где с интересом посмотрели интерактивную сказку «Чудеса на Наурыз». Красочные декорации, захватывающий сюжет и волшебная атмосфера театра погрузили детей в удивительный мир искусства. Во время спектакля ребята активно следили за происходящим на сцене, с энтузиазмом поддерживали актёров аплодисментами, получив яркие впечатления и положительные эмоции.

<https://www.instagram.com/reel/C4-KPjTgUIE/?igsh=NjVqdzF6MXZxZHp4>

Классный час на тему «Наурыз мейрамы»

<https://www.instagram.com/p/C4rxEO-iTfM/?igsh=MTZ6dHlyeGUwMHAzdQ==>

Классный час на тему «Наша гражданская ответственность в обществе».

<https://www.instagram.com/p/C5Ppg7ONzls/?igsh=N2djeDZsaWpvhHRI>

Классный час на тему «День космонавтики».

[https://www.instagram.com/reel/C5h1\\_dFNACu/?igsh=MWVuNWZjbnhlajhjaA==](https://www.instagram.com/reel/C5h1_dFNACu/?igsh=MWVuNWZjbnhlajhjaA==)

Классный час на тему «Экология – это все, что нас окружает».

<https://www.instagram.com/p/C5z-Vs8AHpy/?igsh=MWRuYTBscW5vZ253OA==>

Классный час на тему «Праздник единства народа Казахстана».

<https://www.instagram.com/p/C6YGsNmgwFW/?igsh=ZW5ubTZ0NTg2NTNI>

Классный час ко Дню матери «Нет тебя дороже».

<https://www.instagram.com/p/C6o5ITFrSDI/?igsh=MWdhNGhkNTVzYWlZg==>

Классный час на тему «165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиулы».

Классный час на тему «31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода».

Классный час «Последний звонок».

**Вывод:** работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности.

№ п/п	Название конкурса ( прописать полностью)	Ф.И.ребенка занявшего призовое место или номинация	Место или номинация	Возрастная категория (если указана по положению)	Ф.И.О. руководителя
1	Республиканский творческий конкурс для юнных художников «Бояулар құпиясы»	Жабчик Елизаветта Величкина Эвелина Калиева Сабина Бердымұрат Дариға	1 место 1 место 1 место 1 место	8 Б кл 8Б кл 8А кл 8А кл	Абишева С.К. Художественный труд Педагог-эксперт
2	Областной отборочный турнир по волейболу среди девушек 2007г и младше Костанай	Сейдахметова Сара Балшикбаева Дарина Утешева Айнура Жулбарисова Амина Бисенова Аделя Маковецкая Юлиана Маковецкая Аделина Абдулина Лейсан Усенова Айгерим Сагитова Алтынай	1 место	8 кл 8 кл 8 кл 8 кл 8 кл 6 кл 6кл 7 кл 8 кл	Учитель физической культуры Джамбосынов Е.Е педагог-модератор
3	Районная школьная лига по волейболу 7-8 класс среди девушек районный этап	Сейдахметова Сара Балшикбаева Дарина Утешева Айнура Жулбарисова Амина Бисенова Аделя Маковецкая Юлиана Маковецкая Аделина Абдулина Лейсан Усенова Айгерим Сагитова Алтынай	1 место	8 кл 8 кл 8 кл 8 кл 8 кл 8 кл 6 кл 6кл 7 кл 8 кл	Учитель физической культуры Джамбосынов Е.Е педагог-модератор
4	Районная школьная лига по волейболу 5-6 класс среди девушек районный этап	Утешева Гульнура Абенова Самира Шабаева Анель Жаппасбай Аяулым	1 место	5 кл 5кл 5кл 6 кл	Учитель физической культуры Джамбосынов

		Ташмет Тумар Сейдахметова Аружан Джамбосынова Жанеля		5кл 6кл  5кл	Е.Е педагог-модератор
5	Школьная лига по баскетболу среди мальчиков 9-11 класс	Шайланов Дидар Галымжан Асет Ануарбекулы Жандос Болатов Дидар Салимжанов Тимур Туганайулы Ислам Нурмухан Али	4 место	11кл 11кл 11кл 11кл  11кл 11кл	Учитель физической культуры Джамбосынов Е.Е.педагог-модератор
6	Районная школьная лига «Шұбар доп» по волейболу среди юношей 9-11 класс	Кунак Рамазан Никоненко Михаил Айдарбеков Тимур Рахимжанов Айдос Рахимжанов Дияр Рудак Максим	2 место Октябрь 2023г	10класс 10класс 10класс 10класс 11класс 10класс	Учитель физической культуры Жулбарисов Д.К-педагог-эксперт
7	Районная школьная лига «Шұбар доп» по волейболу среди юношей 7-8 класс	Досмаилов Санжар Никоненко Максим Никоненко Артем Тлюбердин Даулет Штольц Константин Серечев Константин Байкадамов Медет Абильтай Мансур	1 место Март 2024г	8 класс 8 класс 7 класс 8 класс 7 класс 7 класс 8 класс 7 класс	Учитель физической культуры Жулбарисов.Д. К-педагог-эксперт
8	Районная летняя спартакиада школьников Костанайского района по шашкам	Рахимжанов Дияр Браниште Надежда Баяхметов Данияр	3 место Май 2024г	11 класс 11класс 5 класс	Учитель физической культуры Жулбарисов Д. К-педагог-эксперт
9	Чемпионат Костанайской области по боксу среди мл.юношей 2010-2011г	Жулбарисов Асылхан	3 место	7 класс	Учитель физической культуры Жулбарисов.Д. К-педагог-эксперт
10	Открытый областной турнир по боксу среди юношей, посвященный памяти основателя бокса Карабалыкского района Покинъ-соха С.Н	Жулбарисов Асылхан	3 место	7 класс	Учитель физической культуры Жулбарисов.Д. К -педагог-эксперт
11	Открытый областной турнир по боксу среди	Жулбарисов Асылхан	2 место	7 класс	Учитель физической

	юношей, посвященный 95-летию Карабалыкского района				культуры Жулбарисов, Д. К-педагог-эксперт
12	II-Открытый областной турнир по боксу среди мл. юношей 2010-2011г памяти мастера спорта СССР Ахметова Хамита	Жулбарисов Асылхан	3 место	7 класс	Учитель физической культуры Жулбарисов, Д.К педагог-эксперт
13	Районные соревнования по военно-прикладному многоборью (военизированные кроссы)	Никоненко Михаил	2 место	10 Бкласс	Учитель НВТП Атымтаев М.Ф
14	Аудандық «Жас Ұлан» әскери-спорттық ойының бірінші кезеңінің	Сейдахметова Сара	Номинация «Жақсы нәтиже көрсеткені үшін»	8 А сынып	Учитель НВТП Атымтаев М.Ф
15	Турнир по мини-футболу «Теңбіл доп-2024» посвященный празднованию Дню Единства Народов Казахстана в рамках реализации проекта «Ауыл футбол»	Нурсейт Али Жылкыбай Темирлан Рахимжанов Санжар Миженский Даниэль Жабпасбай Шамиль Петушков Вадим	3 место	5 класс 5 класс 5 класс 6 класс 4 класс 6 класс	Учитель физической культуры Жунусов Н.Б
16	Районный турнир по футболу имени Н.И.Штукина (мужчины) среди учителей за кубок посвященный 9 мая с.Майколь.	Жунусов Назарбек Болатович  Тасболатов Жантлеу Тасболатович	1 место  1 место Май 2024	учителя	Жунусов Н. Б. Тасболатов Ж. Т
17	Районный турнир по мини футболу посвященный памяти учителя физ культуры Гандзий Валерия Ивановича	Жунусов Назарбек Болатович	1 место	учителя	
18	Районная спартакиада среди педагогов	Жунусов Назарбек Болатович	Номинация «Лучший»	учителя	

			защитник		
19	Республиканская педагогическая олимпиада «TeachStart» по предмету Физическая культура	Жунусов Назарбек Болатович	1 место	учителя	
20	Республиканская педагогическая олимпиада «TeachStart» по художественному труду	Абишева Светлана Кошеновна	2 место	учителя	
21	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқу-далалық жиыны	Өмірбек Аққанат Никоненко Михаил Шапапиев Тамерлан Рахимжанов Айдос Рахимжанов Айдос	1 место 3 место Асхана бойынша ң үздік. 2 место 3 место	10 класс 10 класс 10 класс 10 класс	Учитель НВПТАтымтае в М.Ф
22	Әскери-қолданбалы көпсайыс бойынша (әскерилендірілген кросс)	Никоненко михаил	2 место	10 класс	Учитель НВПТАтымтае в М.Ф
23	«Қазақстан балалары шексіз әлемде» Телевизиялық хикая	Рахимжанов Санжар	3 место	5 класс	Саматова Б.А.
24	«Қазақстан балалары шексіз әлемде»	Стафийчук Юлиана	2 место		Бамбах Т.Е.

Отмечается положительная динамика в уровне личностного развития школьников, что подтверждается результатами оценки личностных достижений.

#### **Вывод:**

По сравнению с предыдущим учебным годом, учащиеся школы стали активнее участвовать в мероприятиях и конкурсах различного уровня, демонстрируя высокие результаты, занимая призовые места и становясь победителями.

#### **Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Одной из самых распространенных форм методической работы в нашей школе является методическое объединение классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса

Методическое объединение классных руководителей школы работала в соответствии с утвержденным планом на 2023-2024 учебный год.

**Тема МО классных руководителей:** «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя в условиях обновления содержания образования»

**Цель:** Создание условий для реализации творческого потенциала классных руководителей на практике через разработку и внедрение собственной воспитательной системы, повышение уровня теоретических и практических знаний в области воспитательной деятельности, освоение методики коллективного творческого воспитания, а также оказание методической помощи в подготовке, проведении и анализе классных часов и коллективных творческих дел.

**Задачи:**

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

**Функции МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:**

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Аналитическая

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. руководителя по воспитательной работе Ильиной Н.В.

**1. Тема «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году»**

- 1.1. Изучение инструктивно-методических писем Министерства образования РК: «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя»
- 1.2. Общие требования к ведению документации классного руководителя.
- 1.3. Функциональные обязанности классного руководителя.
- 1.4. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2023/2024 учебный год.

**2. Тема: «Профилактика экстремизма в молодёжной среде, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

- 2.1. Нормативная основа профилактики экстремизма.
- 2.2. Причины возникновения экстремистских настроений и агрессивного поведения в молодёжной среде.
- 2.3. Экстремистские молодежные движения и субкультуры.

2.4. Методические рекомендации по информационному противодействию терроризму и экстремизму в образовательной среде.

**3. Тема: «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы»**

3.1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.

3.2. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям

3.3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

**4. Тема: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»**

4.1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека;

4.2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся;

4.3. Урок мужества (серия открытых классных часов по патриотическому воспитанию);

**5. Тема: «Подведение итогов работы МО за 2023/2024 уч. год»**

5.1. Анализ воспитательной работы за год.

5.2. Подведение итогов работы МО за 2023/2024уч. год. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год.

5.3. Организация летнего отдыха учащихся.

В состав методического объединения классных руководителей входят 13 классных руководителей:

1 «А» класс – Жангабулова Айгуль Габдуллаевна

1 «Б» класс – Карева Наталья Яковлевна

2 «А» класс Касенова Толеубике Карбаевна

2 «Б» класс- Тасмаганбетова Алмагуль Калымтаевна

3 «А» класс-Жакупова Индира Сериковна

3 «Б» класс - Аскарова Дарина Сагандыковна

3 «В» класс – Сотенко Татьяна Степановна

4 «А» класс –Долдашева Замзагуль Мухамбеткалиевна

4 «Б» класс – Афанасьева Елена Николаевна

5 «А» класс – Шокаева Айжан Асылбековна

5 «Б» класс – Саматова Ботагоз Аманьяевна

6 «А» класс –Дауытбаева Галя Шайкамаловна

6 «Б» класс – Карева Елена Ивановна

7 «А» класс –Абенова Гульжамал Сункаровна

7 «Б» класс – Алдыбергенова Жумагуль Жумабековна

8 «А» класс –Байлина Эндир Балгалина.

8 «Б» класс- Абишева Светлана Кошеновна

8 «В» класс – Лойко Светлана Алексеевна

9 «А» класс – Калисенова Гульнара Айдархановна

9 «Б» класс – Бамбах Татьяна Евгеньевна

10 «А» класс – Каскирбаева Эльмира Сейткановна

10 «Б» класс – Касымова Марзия Марденовна

11 «А» класс – Смагулов Нагашибай Жумагалиевич.

11 «Б» класс – Наурзалинова Жанаргуль Темирбековна

В начала учебного года был составлен и утвержден план работы методического объединения классных руководителей, в рамках которого, за отчетный период, были проведены следующие мероприятия:

- смотр классных уголков;
- проверка папок классных руководителей;
- посещение классных часов;
- индивидуальные консультации для молодых специалистов;
- консультации по составлению папок классных руководителей;
- собеседования с классными руководителями по вопросам воспитания;
- собеседования по выявлению детей группы «риска»

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в школе построена на основе программы целостного воспитания «БИРҮҮТАС ТӨРБИЕ».

1. Ұлттық мүдде/ Национальный интерес
2. Ар-ұят/Совість
3. Талап/Стремление

Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя. Классными руководителями составлены воспитательные планы с учётом возрастных, физиологических, психологических особенностей учащихся. Воспитательные задачи вытекают из анализа работы за прошлый учебный год. В планировании воспитательной работы, классные руководители используют различные формы организации классных мероприятий, углубляя и расширяя знания возможностей и особенностей классного коллектива в целом и каждого учащегося в отдельности, что позволяет им грамотно и целесообразно строить воспитательную работу в классе. По каждому направлению воспитательной работы в течение года велась планомерная, системная работа. Педагогический коллектив использует в работе разнообразные формы, методы, приемы, технологии.

Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения: Карева Н.Я., Тасмаганбетова А.К., Афанасьева Е.Н., Наурзалинова Ж.Т., но хочется отметить и классных руководителей Саматову Б.А., Бамбах Т.Е., Касымову М. М, Тасмаганбетову А.К., которые принимали активное участие в работе МО и делились своим опытом работы. Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы, классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях методического объединения, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе взаимовещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.

2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Педагоги школы стараются создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

Родители принимают участие в заседании Совета профилактики, рейдах, являются наставниками по работе с учащимися, требующих особого – педагогического внимания, принимают активное участие в городских и школьных конкурсах и мероприятиях.

Согласно графику, были проведены открытые классные часы. Все проведённые мероприятия соответствовали образовательной цели и методической теме школы. Внеклассные мероприятия проведены в нестандартной форме с использованием информационных форм технологий. Вся работа проведена по направлениям: оформление и пополнение информационного материала; изучение педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства молодых учителей, внеклассная работа. Мероприятия, проведённые педагогами, показали хороший уровень профессиональной подготовки учителей. Каждый учитель подошёл к проведению своих мероприятий ответственно, грамотно, творчески.

Подводя итоги работы МО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными педагогами. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки.

Анализируя деятельность классных руководителей за 2023-2024 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

1. Недостаточная работа классных руководителей по самообразованию.

2. Недостаточная работа по ознакомлению с опытом работы классных руководителей через взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий.

3. Наибольшее затруднение у классных руководителей вызывают следующие вопросы:

-практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности;

-формы, методы, приёмы работы с родителями

Исходя из анализа работы МО за 2023 -2024 учебный год необходимо в 2024-2025 учебном году:

- Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий. Использовать интерактивные формы и методы работы с родителями.

- Привлекать к участию в республиканских, областных конкурсах, проектах большее число учащихся;

- Активизировать взаимопосещение и взаимообучение и анализ внеклассных мероприятий.

- Больше внимания уделять изучению личности школьника;

- План воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

- Систематизировать работу по развитию классного самоуправления школьного парламента.

Воспитывать — значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из МО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу МО классных руководителей удовлетворительной.

### **Анализ работы по детско – юношеской организации «ЖАС ҰЛАН»**

В КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» организована детско – юношеская организация «ЖАС ҰЛАН». «Жас Ұлан» - единая детско – юношеская организация, которая имеет два крыла: «Жас Қыран» и «Жас Ұлан». В ряды «Жас Қыран» принимаются ребята с 1 по 4 классы, «Жас Ұлан» - с 5 по 11 классы. На 2023 – 2024 учебный год в работе «Жас Ұлан» были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель «Жас Ұлан»:**

- формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу.

#### **Задачи «Жас Ұлан»:**

- формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения.
- повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков;
- стимулирование познавательной деятельности;
- создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей, и подростков;
- развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Приобретение детьми новых знаний, умений, навыков, полезных для личностного самоопределения.
2. Стремление детей к дальнейшему достижению успехов.
3. Удовлетворенность полученными результатами индивидуальной и коллективной работы детей.
4. Развитие духовности, постоянное саморазвитие силы воли – как условия нормального становления и развития психологического здоровья.

На начало учебного года в состав «Жас Ұлан» входили 105 школьников, из них «Жас Қыран» - 31 школьник начального звена, «Жас Ұлан» - 74 школьника среднего и старшего звена.

В сентябре 2023 года, согласно положения о деятельности ЕДЮО «Жас Ұлан» были проведены открытые выборы Ұлан басы, по итогам которых Ұлан басы была выбрана ученица 9 «А» класса Уристемова Аружан

В сентябре месяце активисты «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ознакомились с правилами, уставом, с атрибутикой организации «Жас Ұлан». Лидеры организации «Жас Ұлан» совместно с органами школьного самоуправления и куратором разработали план работы на 2023 -2024 учебный год. В течение всего года лидеры и активисты «Жас Ұлан» тесно сотрудничали с президентом и депутатами Школьного Парламента и совместно планировали, проводили различные акции, челленджи и мероприятия, согласно годовому плану. Таким образом, были проведены следующие мероприятия:

#### **Направление «Руханият»:**

- ✓ Операция «Забота». «Жүрек жылуы»
- ✓ «Жаңа жыл»
- ✓ «Аялаған алақан» Комплекс мероприятий, посвященный к Международному женскому дню (концерт, конкурсы, акций и т.д.)
- ✓ «Төрле, төрле эз Наурыз-2024»

**Цель:** формирование и развитие нравственных, морально-этических основ у школьников, воспитание уважительного и бережного отношения к старшему поколению.

#### **Направление «Салауат»:**

- ✓ «*Бүгін спортсмен-ертең чемпион!*» фестиваль здоровь
- ✓ «*Лыжня зовёт*» лыжный марафон
- ✓ «*Кел ойнайық!*» подвижные игры, турниры и соревнования на прогулках.

**Цель:** популяризация здорового образа жизни, развитие интереса к участию в спортивных соревнованиях

**Направление «Отан»:**

✓ **«Бірлігіміз жарасқан!»** Комплекс мероприятий ко Дню единства народов Казахстана

**Цель:** развитие интереса школьников друг к другу, формирование понятия, что именно каждый из них является будущим своей страны.

**Направление «Экозем»:**

**«Қамқоршы!»** Акция кормушек

✓ **«Жасыл Қазақстан»** Участие в реализации национального проекта (субботники и т.п.)

✓ **«Табиғаттың аясында»** Тематические экскурсии, выставки работ из природного материала

**Цель:** формирование у детей экологической культуры, сознательного отношения к окружающей среде, направленное на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

**Направление «Зерде»:**

✓ Участие в областных, республиканских и Международных олимпиадах «Кенгуру», «Медвежонок», «Ақбота» и др.

✓ Участие в различных районных и областных конкурсах и олимпиадах

✓ Участие в фестивалях исследовательских проектов разных уровней

**Цель:** формирование и развитие компетентности, интеллекта и творческих способностей обучающихся, привлечение детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях.

**Направление «Жеті жарғы»:**

✓ Правовые планерки по темам: «О профилактике правонарушений и предупреждении детской беспризорности», «Последствия нарушения закона», «Основы личной безопасности и профилактика травматизма»

**Цель:** привлечь внимание к соблюдению школьниками законов Республики Казахстан.

**Направление «Еңбек»:**

✓ «Таза ауа» (Озеленение и благоустройство территории школы и села, трудовые акции, трудовые десанты ветеранам ВОВ, труженникам тыла и одиноким пенсионерам)

**Цель:** способствование профессиональной ориентации обучающихся

**Выводы:** согласно составленного плана в начале учебного года все запланированные мероприятия были проведены. Все ребята, входящие в состав детской организации приняли активное участие в проведенных мероприятиях. Школьники проявили свои творческие способности, ораторское искусство, фантазию.

**Рекомендации:**

1. Вовлечение учащихся в работу ЕДЮО «Жас Ұлан», популяризации деятельности организации, освещение в СМИ.

2. Дальнейшее сотрудничество с лидерами школьного Парламента

3. Популяризация здорового образа жизни.

4. Воспитание чувства ответственности, взаимоподдержки у учащихся.

5. Продолжить активно принимать участие в планировании и организации школьных мероприятий.

6. Стараться привлекать менее активных ребят к участию в мероприятиях.

### **Анализ работы Школьного Парламента.**

В 2023– 2024 учебном году в КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» на основании приказа № 192 от 15.09.2023 года была организована работа Школьного Парламента, которая выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

### **Принципами школьного самоуправления являются:**

- ✓ Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- ✓ Приоритет человеческих ценностей.
- ✓ Коллегиальность принятия решения.
- ✓ Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

На основании правил проведения выборов президента школьного парламента, в школе 20 октября были проведены открытые выборы президента школьного Парламента. Всего приняли участие в выборах 8 кандидатов с 8 по 11 класс. Выборы проходили в несколько этапов: выдвижение и регистрация кандидатуры, предвыборная агитационная программа, открытое голосование, подведение итогов. По результатам избирательной комиссии, большинством голосов, победу на выборах одержала ученица 10 «А» класса Нурмуханова Фатима. Также прошли выборы депутатов фракций среди учеников 8-11 классов, по результатам которых определился состав министров и депутатов школьного Парламента:

Министры и депутаты по фракциям:

1. Фракция права и порядка – Баяхметова Зарина  
Депутаты: Юстус Вадим  
                  Кожабасева Лаура
2. Фракция информации – Кунак Мансур  
Депутаты: Едильбаева Амина  
                  Мельник Влада  
                  Твердохлеб София
3. Фракция спорта и здорового образа жизни – Жабчик Елена  
Депутаты:  
                  Уристемова Аружан  
                  Рахимжанов Дияр
4. Фракция самопознания и счастья (психология) – Беженарь Дарья  
Депутаты: Ткачук Маргарита  
                  Браниште Надежда  
                  Гуляева Любовь
5. Фракция заботы (волонтерство) – Тагаев Абылайхан  
Депутаты: Чиркова Екатерина  
                  Черноштан Анастасия  
                  Рааб Валерия
6. Фракция культуры и искусства – Бисенова Аделя

Депутаты: Тищенко Артур  
Самедов Елгун

7. Фракция дебатного движения – Салимгереева Сабина

Депутаты: Бастапкел Акмаржан

8. Фракция экологии и труда –Шарапиев Тамирлан

Депутаты: Сейдахметова Сара

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы школьного Парламента, который постоянно корректировался.

Так, за прошедший 2023 – 2024 учебный год силами школьного самоуправления были реализованы следующие мероприятия:

- Операция «Забота» - поздравление ветеранов труда школы с днем пожилого человека
- День дублера
- Акция «Твой любимый учитель»
- Акция "Подари книгу школе".
- Акция «Подари частичку счастья!»
- Проект «Скажи мусору нет!»
- Акция «Защитим детство от насилия»
- Акция «Осторожно! Гололёд!»
- Новогодний карнавал для малышей
- Акция «Внимание, водитель! Дети идут в школу!»
- Акция «Возьми с собой хорошее настроение»
- Цикл классных часов в начальных классах на тему «Дружный коллектив»
- Акция «Кормушка для птиц своими руками»
- Весёлая переменка
- Челлендж «Алтын жүрек»
- Челлендж «Ұлттық киімді ұлықтайық»
- «Один день из жизни школьного парламента»
- Челлендж «День благодарности»
- Поздравление женщин с 8 марта
- Конкурс «Космическая поделка»
- Выставка рисунков ко Дню единства народов Казахстана
- Конкурс « Шоу талантов»
- Конкурс «Один день из жизни класса»
- Акция «Проводим учебный год с креативом!»
- Спортивный турнир «Кубок начальных классов»

Также, помимо данных мероприятий, активистами школьного самоуправления был продолжен выпуск школьной газеты «Голос школы». Всего за прошедший год вышло 4 выпуска газеты. Фракцией «Информация» школьного Парламента была продолжена работа на страничках в социальной сети под названием «Анонимы Озёрной школы» и «Особая территория». В течение всего учебного года активисты школьного Парламента активно участвовали в общешкольных мероприятиях таких как школьные субботники, празднование «Наурыз», общешкольные линейки, олимпиады и конкурсы.

В течение года регулярно проводились заседания активистов самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Анализируя работу школьного Парламента хочется отметить, что работа самоуправления школы в этом учебном году велась на хорошем уровне. 90 % запланированных мероприятий были реализованы. Но, было несколько проектов, которые не удалось реализовать по объективным причинам.

При подведении итогов работы школьного Парламента, следует отметить выявленную проблему - недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного Парламента, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;

2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли школьного самоуправления.

Жобаның мақсаты; оқу мәртебесін, оқу белсенділігі және оқу сапасын арттыру, сондай-ақ жас ұрпақ бойында жоғары азаматтық және рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, мәдени және оқу құзыреттілігін дамыту, отбасылық кітап оқу дәмтүрін жаңғырту.

**Цель проекта:** повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров, пропагандировать семейное чтение, пополнение библиотечного фонда

#### **Общий фонд библиотеки насчитывает 41909 экз**

В том числе:

✓ Учебный - 11932

✓ Отраслевой – 29977 экз.

✓ Литература на государственном языке – 3641 экземпляров

Фонд художественной и методической литературы расставлен в соответствии с таблицами ББК.

#### **Показатели работы библиотеки 2023- 2024 год:**

● количество читателей в библиотеке – 391 чел.,

● количество посещений – 3455

● количество книговыдачи - 6890

## Проведенные мероприятия за 2023-2024 год

Проект "Читающая школа -читающая нация". В библиотеке оформлена выставка-портрет "Великий сын степи". Посвященная 800- летию Султана Бейбарыса. Кыпчак по происхождению, он сумел привести Египет к небывалому расцвету: строил мечети, верфи, при нем развивались ремесла, земледелие, науки, торговля, искусство, он построил сильную армию, сдерживая огромный натиск монголов и крестоносцев.

[https://www.instagram.com/reel/CwzboLgAzJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CwzboLgAzJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxntbmbtN1i/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/p/CxntbmbtN1i/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA=)

[https://www.instagram.com/p/Cxnt4TCNv22/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cxnt4TCNv22/?utm_source=ig_web_copy_link)[https://www.instagram.com/p/CxnuZ8WNBfa/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CxnuZ8WNBfa/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Проект "Читающая школа -читающая нация".

В школьной библиотеке проведена квест- игра "Путешествие в шахматную страну". Библиотекарь познакомила ребят с историей возникновения шахмат и рассказала о пользе игры, ведь шахматы развивают все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение.

Способствует активизации мыслительной деятельности учащихся через решение простых шахматных задач.

Также подобрана онлайн библиотека "Все о шахматах".

[https://www.instagram.com/p/CxLZQUoNG4N/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CxLZQUoNG4N/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/reel/Cx-9Oodt5gv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/Cx-9Oodt5gv/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/p/CyOUrOrNKCm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CyOUrOrNKCm/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/p/CymrNiAIdui/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CymrNiAIdui/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/Cyuq6MbN10d/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cyuq6MbN10d/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CyurwdjN-26/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CyurwdjN-26/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CyxkCcLACQV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/CyxkCcLACQV/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/p/CzJdLdqt-k/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CzJdLdqt-k/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/p/CzITYdhtBYJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CzITYdhtBYJ/?utm_source=ig_web_copy_link)

Проект "Читающая школа -читающая нация".

В школьной библиотеке оформлена выставка "Мы против насилия". Насилие препятствует полноценному участию людей в жизни общества, имеет долгосрочные последствия и является грубым нарушением прав человека.

[https://www.instagram.com/p/CzIUkFptTxD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CzIUkFptTxD/?utm_source=ig_web_copy_link)

Проект "Читающая школа -читающая нация". "Счастливое детство с книгой".

Отзывы от замечательных читателей.

[https://www.instagram.com/reel/Cz8N-Z7gl8X/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Cz8N-Z7gl8X/?utm_source=ig_web_copy_link)

В рамках проекта "Читающая школа -читающая нация", проведен литературный вечер, посвященный 130- летию со дня рождения Магжана Жумабаева, деятеля Алаша, поэта, выдающегося представителя казахской литературы.

[https://www.instagram.com/p/Cz8SLRggkyQ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=ZTcxMWmzOWQ1OA==](https://www.instagram.com/p/Cz8SLRggkyQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZTcxMWmzOWQ1OA==)

В рамках проекта "Читающая школа - читающая нация", в школьной библиотеке ко Дню Независимости Республики Казахстан, проведен аукцион знаний, "Календарь Независимости".

**Цель мероприятия** — прививать патриотические чувства к своей Родине, чувства гражданского долга, ответственности.

[https://www.instagram.com/p/C0w05cqt13F/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=ZTcxMWMzOWQ1OA=](https://www.instagram.com/p/C0w05cqt13F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZTcxMWMzOWQ1OA=)

В последний учебный день 2 четверти, библиотекарь постаралась выбрать для учащихся начальных классов, самые популярные и наиболее патриотичные, интересные произведения для досуга. Ребята с удовольствием взяли книги и будут делиться впечатлениями о книге, героях в публикациях с хештегом «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз». Погружаясь с головой в мир, полный загадок и необычных явлений.

[https://www.instagram.com/p/C1ZhQcdN0aM/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C1ZhQcdN0aM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Учащиеся 1 класса, в зимние каникулы погрузились в мир волшебных сказок.

[https://www.instagram.com/reel/C1osxctt7x5/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1osxctt7x5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Рахимжанов Санжар ученик 5 "Б" класса, в зимние каникулы не скучает и нарисовал любимого персонажа "Чебурашку" по мотивам повести Э.Успенского.

[https://www.instagram.com/p/C1pZ12vNKAI/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C1pZ12vNKAI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Учащиеся нашей школы, Ильина Аделина 2 "Б" класс и Ильин Ярослав 1"Б" класс, погрузились в зимнюю сказку с любимыми сказочными героями

[https://www.instagram.com/p/C1tPeext84-/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/p/C1tPeext84-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

Фисенко Ясмин, нарисовала рисунок по мотивам повести Александра Грина "Алые паруса"

[https://www.instagram.com/p/C1tP1yUtdiD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C1tP1yUtdiD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Учащиеся 2 "Б" класса Пасаманов Игнат и Тищенко Максим, в зимние каникулы читают любимые сказки.

[https://www.instagram.com/p/C1tQkMXN23F/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C1tQkMXN23F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Кангаш Ростислав и Салимгереев Жаслан, учащиеся 2"Б" класса, считают зимние каникулы по настоящему волшебными, особенно при прочтении любимых сказок.

В рамках проекта "Читающая школа - читающая нация", проведен праздник посвящение первоклассников в юные читатели, по девизом «Люблю читать и познавать». Подготовили программу библиотекари села и школы. В сельской модельной библиотеке собрались два первых класса и их учителя. В гости к ним пришли королева книг Книгочечя и герои любимых сказок: Незнайка, почтальон Печкин. Малыши с удовольствием отгадывали загадки, отвечали на вопросы занимательно-развивающей викторины, получили заветный «Золотой ключ» к знаниям и конечно же получили сладкие призы. В роли сказочных героев выступили учащийся 9 «Б» класса Самедов Елгун, учащаяся 6 «Б» Оплачкина Эльмира и в роли почтальона Печкина Жантлеу Тасболатович заведующий Домом культуры. В заключении праздника первоклассники произнесли Клятву и обещали стать активными и любознательными читателями.

[https://www.instagram.com/p/C2Zaw0vgthf/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C2Zaw0vgthf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках проекта "Читающая школа - читающая нация" проводятся литературные переменки "Веселые приключения в стране чтения".

[https://www.instagram.com/p/C2ebHGtAFnA/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C2ebHGtAFnA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

В фойе школы оформлена выставка "Абай и Пушкин - два гения двух народов".

[https://www.instagram.com/p/C2uE2uQAnY3/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C2uE2uQAnY3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

В 3 "В" классе проведен урок- портрет, посвященный 100- летию со дня рождения Бердыбека Сокпакабаева, классика детской литературы.

[https://www.instagram.com/p/C22bfLftAK9/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C22bfLftAK9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

Проведен конкурс чтецов "Наследие" среди учащихся 1-11 классов. Целью конкурса является популяризация среди школьников классической литературы, повышение интереса к чтению. Компетентное жюри по достоинству оценили все способности участников. Все участники были отмечены дипломами и специальными призами за активное участие в данном мероприятии.

[https://www.instagram.com/reel/C22e3LmNW4/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C22e3LmNW4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

В рамках акции «Одна страна – одна книга» в школьной библиотеке оформлена выставка посвященная выдающемуся казахскому писателю, классику детской литературы Бердыбеку Сокпакабаеву.

[https://www.instagram.com/p/C2\\_iBBdtHhM/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C2_iBBdtHhM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

Книжная выставка посвященная 35-летию вывода войск из Афганистана.

[https://www.instagram.com/p/C3AD2c6Azeg/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C3AD2c6Azeg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

Конкурс по чтению «# Оқы Және Жең» проводится для всех жителей Костанайской области от 10 лет и старше. Книжный конкурс пройдет на казахском и на русском языках. В Озерной общеобразовательной школе раздаются листовки и вывешены афиши о данном конкурсе.

[https://www.instagram.com/p/C3HIEV0N\\_I\\_/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C3HIEV0N_I_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

Международный женский день мы встречаем праздничным мероприятием. В школьной библиотеке для 5 и 6 классов, прошла интерактивная игра "Восьмерочка".

[https://www.instagram.com/reel/C4LICEptHDE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4LICEptHDE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

В КГУ "Озерная общеобразовательная школа", проведен литературный вечер, посвященный творчеству Касыма Аманжолова. В мероприятии приняли участие учащиеся 5 класса.

[https://www.instagram.com/reel/C4gAuFYt5Cl/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C4gAuFYt5Cl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA=)

В рамках реализации проекта "Читающая школа - читающая нация", КГУ "Озерная общеобразовательная школа" принимает участие в республиканском челлендже по прочтению сборника стихов поэта Касыма Аманжолова "Тұған жер". Ученица 8 "А" класса Бердімұрат Дариға.

[https://www.instagram.com/reel/C4h6UjrA1IH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4h6UjrA1IH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

КГУ "Озерная общеобразовательная школа" принимает участие в республиканском челлендже по прочтению сборника стихов поэта Касыма Аманжолова "Тұған жер". Ученица 6 "А" класса Тұлғанай Кәусар.

[https://www.instagram.com/reel/C4p35HGNxKq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C4p35HGNxKq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

В преддверии празднования Наурыз- мейрамы, библиотекарем и классным руководителем, проведен "Познавательный час" для учащихся 8 Б класса. Цель: познакомить учащихся с культурой и традициями казахского народа.

[https://www.instagram.com/reel/C4qcl0DtVls/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C4qcl0DtVls/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

В рамках реализации проекта "Читающая школа". В рамках дня рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена 2 апреля весь мир отмечает Международный день детской книги. В связи с чем проведено мероприятие под слоганом «Читать – это стильно! Читать – это модно!». Цель которого – прививать любовь к чтению и продвигать детские книги.

[https://www.instagram.com/p/C5SXXgdtUNb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C5SXXgdtUNb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В Международный день детской книги для 3 А класса, проведен классный час "Я книга, прочти меня". Учащиеся с удовольствием рассматривали книги, которые рекомендованы для их возраста, угадывали загадки, читали стихи про книги.

[https://www.instagram.com/p/C5SfUSct7oS/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/C5SfUSct7oS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

#### **Анализ работы социального педагога за 2023-2024 учебный год.**

Основными целями и задачами работы социального педагога в 2023-2024 учебном году являлись:

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

#### **Задачи:**

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ.

В течение учебного года основной целью в работе социального педагога школы является оказание социально-педагогической поддержки учащимся и семьям различных категорий, профилактика девиантного поведения. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

- «Закон РК "Об образовании"»
- «О языках в РК»,
- «О борьбе с коррупцией»,
- «Уголовный кодекс Республики Казахстан»
- «О государственных социальных пособиях по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту»
- «О специальных социальных услугах»,
- «Закон РК «о правах ребенка»
- Закон «о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности»
- Кодекс РК об административных правонарушениях.
- Конвенция и права ребенка ратифицированная 13 июня 1990 года
- Закон о браке и семье РК
- Нормативные акты "Права и обязанности участников образовательного процесса"
- Устав школы

- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
  - Положение о Совете родительского всеобуча;
  - План работы социального педагога;
  - План совместной работы социального педагога с ГЮП.
  - Совместный план работы социального педагога и психолога школы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;
  - Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
  - Предупреждает отсев учащихся из школы;
  - Поддерживает тесные связи с родителями;
  - Изучает социальные проблемы учеников;
  - Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
  - Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малоимущих.
  - Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях

### **I.Проведение социальной паспортизации классов, школы.**

До 10 сентября проведена сверка несовершеннолетних, учащихся 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ, учетах МПС ГЮП РОВД с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.

Так же до 10 сентября проведена сверка опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.

Проверка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.

Инструктаж классных руководителей по написанию АКТов ЖБУ.

Инструктаж классных руководителей по составлению сведений об обучающихся. Составление социального паспорта школы.

#### **Социальный паспорт школы на 2023-2024учебный год:**

Количество учащихся в школе:

– на начало года – 327

– на конец года – 332

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей:

– на начало года –1семья -1ребенок

–на конец года – 0 семья- 0ребенок

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете:

–на начало года – 0 учащихся

– на конец года –4 учащихся

Детей «группы риска» :

–на начало года – 12 учащихся

– на конец года – 11 учащихся

Количество учащихся, состоящих на учете в МПС ГЮП РОВД:

– на начало года – 0 учащихся

– на конец года – 0 учащихся

Социальный состав семей:

- Многодетные семьи 20 из них 39 учащихся.

- Малообеспеченные семьи 0 из них 0 учащихся.
- из них получающие АСП 1 семья 1 учащийся
- Семьи, имеющие детей инвалидов -1
- ОБПР семьи -6, имеющие опекаемых детей – 8
- Неполные семьи – 32 из них детей 43
- проживающих сожителями отчимами, мачехами семей 21 из них 25 учащихся.
- обучающихся на дому – 1

## **II. Работа по охране прав детства**

### **Республиканская акция «Дорога в школу»**

Совместно с акиматом Озерного сельского округа и с участием акима Бермухамедова А.У. была проведена работа по привлечению спонсоров к акции «Дорога в школу». Ведь подготовить ребенка к школе, купить все необходимое — дело весьма затратное. В августе месяце был сформирован список учащихся (42 учащихся), нуждающихся в помощи при подготовке к школе. из фонда всеобуча была оказана материальная помощь обучающимся для детей СУСН, в сумме 42.000 тысячи тенге для приобретения школьной формы, спортивной одежды, школьных принадлежностей.

В декабре месяце директором ТОО « Карла-Маркса» Вичтейн И.М. на новый год были обеспечены 120 учащихся новогодними подарками.

## **III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учет.**

В течение учебного года работа проводилась с детьми из многодетных семей, проживающими сожителями, отчимами, неполными семьями составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, изучались их социально-бытовые условия, оказывалась им посильная помощь, проводились индивидуальные консультации и беседы. Все малообеспеченные, опекаемые дети и дети из многодетных семей были обеспечены питанием.

Из них на бесплатное горячее питание сдали документы 23 семей. В сентябре месяце льготным горячим питанием было охвачено 33 учащихся, с января месяца и до конца учебного года льготным горячим питанием было охвачено 39 учащихся. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания.

Каждую четверть берётся список в акимате села , семей получающих АСП (адресно социальную помощь), ведется обработка и обеспечение горячим питанием учащихся из семей, получающих АСП.

Работас детьми состоящих на городском учете.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 332 учащихся . Из них состоящих на учете МПС ГЮП РОВД - нет.

### **Работа с неблагополучными семьями**

В 2023-2024 учебном году на городском учете на начало года состояло - 1 неблагополучная семья : Чемизгина Елена Юрьевна. Опекун Турлыбеков Максим ученик 6 б класса.

Ученик данной семьи был вовлечен в систему дополнительного образования на кружок волейбола, с ним проводились индивидуальные беседы, оказывалась помощь, со стороны школы оказывалась материальная и социальная помощь. С опекушкой Чемизгиной Еленой Юрьевной проводились профилактические беседы совместно с участковым инспектором Гопенко Г.А., дважды в четверть проводились посещение дома с классным руководителем Каревой Е.И., социальным педагогом Искаковой Ш.М. , заполнялись акты, проводилась

контроль за выполнением родительских обязанностей. В результате проведенной работы наблюдались положительные изменения Максим стал ходить в школу чистый, опрятный, к урокам подготовленный, а Елена Юрьевна в данный момент не злоупотребляет алкогольными напитками, работает, дома чисто. И в январе месяце эту семью сняли с учета.

#### **Работа с детьми состоящих на внутришкольном учете.**

На начало года на внутришкольном учете состояло 0 учащихся : на конец 3 четверти состояло 4 учащихся (Судаков Александр 6 «б» класс. Мельник Денис 5 «б» класс , Помогайко Дмитрий 5 «б» класс, Дейберт Андрей 6 «б» класс)

Дети данной категории были задействованы в дополнительном образовании. С ними и родителями данных учащихся постоянно проводились профилактические беседы, «Учеба и важность образования», «Закон и подросток», «Алкоголь и подросток», «Поведение подростков, осуждаемое окружающими людьми», «Как обуздать свой гнев», «Счастлив тот, кто счастлив в семье», «Как можно избежать конфликтов со сверстниками», «Не говори «да» если хочешь сказать «нет», «Соблюдение режима дня», «Конфликты и компромиссы», «Важность подготовки домашнего задания», «Взаимоотношения с окружающими», «Вредные привычки», «Устав школы, правила поведения учащегося», «Отношения с одноклассниками, правила поведения в школе, «Слова-сорняки», «Вредные привычки», «Культура речи, ненормативная лексика», «Подросток и преступления», «права и обязанности детей», « Я против СПИДа». Регулярно за данными детьми велся контроль за успеваемостью, выполнением режима дня, посещением кружков и секции. Ежедневно социальным педагогом Исаковой Ш.М. велся контроль опаздывающих учащихся на уроки. После первого урока выявляла учащихся, которые не пришли на уроки, выяснялась причина их отсутствия. Совместно с зам. директора по ВР, классными руководителями, проводились:

- рейды по проверке внешнего вида;
- рейды по квартирам неблагополучных и малообеспеченных семей
- индивидуальная работа с учащимися – (с учащимися проводились беседы о правилах поведения в школе, на улице, дисциплине, о внешнем виде, о вреде курения, о пропусках без уважительной причины, о вымогательстве, и т. д.).
- тренинги, беседы с детьми «группы риска» и их семьями («Ситуация: проблемная, критическая, кризисная», «Предупреждение употребления ПАВ», «Жестокое обращение в семье», «В чем смысл жизни?», «Как перестать беспокоиться» и др.

Постоянно ведется работа, способствующая формированию позитивных гражданских установок в молодежной среде, повышению правовой грамотности учащихся.

В течение учебного года проводились беседы как индивидуальные, так и групповые в 6-11 классах с целью профилактики употребления курения и нарушения норм поведения. Знакомила детей с правами и обязанностями, поведением ребят на дорогах. Проведены такие беседы:

- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и половой неприкосновенности»
- «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»;
- «Прежде чем сделать, подумай!»;
- «Преступление и наказание»;
- «Привычки вредные и полезные»;
- «Уголовный кодекс РК»;
- «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- «От вредной привычки до болезни всего один шаг».

Все учащийся заняты внеурочной деятельностью. Посещают кружки, спортивные секции. Тесное взаимодействие с классными руководителями, администрацией школы,

родителями позволило строго контролировать посещаемость занятий учащимися. Все учащийся посещают учебное заведение.

**IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями** (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)

Особое внимание уделялось детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В 2023-2024 учебном году в школе 8 подопечных детей. На каждого ребенка заведено личное дело, в течение года оказывалась материальная помощь в виде одежды, канцелярских товаров, продуктовых корзин, а также подарочки на новый год, проверялись жилищно-бытовые условия в течение года, было посещено не менее 16 раз. С детьми регулярно проводились индивидуальные беседы.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Опекаемые дети–сироты и ОБПР получают пособие по опеке. Никто из них не состоит на учете в правоохранительных органах. Не зарегистрированы случаи самовольного ухода детей от опекунов.

Дети живут в хороших условиях, у всех есть кровати, чистые постельные принадлежности, уголки для занятий. У каждого есть свои обязанности по дому. Посещения на дому свидетельствуют об этом факте. Составляются акты ЖБУ данных детей.

В школу дети приходят опрятными. Все успевают, посещают кружки и секции. Воспитатели – опекуны (Поливенко Н., Лопатина И, Юстус С.Н. Твердохлеб Г.С., Чимизгина Е., Магзумова Л.) часто бывают в школе, интересуются успеваемостью, поведением своих воспитанников. Взаимоотношения между приемными родителями и подопечными доброжелательные.

Обеспечена материальная помощь в виде горячего питания в школьной столовой за счет фонда Всеобуч, также получили помощь в ходе акции «Дорога в школу».

С целью проведения новогодней елки для учащихся школ из категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, из малообеспеченных семей от имени акима Костанайского района в 2023 году администрацией КГУ «Озерная общеобразовательная школа» было организовано участие Магзумовой Жадыре, который относится к категории детей, находящихся под опекой.

#### **V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся.**

Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему «Оказание материальной помощи из Фонда Всеобуча», «Организация питания в столовой», разъяснительная и пропагандистская работа по развитию семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вся работа по информационно- разъяснительной и пропагандистской работе по развитию семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в нашей школе проводилась по составленному плану, также оформлен стенд на первом этаже школы, на котором находится вся информация и номера телефонов доверия. Создавались и распространялись буклеты, брошюры, видеоролики, публикации.

За 2023-2024 учебный год было проведено 17 собраний совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, опоздания на занятия, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины,

информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

#### **Анализ затруднений в работе социального педагога.**

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором МПС ГЮП РОВД; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов и классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РК, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

#### **Вывод:**

Подводя итоги воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году можно признать хорошим.

2. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам «Единой программы воспитания». Учащиеся школы принимали активное участие в классных и школьных мероприятиях.

3. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

4. Реализация «Единой программы воспитания» осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

5. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

6. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дали положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различного уровня достижения.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2024-2025 учебный год:

- дальнейшая реализация Единой программы воспитания с применением современных образовательных технологий и методик;

- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;
- увеличение числа школьников, охваченных детско-юношеским движением, а также школьного самоуправления;
- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;
- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;
- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;
- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;
- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.

### **Воспитательная работа школы за 2024 -2025 учебный год**

В соответствии с поручением Президента Республики Казахстан К.-Ж. Токаева на третьем заседании Национального Курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» в 2024 году обновлено содержание программы «Біртұтас тәрбие».

Воспитательная работа в КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» в 2024-2025 учебном году реализовывалась на основе обновленной программы воспитания «Біртұтас тәрбие» и была направлена на повышение качества образования подрастающего поколения на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Главной идеей программы «Біртұтас тәрбие» является триада «Әділетті Қазақстан – Адал Азамат – Озық ойлы ұлт» - «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация».

**Тема воспитательной работы школы:** «Воспитание добросовестного гражданина на основе национальных и общечеловеческих ценностей».

**Цель воспитательной работы:** формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

#### **Задачи:**

*Воспитание духовно-нравственных качеств:*

- формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

*Развитие гражданской ответственности и патриотизма:*

- воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;
- формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
- развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;
- активное участие в социально значимой деятельности.

*Формирование добропорядочности и добросовестности:*

- воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

- развитие ответственности за свои поступки и слова;
- формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
- воспитание уважения к чужому труду и собственности.

*Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:*

- обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося; создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

- поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- вовлечение семьи в воспитательный процесс.

В начале 2024-2025 учебного года зам.директора по ВР Исакаковой Ш.М и Шокаевой А.А.. проведена работа по разъяснению программы воспитания «Біртұтас тәрбие»:

29.08.2024 г.– на заседании педагогического совета с педагогами;

29.08.2024 г.– на заседании МО классных руководителей;

06.09.2024 г.– на общешкольном родительском собрании с родителями;

20.09.2024 г.- на заседании Попечительского совета.

### **Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имелся достаточный кадровый потенциал: зам.директора по ВР Исакова Ш.М., Шокаева А.А. педагог-психолог Лайс А.Г., социальный- педагог Тасболатов Ж.Т., вожатые - Байкадамова Ж.Т., Кушубенова Т.К., Грехова М.А. является библиотекарем в школе., медработник Жанбосынба Б.У., классные руководители 1-11 классов.

В 2024-2025 учебном году методическое объединение классных руководителей 1-11 классов объединяло 25 учителей, из них: **6 педагог – исследователей** Карева Н.Я., Тасмаганбетова А.К., Афанасьева Е.Н., Карева Е.И., Абдыбергенова Ж.Ж., Калмагамбетова Д.С. **8 педагог - экспертов** Касенова Т.К., Жакупова И.С., Абеннова Г.С., Абишева С.К., Лойко С.А., Ильина Н.В., Долдашева З.М., Сотенко Т.С. **8 педагог – модераторов** Каскирбаева Э.С., Аскарлова Д.А., Саматова Б.А., Байлина Э.Б., Бамбах Т.Е., Жангабулова А.Г., Байсарина С.Х., Дауытбаева Г.Ш., **3 педагога без категории** Касымова М.М., Кушубенова Т.К., Саясат К.

Согласно плану в 2024-2025 учебном году проведены заседания МО по темам: «Основные требования к планированию воспитательной работы в школе на 2024 - 2025 учебный год. Разъяснение обновленной программы воспитания «Біртұтас тәрбие»», «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей», «Профилактика буллинга в детско – подростковой среде», «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы», «Мониторинг эффективности воспитательной работы».

Между заседаниями проводилась согласно плану следующая работа: открытые классные часы и мероприятия; внеклассная работа – организация праздников, экскурсий, школьных олимпиад; работа с родителями - родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству; самообразование классных руководителей- работа над методической темой, семинары; обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности; методические консультации классных руководителей; организация и проведение работы по профориентационной работе со старшеклассниками.

В течение 2024-2025 учебного года в содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ключевые ценности, как Независимость и Патриотизм, Единство и Солидарность, Справедливость и ответственность, Закон и Порядок, Трудолюбие и Профессионализм, Созидание и Новаторство.

На основании Комплексного плана по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» каждый месяц проходил под определенной тематикой:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

### **ЕЖЕДНЕВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

«Күй күмбірі» - ежедневно вместо традиционного звонка звучал күй «Адай» Құрманғазы, а также во время больших перемен звучали кюи (Ә. Желдібаев «Ерке сұлқым» и др.).

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ежедневно на переменах под руководством учителя физической культуры Жунусова Н. и по инициативе классных руководителей проводились национальные игры «Тоғызқұмалақ», «Арқан тарту», «Асық ату» и др.

[https://www.instagram.com/reel/DHaIztjtlcv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MWtreGI4c3Q4eDhiNQ==](https://www.instagram.com/reel/DHaIztjtlcv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWtreGI4c3Q4eDhiNQ==)

[https://www.instagram.com/reel/DGVDobSCYOs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=a3Z3bjVodzBwOHRn](https://www.instagram.com/reel/DGVDobSCYOs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=a3Z3bjVodzBwOHRn)

[https://www.instagram.com/p/DFsk5FmCZzg/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=bzdiY29nc212d2xp](https://www.instagram.com/p/DFsk5FmCZzg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bzdiY29nc212d2xp)

[https://www.instagram.com/p/DFmzJhSiUTN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=bnpzZHNuZ3l4bmFz](https://www.instagram.com/p/DFmzJhSiUTN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bnpzZHNuZ3l4bmFz)

[https://www.instagram.com/reel/CfHgN2ACpi/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MTgyNjB1M29ldnNnYw==](https://www.instagram.com/reel/CfHgN2ACpi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTgyNjB1M29ldnNnYw==)

«Өнегелі 15 минут» - ежедневно родители проводили с детьми 15-минутные индивидуальные беседы на актуальные темы: здоровья, домашнего режима ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, также о поведении и нравственности.

«Үнемді тұтыну» - ежедневно в целях формирования бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) проводилась разъяснительная работа с обучающимися с использованием разнообразных инструкций, памяток, листовок и флаеров, среди них классные часы по водосбережению, акция «Час Земли», акция «Энергияны үнемдеу - Наш вклад в энергосбережение».

[https://www.instagram.com/reel/DIRPiG8vd9w/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MWV2NGNhdM85ZnE1eQ==](https://www.instagram.com/reel/DIRPiG8vd9w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWV2NGNhdM85ZnE1eQ==)

[https://www.instagram.com/p/DHscMetC5XY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=aDd1cXNIZ2NwYWJx](https://www.instagram.com/p/DHscMetC5XY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=aDd1cXNIZ2NwYWJx)

[https://www.instagram.com/p/DGSH33JCO4u/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MWtrNnpqYTZyMGprcA==](https://www.instagram.com/p/DGSH33JCO4u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWtrNnpqYTZyMGprcA==)

[https://www.instagram.com/reel/DFXt2etxqH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MWdyeXlxcW9zZXg0NQ==](https://www.instagram.com/reel/DFXt2etxqH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWdyeXlxcW9zZXg0NQ==)

[https://www.instagram.com/p/DE7jdSMtgb1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=cDM2Yzk1b3M5aWdi](https://www.instagram.com/p/DE7jdSMtgb1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cDM2Yzk1b3M5aWdi)

### **ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

«**Менің Қазақстаным**» - каждый понедельник на первом уроке обучающиеся исполняли Государственный Гимн Республики Казахстан. Также с исполнения Государственного Гимна начинались все общешкольные мероприятия, посвящённые государственным праздникам и знаменательным датам.

[https://www.instagram.com/p/DEv\\_rsgI26x/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=N3dqbw5taWswZ3F0](https://www.instagram.com/p/DEv_rsgI26x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=N3dqbw5taWswZ3F0)

«**День национальной одежды**» - каждую пятницу, а также на все тематические мероприятия, педагоги и обучающиеся надевали казахскую национальную одежду.

[https://www.instagram.com/p/DCd9uwsgNwl/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MW50Zjg1bW1rcmJpcA==](https://www.instagram.com/p/DCd9uwsgNwl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MW50Zjg1bW1rcmJpcA==)

[https://www.instagram.com/p/DCYfkF8Awow/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=ZGVvb2RqOWRpdzhm](https://www.instagram.com/p/DCYfkF8Awow/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZGVvb2RqOWRpdzhm)

[https://www.instagram.com/p/DCGo1EaSoLG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MWw4c2tjb3FmaDk5dg==](https://www.instagram.com/p/DCGo1EaSoLG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWw4c2tjb3FmaDk5dg==)

«**Цитаты недели**» - каждую неделю в кабинетах (на доске, на информационных стендах) классные руководители, учителя – предметники размещали цитаты недели - пословицы, поговорки, народная мудрость, изречения выдающихся личностей.

[https://www.instagram.com/p/DB76ivpNHZB/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=dGVpbzliZzJ6aHV3](https://www.instagram.com/p/DB76ivpNHZB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dGVpbzliZzJ6aHV3)

[https://www.instagram.com/p/DBpuAZVoo0Z/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=bXV4bnp0aHZ0cDBx](https://www.instagram.com/p/DBpuAZVoo0Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bXV4bnp0aHZ0cDBx)

[https://www.instagram.com/p/DBX4Lp7N5DV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MXBvdmtchHp5eGNrYg==](https://www.instagram.com/p/DBX4Lp7N5DV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXBvdmtchHp5eGNrYg==)

«**Уроки безопасности**» - каждую неделю в рамках классного часа классными руководителями проводилась 10 -минутная беседа о соблюдении личной безопасности (Уроки безопасности). Классными руководителями заведены папки по темам.

[https://www.instagram.com/p/DAABttGokwK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=Z3NpbXRqa3Zqb3Vr](https://www.instagram.com/p/DAABttGokwK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Z3NpbXRqa3Zqb3Vr)

[https://www.instagram.com/p/C\\_tD3dQNBOr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MWUxOHBtd2FwNG1IZA==](https://www.instagram.com/p/C_tD3dQNBOr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWUxOHBtd2FwNG1IZA==)

**Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через ВШК: посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний и т.д., через проверку и анализ документации.**

Анализ деятельности МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. В новом учебном году нужно продолжить воспитывать у учащихся нравственные качества, толерантность, чувство патриотизма и гражданственности; взаимодействовать со всеми участниками образовательной деятельности с целью реализации единых подходов в решении задач.

Последовательная и комплексная реализация программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в течение учебного года способствовала формированию и развитию ценностей и ключевых компетенций обучающихся школы.

### **I. Ценность «Независимость и Патриотизм» (Компетенция: продвижение национальных интересов)**

В рамках реализации ценности «Независимость и Патриотизм» в 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия.

1 сентября 2024 г. состоялись торжественная линейка «Мектебім – мейірім мекені», посвященная Дню знаний, челленджи с участием обучающихся «Первые шаги в школу» (1класс), «Моя школа мне дорога» (2-4 классы), «Я готов добиваться новых свершений» (5-8 классы), «Мои мысли, мечты, надежды» (9-11 классы), классный час «Менің отаным – Қазақстан» (1-11 классы).

Со 2 по 8 сентября проведены мероприятия, посвященные Дню семьи: челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі», семейная экологическая акция в рамках «Таза Қазақстан», акция «Отбасым – мақтанышым».

26 сентября 2024 г. в 8-9 классах учителями казахского языка и литературы Байсаринова С.Х., Шокаева А.А., Каскирбаева Э.С., проведено внеклассное мероприятие «Айтыс – құдіретті өнер» в рамках Национального культурно - просветительского проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер».

Ко Дню Республики были приурочены тематические классные часы: «Жасай бер, Қазақстаным!» (1-4 классы), «Республикам – мақтанышым!» (5-8 классы), «Мәңгілік жаса, қыран елім!» (9-11 классы).

Теме Независимости РК были посвящены: классный час «Қазақстанның ұлттық валютасы - экономикалық дамудың берік негізі» ко Дню национальной валюты (1-11 классы); челлендж по исполнению песни «Атамекен» ко Дню Независимости РК (5-11 классы); республиканский челлендж «Қыран елім - Қазақстаным», «Әнұран орындау» в рамках проекта «Тоғыз айға 9 іс-шара» - «Девять месяцев – 9 мероприятий» (1-4 классы); челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын» ко Дню Независимости РК (5-11 классы).

В рамках ценности «Независимость и Патриотизм» были проведены: патриотические часы «Выставка рисунков по произведениям великого поэта и писателя» к 180- летию Абая Кунанбаева (5-8 классы) и «Имя батыра в вечной памяти» к 80- летию Победы в ВОВ, к 110 - летию Героя Советского Союза, писателя, академика М. Габдуллина (76 классы); классный час, посвященный подвигам казахстанских героев-пограничников Р. Батрканова и Р. Закиева (9-11 классы); Урок Мужества «Герои рядом с нами», посвященный 36-летней годовщине со дня вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана; Единый классный час по теме «Рахимжан Кошкарбаев. Флаг над рейхстагом», посвященный празднованию 100-летнего юбилея Халық қаһарманы; беседа с учащимися 9-11 классов по теме «Человек, о котором помнит народ» к 120- летию со дня рождения главы Правительства Казахстана с 1938 по 1951 годы Н. Д. Ондасынова; Час истории по теме «Улус Джучи в средневековой истории» в 8 классе; классный час «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» в рамках празднования Дня Защитника Отечества и Дня Победы (1-11 классы). Также проведены внеклассное мероприятие «Мир Сатпаева» к 125-летнему юбилею академика; челлендж, посвященный Всемирному дню памятников и исторических мест; классный час «Наурыз – жыл басы» в рамках Наурыз мейрамы (1-11 классы); классный час «Білімім – Отаныма!» (1-11 классы);

### **II. Ценность «Единство и Солидарность» (Компетенция: эффективная коммуникация)**

В рамках реализации ценности «Единство и Солидарность» в 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия.

5 сентября состоялось общешкольное мероприятие «Тілім менің ғасырларға аманат» ко дню рождения А.Байтұрсынова и Дню языков народов Казахстана, в рамках которого учащиеся школы приняли активное участие в: познавательной игре «Ахмет Байтұрсынұлы - ұлт ұстазы» во 2-4 классах (Жакупова И.С.), конкурсе загадок и пословиц «Тіл - достықтың алтын көпірі» в 5-7 классах (Каскирбаева Э.С), викторине «Тіл – өлшеусіз қазына, өрісі кең әлем» в 9-11 классах (Карева ЕИ., Исакова Ш.М.), литературной композиции «Абай мен Пушкин поэзиясындағы үндестік» (Душатова Ж.С.), познавательной квест - игре «Akhmet Baitursynov» в 8-11 классах (Касымова М.М.), районном фестивале «Тіл – ұлт бірлігінің басты факторы».

В целях реализации ценности «Единство и Солидарность» классными руководителями согласно плану воспитательной работы проведены классные часы: «Единая Земля, единый народ, единое будущее» и «Единство и солидарность» ко Дню Независимости РК в декабре (1-11 классы); «Алғыс – ізгі ниет» ко Дню Благодарности в марте (1-11 классы); «Мы разные, но равные» и «Бірлігіміз жарасқан» ко Дню единства народов РК в мае (5-11 классы).

Учащиеся школы также участвовали в таких мероприятиях, как: открытый урок казахского языка по теме «Абай Құнанбайұлы - ұлы ақын» в рамках Декады предметов общественно - гуманитарного цикла (4 класс); челлендж «Алғысымыз шексіз» ко Дню Благодарности (1-11 классы); марафон «Забег единства» (педагоги, обучающиеся).

[https://www.instagram.com/p/C\\_hq2eYAJqd/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MW9ib3N1ajVhamZuOA==](https://www.instagram.com/p/C_hq2eYAJqd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MW9ib3N1ajVhamZuOA==)

[https://www.instagram.com/p/DHaAmOvodRU/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=bTczenptd3JZzc0](https://www.instagram.com/p/DHaAmOvodRU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bTczenptd3JZzc0)

[https://www.instagram.com/reel/C\\_hX803tyNR/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=NWdkOHM0ZWM1dXkz](https://www.instagram.com/reel/C_hX803tyNR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NWdkOHM0ZWM1dXkz)

[https://www.instagram.com/reel/DJGM\\_hbxwxs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MXMyNXE1ZTBhM25jMg==](https://www.instagram.com/reel/DJGM_hbxwxs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXMyNXE1ZTBhM25jMg==)

### **III. Ценность «Справедливость и Ответственность»**

#### **(Компетенция: служение обществу)**

В рамках реализации ценности «Справедливость и Ответственность» в 2024-2025 учебном году проведены: акция «Час добропорядочности», посвященная воспитанию культуры добропорядочности у подрастающего поколения (9-11 классы); дискуссионный практикум «Основы общественного порядка» (9-11 классы); выборы Президента Школьного Парламента (5-11 классы), сюжетно - ролевая игра «Выборы Главы класса» (3-4 классы); конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда» (3-4 классы); акция «Час добропорядочности» к Международному дню борьбы с коррупцией (9-11 классы); встреча учащихся с работниками правоохранительных органов по теме «Саналы ұрпақ - жарқын болашақ» к Международному дню борьбы с коррупцией (9-11 классы); игра - викторина «Я - будущий избиратель» к Всемирному дню выборов (10-11 классы); театральные постановки «Коррупция в мире сказок» (2-3 классы); конкурс эссе «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» (9-11 классы).

Также согласно плану классными руководителями проведены классные часы: «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» в ноябре (1-11 классы) и «Мы - за мир без коррупции!» в январе (1-11 классы).

[https://www.instagram.com/p/DA0DFChgpj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=cGV1bXM1ejN0NHVs](https://www.instagram.com/p/DA0DFChgpj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cGV1bXM1ejN0NHVs)

[https://www.instagram.com/p/DFw2w56C\\_UD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=cGZmaTVh](https://www.instagram.com/p/DFw2w56C_UD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cGZmaTVh)

[b2t1Z292](https://www.instagram.com/reel/DFw3MOQCsjD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bDFtZ2c0OTR1a3Nq)

[https://www.instagram.com/reel/DFw3MOQCsjD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=bDFtZ2c0OTR1a3Nq](https://www.instagram.com/reel/DFw3MOQCsjD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bDFtZ2c0OTR1a3Nq)

[https://www.instagram.com/reel/DCUQrvkSeGW/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=OWJsZjFhdzJ4ZXNs](https://www.instagram.com/reel/DCUQrvkSeGW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=OWJsZjFhdzJ4ZXNs)

[https://www.instagram.com/p/DA0ElkQgRN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MWFxeGxwbGdxeTBtaw==](https://www.instagram.com/p/DA0ElkQgRN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWFxeGxwbGdxeTBtaw==)

[https://www.instagram.com/p/DAz6S5It79K/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MTFyODgycGIwaGNh](https://www.instagram.com/p/DAz6S5It79K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTFyODgycGIwaGNh)

[https://www.instagram.com/reel/DEwHTCNTj9B/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MWVnbDQ0Y3g5MmRweA==](https://www.instagram.com/reel/DEwHTCNTj9B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWVnbDQ0Y3g5MmRweA==)

#### **IV. Ценность «Закон и Порядок»**

##### **(Компетенция: гражданский долг и добропорядочность)**

В рамках реализации ценности «Закон и Порядок» в 2024-2025 учебном году классными руководителями проведен цикл классных часов:

- Классный час «Моя ответственность перед законом» (1-4 классы), «Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная» в сентябре (5-11 классы).
- Классный час «Ответственность за свои поступки» в ноябре (1-11 классы).
- Классный час «Закон и порядок» в январе (1-11 классы).
- Классный час «Профилактика правонарушений» в феврале (5-8 классы).
- Классный час «Правопорядок и социальная ответственность» в феврале (1-11 классы).
- Классный час «Профилактика и предупреждение несчастных случаев в паводковый период» в апреле (1-11 классы).
- Классный час «Безопасность дорожного движения» в мае (1-8 классы).

Кроме перечисленных классных часов также проведены и другие мероприятия: месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (1-11 классы); республиканская информационная кампания «Қауіпсіз балалық шақ», посвященная празднованию 35-летия принятия, 30-летия ратификации Республикой Казахстан Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирного дня ребенка (1-11 классы); конкурс рисунков «Закон и порядок» (3-4 классы); Неделя по профилактике правонарушений «Школа - территория безопасности» (5-11 классы); челлендж «Отряды ЮИД: на страже Закона и Порядка» (5-8 классы); районный слет ЮИД, областной слет ЮИД (5-8 классы). В апреле – мае школа приняла активное участие в оперативно – профилактическом мероприятии «Подросток».

[https://www.instagram.com/p/DDZOjUuAFqP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MW9zZmYwaThyMm10Yw==](https://www.instagram.com/p/DDZOjUuAFqP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MW9zZmYwaThyMm10Yw==)

[https://www.instagram.com/reel/DFUMWmdNHFM/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=c204OHZsN2dseHZi](https://www.instagram.com/reel/DFUMWmdNHFM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=c204OHZsN2dseHZi)

[https://www.instagram.com/reel/DCRr8wHSpSO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=OWw4c3k5aXZ4bzF4](https://www.instagram.com/reel/DCRr8wHSpSO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=OWw4c3k5aXZ4bzF4)

[https://www.instagram.com/reel/DAC1nEKtwWr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MTI1cTdzadJJanRjeg==](https://www.instagram.com/reel/DAC1nEKtwWr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTI1cTdzadJJanRjeg==)

[https://www.instagram.com/p/Cum1r4A8aF/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MTB1MW1qcTc3dHppeA==](https://www.instagram.com/p/Cum1r4A8aF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTB1MW1qcTc3dHppeA==)

[https://www.instagram.com/p/DAIedZAgxZG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MXduMmFlb3hnejk1MA==](https://www.instagram.com/p/DAIedZAgxZG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXduMmFlb3hnejk1MA==)

## **V. Ценность «Трудолюбие и Профессионализм» (Компетенция: инновационное мышление)**

В рамках реализации ценности «Трудолюбие и Профессионализм» в 2024-2025 учебном году проведены:

- классными руководителями: классные часы ко Дню Труда в Казахстане: «Труд на радость себе и людям» (1-4 классы), «Еңбек түбі береке» (5-8 классы), «Трудолюбие и его влияние на успех» (9-11 классы);
- внеклассные мероприятия «Трудолюбие и его влияние на успех» (5-8 классы), «Предназначение. Призвание. Миссия» (5-8 классы).

С 13 по 17 января 2025 г. в целях реализации проекта «Еңбегі адал - жас өрен» в 8-10 классах проведен конкурс видеороликов «Марафон профессий», посвященный Году рабочих профессий в Казахстане.

С 13 по 17 января 2025 г. в 5-8 классах также проведен конкурс «Один день на работе моих родителей», посвященный Году рабочих профессий в Казахстане. Цель: познакомить учащихся с разными видами профессий на примере трудовой деятельности родителей; расширить знания о разнообразном мире профессий; показать важность труда в любой профессиональной деятельности.

13 февраля 2025 г. в целях реализации проекта «Еңбегі адал жас өрен» учащиеся 9 класса приняли участие в мероприятии, посвященном Году рабочих профессий. Встреча с представителями разных профессий состоялась в Озерной модельной сельской библиотеке.

[https://www.instagram.com/reel/DFULPkpNfJf/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MTdlY3MldGxjYzYxdQ==](https://www.instagram.com/reel/DFULPkpNfJf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTdlY3MldGxjYzYxdQ==)  
[https://www.instagram.com/reel/DFcRPn4tsjL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=dWZhaGxhM3czODly](https://www.instagram.com/reel/DFcRPn4tsjL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dWZhaGxhM3czODly)

## **VI. Ценность «Созидание и новаторство» (Компетенция: креативность)**

В рамках реализации ценности «Созидание и новаторство» в 2024-2025 учебном году проведены:

- Лекция о преимуществах строительства АЭС в Казахстане, об атомной энергетике и атомных электростанциях (педагоги).
- Познавательное занятие «Увлекательный мир робототехники» (2 класс).
- Экскурсия в Smart - центр для детей IQOSTANAI (11 класс).
- Конкурс «Startup» (8-10 классы).
- Классные часы ко Дню науки:
  - «Наука и космос: дорога к звездам» (4 класс)
  - «Наука вокруг нас: открытия и изобретения Казахстана» (5 класс)
  - «12 апреля - День науки» (6 класс)
  - «Что? Где? Когда?» ко Дню науки (7б класс)
  - «Мир удивительных наук» (8 класс)
  - «12 апреля - День работников науки Казахстана» (9 класс)

➤ «Космос. Наука. Будущее» (10-11 классы).

[https://www.instagram.com/reel/DA0iZxPgrja/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MXNueHZnZTE5cThieA==](https://www.instagram.com/reel/DA0iZxPgrja/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXNueHZnZTE5cThieA==)

[https://www.instagram.com/p/DA0f9yIAVIE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MWM2eDl3Zm4yMmE2cA==](https://www.instagram.com/p/DA0f9yIAVIE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWM2eDl3Zm4yMmE2cA==)

[https://www.instagram.com/p/DIJYNcbvIN1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=cWh5c3dpdndhaTFv](https://www.instagram.com/p/DIJYNcbvIN1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cWh5c3dpdndhaTFv)

[https://www.instagram.com/reel/DIL\\_Wr2P1mD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=b3EzcGdnOWFpdjIy](https://www.instagram.com/reel/DIL_Wr2P1mD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=b3EzcGdnOWFpdjIy)

[https://www.instagram.com/reel/DIRZdkZvFXs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MXQ0Y3p5dXdjZ21saA==](https://www.instagram.com/reel/DIRZdkZvFXs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXQ0Y3p5dXdjZ21saA==)

[https://www.instagram.com/p/DIYhZJpOjxk/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MW83ZHп4bnA3ZHJndQ==](https://www.instagram.com/p/DIYhZJpOjxk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MW83ZHп4bnA3ZHJndQ==)

[https://www.instagram.com/reel/DIRSCZ\\_PVUG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MWM1a3FoOGMxMnRzag==](https://www.instagram.com/reel/DIRSCZ_PVUG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWM1a3FoOGMxMnRzag==)

**Проекты в рамках программы воспитания «Біртұтас тәрбие»** - это образовательные инициативы, направленные на улучшение различных аспектов образования и социума, формирование личностных ценностей путем вовлечения обучающихся, родителей, педагогов в профилактические мероприятия.

В 2024-2025 учебном году в КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области были реализованы следующие проекты программы воспитания «Біртұтас тәрбие»:

**Проект «Қамқор»** - привитие ценностей через реализацию социального проекта.

30 сентября 2024 г. члены краеведческой группы «Исток» и военно - патриотического кружка «Мерген» провели волонтерскую акцию «Қоғамға қызмет ету» к Международному дню пожилых людей, оказав помощь ветерану труда Кусаинова Т.К. Также в 1-11 классах проведен классный час по плану воспитательной работы класса, посвященный Международному дню пожилых людей.

В рамках реализации проекта «Қамқор» по инициативе Школьного Парламента и ДЮО «Жас Ұлан» проведена одна благотворительная «Сладкая ярмарка» под девизом «Күзгі асар»:

В течение 2024-2025 учебного года в рамках проекта «Қамқор» проведены мероприятия экологического направления:

- ✓ Зимняя экологическая акция «Покормите птиц зимой!» (1-8 классы).
- ✓ Это всевозможные экологические акции под лозунгом «Таза Қазақстан»:
- ✓ Экологический классный час «Табиғат бесігі» (5-11 классы).
- ✓ Экологическая акция «Всемирный день чистоты (World Cleanup Day 2024)» (5-11 классы).
- ✓ Акция «Прекрасное – рядом» (1-11 классы).
- ✓ Акция «Чисто не там, где метут, чисто там, где не сорят!» (5-11 классы).
- ✓ Акция «Сохраним природу вместе!» (5-11 классы).
- ✓ Зимняя экологическая акция «Покормите птиц зимой!» (1-8 классы).
- ✓ Акция «Подари дереву вторую жизнь» (5 класс).

- ✓ Акция «Жасыл орман – ұлт болашағы» (7а, б классы).
- ✓ Экологическая акция «Час Земли» (5-11 классы).
- ✓ Конкурс скворечников «Лучший домик для птиц» к Международному дню птиц (5-7 классы).
- ✓ Конкурс эссе «Как я могу внести свой вклад в улучшение экологии Казахстана» (8-10 классы).
- ✓ Единый урок по водосбережению (1-11 классы).
- ✓ Природоохранная акция «Марш парков - 2025» (5-11 классы).
- ✓ Единый день экофорума Таза Қазақстан. 24 апреля проведен экологический десант «Таза әлем - жарқын болашақ!» на территории Памятника Павшим воинам - землякам (8-10 классы).
- ✓ Всеказахстанский день посадки деревьев. В рамках экологической акции «Болашақты бірге құрамыз!» учащиеся 10-11 классов и педагоги посадили 72 саженца сосны и березы.

✓ Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі (11 класс).

[https://www.instagram.com/reel/DDG8ro6gnFM/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=Y3I3M204bWN4d3gx](https://www.instagram.com/reel/DDG8ro6gnFM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Y3I3M204bWN4d3gx)  
[https://www.instagram.com/reel/DC9H19hgb82/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/DC9H19hgb82/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/DC9GsbDghvY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/DC9GsbDghvY/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/C\\_1Yq0cg1Iz/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=aTVvMXlwZTl5MGtt](https://www.instagram.com/p/C_1Yq0cg1Iz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=aTVvMXlwZTl5MGtt)  
[https://www.instagram.com/reel/C\\_iDGGQgnJQ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=b3p0cTIyMNB5MmNs](https://www.instagram.com/reel/C_iDGGQgnJQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=b3p0cTIyMNB5MmNs)  
[https://www.instagram.com/p/C\\_id6LdtWtR/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=OGZlbnRjMWg5OwM=](https://www.instagram.com/p/C_id6LdtWtR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=OGZlbnRjMWg5OwM=)

**Проект «Еңбегі адал – жас өрен»** - продвижение ценностей через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижение идеи трудолюбия.

В целях реализации данного проекта учащиеся школы приняли участие в челленджах, приуроченных к празднованию Дня Труда: «Еңбек түбі береке» (9-11 классы), «Адал еңбек» (7 классы), акция «Адал еңбек әрқашан бағалы!» к Международному Дню волонтера (8 классы).

Году рабочих профессий в Казахстане были посвящены: конкурс «Один день на работе моих родителей» (5-8 классы), конкурс видеороликов «Марафон профессий» (8-10 классы), круглый стол - встреча с представителями разных профессий (9 класс).

**Проект «Балалар кітапханасы»** - формирование интереса к чтению и образованию.

В целях реализации данного проекта в течение учебного года в школе проведены:

**Конкурсы:** рисунков «Любимые герои сказок» в 1 классе, «Лучшая закладка для книг» во 2 классе, книжек - малышек «Моя любимая книга, советую прочитать» в 5 классе, «Әкем мен анам маған кітап оқиды» в 1-4 классах, «Прочитал и вам советую!» в 6-7 классах.

**Мероприятия к юбилейным датам:** библиотечный урок «Сәкен мұрасы – халық қазынасы» к 130 летию со дня рождения литературоведа, государственного и общественного деятеля С.Сейфуллина (8 класс), внеклассное мероприятие «Қазақ әдебиетінің бәйтерегі» к 100-летию детского писателя Б. Сокпақбаева (5 класс), литературная гостиная «Бейімбет Майлин - талант, рожденный народом» к 130 - летию казахского писателя - классика (11 класс),

патриотический час «Имя батыра в вечной памяти» к 80- летию Победы в ВОВ, к 110 - летию Героя Советского Союза, ученого - педагога, писателя, академика М. Габдуллина (76 класс).

**Проект «Шабыт»** - продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

3 октября 2024 года учащиеся школы приняли участие в республиканском челлендже «Даналық ұстаздан», посвященном Дню Учителя, исполнив песню «Ұстазым».

Учащиеся школы в течение учебного года принимали участие в разных конкурсах: 12 февраля 2025 г. - районный конкурс «Мұқағали болғым келеді» (8-11 классы).

3 - 7 марта 2025 г. - челлендж «Ананың аялы алақаны» (1-11 классы).

19 марта 2025 г. - выставка «Ұлттық мәдениет» (1-11 классы).

08 мая 2025 г.- конкурс чтецов «Шуағымсың сен!», приуроченный ко Дню матери (7-8 классы).

11 мая 2025 г. - челлендж «Анаға құрмет», приуроченный ко Дню матери (1-4 классы).

12-15 мая 2025 г. - онлайн флешмоб «Менің атам/Менің әжем» к *Международному Дню семьи* (1-7 классы).

05-15 мая 2025 г. - конкурс «Самая дружная семья» к *Международному Дню семьи* (1-8 классы).

### **Профилактические мероприятия**

В течение 2024-2025 учебного года в рамках обновленной программы воспитания «Біртұтас тәрбие» большое внимание в КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области уделялось профилактическим мероприятиям: «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», «Буллингтен қорған!», «Ойынға салауатты көзқарас», «Өмірге салауатты қадам», «Қоғамдық мүлікті қорға!», «Қауіпсіз қоғам». Мероприятия проводились совместно с заинтересованными государственными органами согласно составленному плану.

### **Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам**

09.09.24 - профилактическая беседа с педагогами «Профилактика интернет – мошенничества» (учасковый инспектор с.Озерное Гопенко Г.А.)

01.10.24 - профилактическое мероприятие «Безопасность несовершеннолетних в цифровом пространстве» (зам.директора по ВР Искакова Ш.М.).

14.10.2024 г. - беседа «Профилактика интернет - мошенничества» в 9-11 классах.

19.12.2024 г. - беседа «Профилактика интернет - мошенничества» в 7-11 классах

15.01.2025 г. - беседа «Профилактика гаджетозависимости» в 5-8 классах

24.01.2025 г. - Уроки финансовой безопасности «Цифровая гигиена» в 5-7 классах, «Мошенничество в онлайн шопинге» в 8-9 классах (зам.директора по ВР Шокаева А.А.).

27.01.2025 г. - Урок финансовой безопасности «Дропперы» в 10-11 классах (зам.директора по ВР Искакова Ш.М.).

14.05.2025 г. - акция по написанию эссе «Я знаю, что нельзя» в 10 классе (учитель русского языка и литературы Карева Е.И.).

### **Буллингтен қорған!**

06.09.24 - беседа по теме «Профилактика буллинга» (инспектор ГДН Айшуакова А).

06.09.24 - профилактическая беседа «Профилактика семейно - бытового насилия» в 9-11 классах

19.09.24 - беседа по теме «Профилактика буллинга» (частковый инспектор Гопенко Г.А.).

19.09.24 - участие в Республиканском флешмобе «Біздің мектеп буллингке қарсы» (8-11 классы).

10.10.24 - беседа по теме «Профилактика буллинга»

14.10.2024 г.- беседа «Профилактика буллинга» в 9-11 классах

12.11.2024 г.- профилактическое мероприятие «Профилактика буллинга» в 5-8 классах  
12.11.2024 г.- выступление перед родителями по теме «Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних»

22.11.2024 г.- выступление перед родителями по теме «Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия»

27.11.2024 г.- акция «Мир без насилия» в рамках республиканской акции «16 дней активизма без насилия» в 10 классе .

02.12.2024 г.- акция «Обними меня, если ты против насилия!» в 3,6 классах

19.12.2024 г.- беседа «Профилактика буллинга» в 7-11 классах

14.02.2025 г.- Единое областное родительское собрание по профилактике аутодеструктивного поведения, буллинга и бытового насилия (члены Психологической службы).

[https://www.instagram.com/reel/DHDBU66NatG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MW9pdWkycTlpMmlwYw==](https://www.instagram.com/reel/DHDBU66NatG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MW9pdWkycTlpMmlwYw==)

[https://www.instagram.com/p/DAF36sjg9nk/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=aHNvNXoyaXFqZGFx](https://www.instagram.com/p/DAF36sjg9nk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=aHNvNXoyaXFqZGFx)

[https://www.instagram.com/p/C\\_lsaIH1k/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C_lsaIH1k/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/C\\_95-](https://www.instagram.com/reel/C_95-GrNSOC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZHN1d2g1aTlid2Uy)

[GrNSOC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=ZHN1d2g1aTlid2Uy](https://www.instagram.com/reel/C_95-GrNSOC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZHN1d2g1aTlid2Uy)

### **Ойынға салауатты көзқарас**

01.10.2024 г.- профилактическое мероприятие по теме «Профилактика игромании/лудомании» в 1-11 классах (зам.директора по ВР Исакова Ш.М., Шокаева А.А.).

14.10.2024 г.- беседа «Профилактика игромании» в 9-11 классах (зам.директора по ВР Исакова Ш.М., Шокаева А.А.).

22.10.2024 г.- профилактическое мероприятие по теме «Лудомания и игромания» в 7-11 классах (зам.директора по ВР Исакова Ш.М., Шокаева А.А.).

20.12.2024 г.- общешкольное родительское собрание «Профилактика зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании)». Круглый стол «Лудомания как одна из форм зависимостей» (зам.директора по ВР Исакова Ш.М., Шокаева А.А.).

20.05.2025г.- профилактическое мероприятие по теме «Профилактика игромании/лудомании» в 5-8 классах (зам.директора по ВР Исакова Ш.М., Шокаева А.А.).

[https://www.instagram.com/reel/DAkCO0EoHT/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=dnl1bXg5YWt3YzJj](https://www.instagram.com/reel/DAkCO0EoHT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dnl1bXg5YWt3YzJj)

[https://www.instagram.com/p/DA0grCLA1Ii/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MXR4NmJ5bWJodzhaA==](https://www.instagram.com/p/DA0grCLA1Ii/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXR4NmJ5bWJodzhaA==)

[https://www.instagram.com/p/DFmifTrCKaT/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=bWtwczc5bmIhMXox](https://www.instagram.com/p/DFmifTrCKaT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bWtwczc5bmIhMXox)

[https://www.instagram.com/p/DFmLPkSC8rs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MXhuNGw4bHpjN2x2dw==](https://www.instagram.com/p/DFmLPkSC8rs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXhuNGw4bHpjN2x2dw==)

### **Өмірге салауатты қадам**

19.09.2024 г.- беседа по теме «Профилактика наркомании и психоактивных веществ» в 8-11 классах

14.10.2024 г.- беседа по теме «Профилактика наркомании» в 9-11 классах

16.10.2024 г.- акция «Я - против наркотиков!» в 8-11 классах (зам.директора по ВР Исакова Ш.М., Шокаева А.А.)

22.10.2024 г.- акция «Мир без наркотиков» в рамках проекта «Проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ, в т.ч. новых синтетических наркотиков»

26.11.2024 г.- профилактическое мероприятие «Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения (вейпинга)» к Международному дню отказа от курения в 5-11 классах.

02.12.2024 г.- лекция по теме «Нет пути наркомании» в 9-11 классах .

04.12.2024 г.- просмотр документального фильма «Закладка» в 8-11 классах (зам.директора по ВР Исакова Ш.М., Шокаева А.А.).

23.12.2024 г.- общереспубликанский челлендж «Дыши свободно» (зам.директора по ВР Исакова Ш.М., Шокаева А.А.).

14.01.2025 г.- беседа «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков» в 9-11 классах (соц.педагог Тасболатов Ж.Т., медсестра Жамбосынова Б.У.).

10.02.2025 г.- классный час по теме «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков» в 9-11 классах (классные руководители).

07.04.2025 г.- классный час «Здоровье - это здорово!», «Здоровый шаг в жизнь», «Здоровье - для всех!» в 1-4 классах (классные руководители).

09.04.2025 г.- профилактическая разъяснительная работа по теме «Нет наркотикам!» в 9-11 классах (зам.директора по ВР Исакова Ш.М., Шокаева А.А., классные руководители).

15.04.2025 г.- обучение оказанию первой медицинской помощи среди педагогов (фельдшер СВА Булкакова В.А. ).

20.05.2025 г.- профилактическое мероприятие «Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения (вейпинга) в 5-11 классах (зам.директора по ВР Исакова Ш.М., Шокаева А.А., педагог- психолог Лайс А.Г.)

[https://www.instagram.com/p/DB8IWRMt0dr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MTJleXR0OXZvOGRodA==](https://www.instagram.com/p/DB8IWRMt0dr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTJleXR0OXZvOGRodA==)

[https://www.instagram.com/p/DCZAPIPgRuv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MnprNmZmOXDqa3R2](https://www.instagram.com/p/DCZAPIPgRuv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MnprNmZmOXDqa3R2)

[https://www.instagram.com/reel/DDOmX4NXVv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=NHdiYnluOXZpMTIw](https://www.instagram.com/reel/DDOmX4NXVv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NHdiYnluOXZpMTIw)

[https://www.instagram.com/reel/DFexxZcN3w2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MTEzc2xtY3VkaHRndg==](https://www.instagram.com/reel/DFexxZcN3w2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTEzc2xtY3VkaHRndg==)

В течение 2024-2025 учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня и имели достижения:

№	ФИО педагога, квалификационная категория	Название конкурса, олимпиады	Фамилия и имя учащихся, класс	место
<b>Областной уровень</b>				
	Жунусов Н. Б. педагог-модератор	Жапбасбай Шамиль Хомич Артем Фисенко Тимур Сарсенбай Шалкар Елеусиз Динасыл	Областной турнир среди сельских команд.Вице-президент Исаков Б.С. Тобыл Арена в г.Костанай	<b>Грамота за участие</b>
	Жунусов Н. Б. педагог-модератор	Абауов Олжас Салемгереев Жаслан Китман Данил Сарсенбай Айдын Кабак Кенесары	Кубок Курмет 2024 Возрастная категория 2016-2017	<b>Диплом</b>

	Жунусов Н. Б. педагог-модератор	Жапбасбай Шамиль Фисенко Тимур Елеусиз Динасыл Сарсенбай Шалкар Беилов Самат Бейбитхан Диас	Кубок Курмет 2025 Возрастная категория 2014-2015	<b>Диплом</b>
	Жунусов Н. Б. педагог-модератор	Абауов Алишер Жылкыбай Тамирлан Жумагазы Алимгазы Хомич Артем Рахимжанов Санжар	Молодежный спортивный клуб Горняк В открытом первенстве по мини- футболу среди юношей 2012 и младше в г.Рудный	<b>Грамота 2 место</b>
		Абауов Алишер	Лучший нападающий	<b>Грамота и статуэтка</b>
	Жунусов Н. Б. педагог-модератор	Жылкыбай Тамирлан	Лучший защитник. Областной турнир с ФК КАСКЫР в г.Рудный	<b>Грамота</b>
	Жунусов Н. Б. педагог-модератор	Абауов Олжас Китман Данил Салемгерев Жаслан Кабак Кенесары Сарсенбай Айдын Жулбарисов Ерасыл	Летнее Первенство КФЛ Джуниор Возрастная категория 2016-2017 Лига В	<b>Диплом и кубок</b>
	Жунусов Н. Б. педагог-модератор	Салемгереев Жаслан	Лучший игрок	<b>Диплом</b>
<b>Районный уровень</b>				
1.	Жулбарисов Дамир Кадырбекович. Педагог – эксперт.	Районный этап областной школьной лиги по волейболу среди юношей 5-6 классов	Поляков Семен. 6 класс	<b>1 место</b>
2	Жулбарисов Дамир Кадырбекович. Педагог – эксперт.	Районный этап областной школьной лиги по волейболу среди юношей 7-8 классов	Никоненко Артем	<b>1 место</b>
3	Джамбосынов Ельдос Ерденевич. Педагог – модератор.	Районный школьной лиги по волейболу среди девушек 5-6 классов	Абдулина Лейсан	<b>1 место</b>
4	Джамбосынов Ельдос Ерденевич. Педагог –	Районный школьной лиги по волейболу	Жулбарисов Амина	<b>2 место</b>

	модератор.	среди девушек 9-11 классов		
5	Джамбосынов Ельдос Ерденевич. Педагог – модератор.	Районный школьной лиги по волейболу среди девушек 7-8 классов	Маковецкая Юлиана	<b>1 место</b>
6	Джамбосынов Ельдос Ерденевич. Педагог – модератор.	Районный школьной лиги по легкоатлетическому кроссу среди девушек 5-6 классов	Шабаева Анэль	<b>3 место</b>
7	Джамбосынов Ельдос Ерденевич. Педагог – модератор.	Районной летней спартакиаде школьников по шашкам	Баяхметов Данияр	<b>3 место</b>
8	Джамбосынов Ельдос Ерденевич. Педагог – модератор.	Районный школьной лиги по волейболу среди девушек 5-6 классов	Джамбосынова Жанеля	<b>1 место</b>
9	Жунусов Н. Б. педагог-модератор	Артушина Юлия Азамат Ахтилек Бердімұрат Дариға Ардаубай Ырысалды Ахарыс Нұрсұлу	ГУ Отедел образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области в районной лиги по баскетболу среди девушек 9-11 классов	<b>Грамота, 3 место</b>
10	Жунусов Н. Б. педагог-модератор	Азамат Ахтлек	В номинации лучший игрок	<b>Грамота</b>
11	Жунусов Н. Б. педагог-модератор	Азамат Нұргүл	Школьная лига по Бес асыку	<b>Грамота, 3 место</b>
12	Жунусов Н. Б. педагог-модератор	Азамат Ахтилек	Школьная лига по Бес асыку	<b>Грамота, 3 место</b>
13	Жунусов Н. Б. педагог-модератор	Бердімұрат Дариға	Школьная лига по Бес асыку	<b>Грамота, 3 место</b>
14	Атымтаев Мурат Файзуллинович -б/к	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқу-далалық жиында “Гарнизондық және карауылдық қызметті үздік орындағаны үшін”	Имербек Аққанит	<b>отлично</b>
15	Атымтаев Мурат	Алғашқы әскери және	Никоненко Михаил	<b>3 место</b>

	Файзуллинович -б/к	технологиялық дайындық пәні бойынша оқу-далалық жиында “Граната лақтырудан”		
16	Атымтаев Мурат Файзуллинович -б/к	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқу-далалық жиында “Граната лақтырудан”	Рахимжанов Айдос	<b>3 место</b>
17	Атымтаев Мурат Файзуллинович -б/к	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқу-далалық жиында “100 метірге жүгіру бойынша”	Рахимжанов Айдос	<b>2 место</b>
18	Атымтаев Мурат Файзуллинович -б/к	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқу-далалық жиында “Үш сайысқа қатысқан”	Рахимжанов Айдос	<b>3 место</b>
19	Атымтаев Мурат Файзуллинович -б/к	Әскери қолданбалы көпсайыс бойынша (кросс)	Никоненко Михаил	<b>2место</b>

### **Қоғамдық мүлікті қорға!**

26.09.2024 г. - акция по приведению в порядок прилегающей территории у памятника Павшим воинам – красноармейцам в 9,10 классах (зам.директора по ВР Исакова Ш.М., Шокаева А.А.).

10.01.2025 г. - беседа по теме «Ответственность за вандализм и хулиганство» в 7-11 классах (зам. директора по ВР Исакова Ш.М., Шокаева А.А.)

17.02.2025 г. - республиканский челлендж «Алтын жүрек» ко Дню Благодарности в 10 классе (зам.директора по ВР Исакова Ш.М., Шокаева А.А.).

15.04.2025 г. - профилактическая беседа по теме «Профилактика вандализма» (зам.директора по ВР Исакова Ш.М., Шокаева А.А.).

18.04.2025 г. - челлендж, посвященный Всемирному дню памятников и исторических мест (зам.директора по ВР Исакова Ш.М., Шокаева А.А.).

[https://www.instagram.com/reel/DGPuGuSiKhm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/DGPuGuSiKhm/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/reel/DGSdbygCg1q/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=cTJscTFoMjB5dWpp](https://www.instagram.com/reel/DGSdbygCg1q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cTJscTFoMjB5dWpp)  
[https://www.instagram.com/reel/DGU8vfnCmAi/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MXF6b3EwZmF4bHpvNQ==](https://www.instagram.com/reel/DGU8vfnCmAi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXF6b3EwZmF4bHpvNQ==)

### **Қауіпсіз қоғам**

01.09.24 - доклад о соблюдении правил общей безопасности, правил дорожного движения на празднике «Первого звонка» в 1-11 классах .

06.09.24 - профилактическая беседа по теме «Профилактика правонарушений» в 5-7 классах .

13.09.24 - профилактическая разъяснительная беседа в 5-11 классах о соблюдении правил безопасного поведения в школе, на улице, Правил дорожного движения, о Статье 442 КоАП РК.

10.10.24 - профилактические беседы по темам «Профилактика буллинга», «Разъяснение Статьи 442 КоАП РК», «О соблюдении правил езды на электровелосипедах» в 6-9 классах.

12.11.2024 г.- профилактическая разъяснительная беседа «Профилактика безопасности дорожного движения в осенне - зимний период» в 5-8 классах.

04.12.2024 г. - профилактическая беседа «Профилактика безопасности дорожного движения в зимний период», «Осторожно, гололед!» в 8-11 классах.

04.12.2024 г. - профилактическая беседа «Профилактика пожарной безопасности» в 8-11 классах.

09.12.2024 г.- профилактическая беседа «Последствия ложных сообщений о готовящихся террористических актах. Терроризм – угроза обществу» в 5-11 классах .

19.12.2024 г.- профилактическая беседа «Ложный донос об акте терроризма»; «Профилактика половой неприкосновенности» в 7-11 классах.

14.02.2025 г.- Единый день пожарной безопасности в 1-11 классах.

18.02.2025 г.- профилактическое мероприятие «Ответственность за административные и уголовные правонарушения» в 5-11 классах.

28.02.2025 г.- Всемирный день гражданской обороны в 1-11 классах .

28.02.2025 г.- профилактическое мероприятие по теме «Противодействие торговле людьми» в 5-11 классах (зам. директора по ВР Исакова Ш.М., Шокаева А.А.).

03.03.2025 г.- профилактико - разъяснительная работа по теме «Правопорядок в школе» в 5-11 классах

18.03.2025 г.- профилактическая лекция по теме «Меры безопасности при общении в социальных сетях» в 1-11 классах.

10.04.2025 г.- профилактическая лекция по теме «Экстремизм и правонарушения в молодежной среде» в 5-11 классах

20.05.2025 г. – квест «Я – полицейский» в рамках Концепции «Қазақстан балалары».

[https://www.instagram.com/p/DIs4-CGx1F5/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=bTI1Ynh4OHhwajh1](https://www.instagram.com/p/DIs4-CGx1F5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bTI1Ynh4OHhwajh1)  
[https://www.instagram.com/p/DIbxx9LP-yM/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=cnllMDBxbW1wemxm](https://www.instagram.com/p/DIbxx9LP-yM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cnllMDBxbW1wemxm)  
[https://www.instagram.com/p/DIbxmTBtDH0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=NWhmODRuNG5seDRw](https://www.instagram.com/p/DIbxmTBtDH0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NWhmODRuNG5seDRw)  
[https://www.instagram.com/p/DIaoegDt-sL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=OGE5Z2t3c3Fhemkz](https://www.instagram.com/p/DIaoegDt-sL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=OGE5Z2t3c3Fhemkz)

### **Работа с родителями**

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставились под сомнение. Ни школа без семьи, ни семья без школы не способны справиться с тончайшими и сложнейшими задачами становления человека. Поэтому работа с родителями в 2024-2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1) *повышение психолого-педагогических знаний*: деятельность Центра педагогической поддержки родителей, заседания клуба «Даналық мектебі» с направлениями: Әкелер мектебі, Асыл әжелер мектебі, Ата – аналар клубы, лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации;

2) *вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс:* совместные творческие дела, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;

3) *участие родителей и общественности в управлении школой:* общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Попечительского Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

Со 2 по 8 сентября 2024 г. проведены Неделя «Отбасы – бақыт мекені», акция «Отбасым – мақтаным», посвященные празднованию Дня семьи в Республике Казахстан.

29 ноября 2024 г. под игидой Школьного Парламента состоялась праздничная игра КВН «Шутить разрешается...» ко дню рождения школы. Особенность игры в том, что в нее играют три команды: учащиеся, учителя, родители. И второй год команда родителей становится победительницей. Этот праздник - достойное подтверждение тесного союза триады школа-ученик-родитель.

С 02 по 06 декабря 2024 г. в 1-4 классах состоялась Неделя «Сотрудничество с родительской общественностью как средство создания единого воспитательного пространства «Біртұтас тәрбие»: «Создаем здоровые пищевые привычки» в 1 классе, «Семья и семейные ценности» во 2 классе, «Семья – это важно, семья – это ценно...» в 4 классе, психологические тренинги с родителями «Навстречу друг другу» (педагог–психолог Лайс А.Г.).

23 января 2025 г. состоялся традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», приуроченный к Международному дню без Интернета. В спортивном зале школы собрались болельщики и участники - семейные команды: Ильиных, Лойко, Алдыбергеновых и Жулбарисовых. Главный результат, который получили все присутствующие: бодрость духа, положительные эмоции, позитивное настроение, укрепление здоровья, укрепление гармоничных детско - родительских отношений в семье.

28 февраля 2025 г. состоялся школьный конкурс «Умелые руки моих родителей». Цели конкурса: приобщение детей и родителей к совместному творчеству, поддержка творческой активности детей и их родителей. Итоги конкурса подведены на общешкольной линейке, родителям вручены грамоты.

С 05 по 15 мая 2025 г. в школе проведены мероприятия, посвященные Дню матери и Международному Дню семьи: челлендж «Анаға құрмет» в 1-4 классах и конкурс чтецов «Шуағымсың сен!» в 7-8 классах, приуроченные ко Дню матери; онлайн - флешмоб «Менің атам/Менің әжем» в 1-7 классах, челлендж «Семейные ценности» в 9-11 классах.

[https://www.instagram.com/p/DHu4siAN5CR/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MWhtMGw5eXY3dTRReQ==](https://www.instagram.com/p/DHu4siAN5CR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWhtMGw5eXY3dTRReQ==)

[https://www.instagram.com/reel/DG27DvrMv0z/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=c2FmMW5qenYzMGR4](https://www.instagram.com/reel/DG27DvrMv0z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=c2FmMW5qenYzMGR4)

[https://www.instagram.com/p/DEkgBfXN1NB/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MTRycHJ0YmRuNTE1Ng==](https://www.instagram.com/p/DEkgBfXN1NB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTRycHJ0YmRuNTE1Ng==)

Второй год в школе функционирует **Центр педагогической поддержки родителей**, деятельность которого направлена на обеспечение безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение активности и культуры позитивного родительства. В начале 2024-2025 учебного года был составлен план работы ЦППР, согласно которому в 1-11 классах проводились занятия в интерактивном режиме. Содержание программ педагогической поддержки родителей основывалось на национальных ценностях, теоретических основах благополучия детей, учитывало возрастные особенности их развития. Каждая программа включала в себя восемь занятий в год, которые проводились в соответствии с расписанием, с применением разнообразных организационных форм.

**План работы с родителями. ЦППР**

<https://drive.google.com/drive/folders/1QHRIsmHd4f8ofd9p3jvqbI9ve7zoXhLV>

**Наличие центра педагогической поддержки**

<https://drive.google.com/drive/folders/10m3ARR8slzMpXOHTHigLOGIG6a4Nd2Kf>

**План попечительского совета**

<https://drive.google.com/drive/folders/10j0IR58cTy448Fjl4aYjL58HfykEqxKQ>

**План работы с родительской общественностью**

<https://drive.google.com/drive/folders/1Lv1-NbIg1jhe7YcAENQItt4X5E2jq5Hy>

### **Әкелер мектебі. Клуб отцов.**

Главной целью деятельности Клуба отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания и обучения, обобщение и распространение опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию общеобразовательного учреждения, повышение уровня ответственности отцов за воспитание детей.

В течение 2024-2025 учебного года проведены заседания:

13.09. 2024 г. – организационное заседание Клуба отцов.

15.11 2024 г. - заседание Клуба отцов по теме «Әке болып ақыл айт». Без хороших отцов нет хорошего воспитания».

21.02.2025 г. - заседание Клуба отцов по теме «Әке –асқар тау. Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций».

15.05.2025 г - итоговое заседание Совета отцов.

Члены Клуба отцов также принимали участие в таких мероприятиях, как: Неделя «Отбасы – бақыт мекені» и акция «Отбасым – мақтанышым» ко Дню семьи в РК, Декада сотрудничества школы и родительской общественности «Сотрудничество с родительской общественностью как средство создания единого воспитательного пространства «Біртұтас тәрбие», спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», профориентационная площадка «Один день на работе моих родителей» и др.

[https://www.instagram.com/p/DEeh3pvNEnX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=eW9oMНh6a2dwcw==](https://www.instagram.com/p/DEeh3pvNEnX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=eW9oMНh6a2dwcw==)

В 2024-2025 учебном году проведены **5 общешкольных родительских собраний:**

06.09.2024 г. - общешкольное родительское собрание по теме «Тайм- менеджмент и самоорганизация. Құндылықтарға бағдарланған мектеп - Школа, основанная на ценностях. Организация учебно-воспитательной деятельности школы в 2024-2025 учебном году. Знакомство с программой воспитания «Біртұтас тәрбие».

27.09.2024 г. - Единое областное родительское собрание по теме «Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга/кибербуллинга и насилия в отношении несовершеннолетних».

20.12.2024 г. - общешкольное родительское собрание по теме «Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности, профилактика зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании), профилактика религиозного экстремизма, социализация детей и привитие им светских ценностей. Подводим итоги 2 четверти!».

14.02.2025 г. - Единое областное родительское собрание по профилактике аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия.

16.05.2025 г. - общешкольное родительское собрание по теме «Подводим итоги сотрудничества в 2024-2025 учебном году».

[https://www.instagram.com/p/C\\_gABAKtMvG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=ODdo aXB2bGE0YnJx](https://www.instagram.com/p/C_gABAKtMvG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ODdo aXB2bGE0YnJx)

[https://www.instagram.com/reel/DBqG0iht19y/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MWtnN2xu](https://www.instagram.com/reel/DBqG0iht19y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWtnN2xu)

[ZmU5eHhyYQ==](#)

В течение учебного года классные руководители применяли различные формы взаимодействия с родителями: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение на дому, телефонные разговоры, встречи с заместителем директора, приглашения на заседания Совета профилактики.

Подводя итоги, можно отметить, что использование разнообразных, в том числе нетрадиционных, форм сотрудничества с родителями способствовало повышению их интереса к жизни школы и воспитанию детей, укреплению детско-родительских отношений, росту психолого-педагогической грамотности родителей, а также сохранению семейных ценностей и традиций.

### Достижения обучающихся по воспитательной работе

(копии грамот по воспитательной работе за оцениваемый период прилагаются)

<https://drive.google.com/drive/folders/1i65Ankbg9Gu6kzPCWxXGZfDHFfNW0XqF>

### Достижения обучающихся по воспитательной работе 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога, квалификационная категория	Название конкурса, олимпиады	Фамилия и имя учащихся, класс	место
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Абишева С.К педагог-эксперт	Международный многожанровый конкурс «Талант»	Абдуллина Лейсан 7 Б класс	1 место
<b>Районный уровень</b>				
1.	Абишева С.К педагог-эксперт	Аудандық “Алтын қазына” сәндік қолданбалы балалар шығармашылығын көрме байқауы	Балшикбаева Дарина 8А класс	<b>2 место</b>
2.	Бамбах Т.Е. педагог-модератор	Областной детский кинофестиваль «Дети Казахстана в бескрайнем мире!»	Стафийчук Юлиана 9 класс	<b>Грамота 2место</b> Номинация «Лучшая телепрограмма для детей»
3.	Алдыбергенова Ж.Ж. педагог-исследователь	Областной детский кинофестиваль «Дети Казахстана в бескрайнем мире!»	Никоненко Михаил 10кл	<b>Грамота 3 место</b> Номинация «Лучший фильм»
4.	Ильина Н.В. педагог-эксперт	Областной детский кинофестиваль «Дети Казахстана в бескрайнем мире!»	Панченко Людмила 11кл	<b>Грамота 3 место</b> Номинация «Киножурнал»
5.	Ильина Н.В. педагог-эксперт	Областной конкурс детского творчества «Армандастар»	Танцевальная группа	<b>2 место</b> Номинация «Народный танец»

6.	Ильина Н.В. педагог-эксперт	Областной детский кинофестиваль «Дети Казахстана в бескрайнем мире!»	Алдыбергенова Малика	<b>Грамота 3 место</b> Номинация «Телевизионный сюжет»
7.	Абишева С.К.	Районный фестиваль «Бесконечное детство»	Махляйдт А	<b>1 место</b>
8.	Ильина Н.В. педагог-эксперт	Областной конкурс детского творчества «Армандастар»	Танцевальная группа	<b>2 место</b> Номинация «Эстрадный танец»
9.	Абишева С.К педагог-эксперт	Аудандық «Шексіз балалық шак» сырттай фестивалінде «Қағаздан жасалған жұмыстар»	Махляйдт Александр	1 место
10.	Абишева С.К педагог-эксперт	Аудандық «Шексіз балалық шак» сырттай фестивалінде «Қағаздан жасалған жұмыстар»	Махляйдт Валентина	3 место
11	Абишева С.К педагог-эксперт	Аудандық «Алтын қазына» сәндік қолданбалы балалар шығармашылығын көрме байқауы	Сейдахметова Сара	1 место
12	Шокаева А.А. педагог-эксперт	Дебатный турнир «Ұшқыр ой ойланы»	«Аянами» команда	2 место

**2024-2025 учебный год**

№	ФИО педагога, квалификационная категория	Название конкурса, олимпиады	Фамилия и имя учащихся, класс	место
<b>Районный уровень</b>				
1.	Тасболатов Ж.	Фестиваль школьной лиги КВН сезон 2025г	Ильина Аделина	<b>Номинация</b> «Лучшая актриса»
2	Шокаева А.А.	Районный фестиваль ко Дню Республики «Өнерім саған, Туған ел!» среди общеобразовательных школ.	Тасболатов Ж.	<b>Сертификат за участие</b>

2025-2026 учебный год

№	ФИО педагога, квалификационная категория	Название конкурса, олимпиады	Фамилия и имя учащихся, класс	место
<b>Районный уровень</b>				
1.	Лайс А.Г.	«Сторителлинг» участие в районном этапе областного конкурса	Лайс А.Г.	Сертификат за участие
2.	Лайс А.Г.	«Как прекрасен этот мир!» районный конкурс видеороликов	Лайс А.Г.	2 место
3.	Каскирбаева Э.С.	Қазақстан Халқы Ассамблеясының 30 жылдығы және Қазақстан халқы бірлігі күніне орай ұйымдастырылған «Бірлігіміз жарасқан» атты фестивалі	Каскирбаева Э.С.	Сертификат за участие
4.	Тасболатов Ж.	Аудандық әлеуметтік педагогтарының «Балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мен қорғаудағы әлеуметтік педагогтың рөлі» семинар	Тасболатов Ж.	Сертификат за участие

**Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайский района» Управления образования акимата Костанайской области по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» за 2024-2025 учебный год, можно считать, что школа уделяет большое внимание вопросам воспитания, и следует отметить такие её компоненты, как:

выполнение всех пунктов плана за данный период;

реализация мероприятий через урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию программы воспитания «Біртұтас тәрбие»;

✓ комплексность традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

✓ участие учащихся в мероприятиях школьного, районного, областного и республиканского уровней;

✓ повышение интереса детей к национальным ценностям, что способствует сохранению и развитию национальной культуры и увеличению духовного богатства общества;

✓ создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

✓ активное сотрудничество с родительской общественностью.

Однако нельзя отрицать и проблемы, которые имеют место быть:

✓ общая социально-экономическая ситуация отдельных семей, требующая постоянного контроля;

✓ недостаточное участие в воспитательной работе родительских комитетов некоторых классов.

✓ анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2025-2026 учебный год:

✓ продолжить создание эффективной системы по реализации Единой программы воспитания «Адал азамат» через урочную и внеурочную деятельность.

✓ продолжить совместные мероприятия педагогического коллектива школы, семьи и заинтересованных организаций в вопросах социализации обучающихся, воспитания трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

✓ совершенствовать формы и методы воспитательной работы.

✓ способствовать созданию условий, которые позволят развиваться не только интеллектуально, но и эмоционально, социально и культурно в целях формирования ответственных и граждански активных личностей на основе Единой программы воспитания «Адал азамат».

### **Профессиональная ориентация учащихся.**

Особое внимание в школе уделяется профориентационной работе.

Проводится анкетирование учащихся по следующим темам: «Выявление карьерных установок учащихся», «Определение профессионального типа личности», «Изучение интересов и склонностей школьников старших классов в различных сферах деятельности», «Выявление профессиональных склонностей человека и предрасположенности к определенным типам профессий», «Изучение личностных интеллектуальных особенностей и способностей обучающихся».

Начиная с начальных классов, в тематику классных часов в рамках программы воспитания «Біртұтас тәрбие» включается профориентационная работа по темам: «Труд на радость себе и людям» в 1-4 классах, «Еңбек түбі береке» в 5-8 классах, «Трудолюбие и его влияние на успех» в 9-11 классах, «Выбор профессии в цифровом мире» в 10-11 классах.

В целях вовлечения школьников в осознание социальной значимости профессий проводятся основные мероприятия: «Ел бүгіншіл, менікі ертеңгі үшін», «Хочу быть полезным своей страны» в 5-7 классах, «Менің жетістігім – менің нәтижем» в 8 -11 классах, «Мамандықтар әлемі» в 9 классе, «Профи ТАЙМ» в мире профессий» в 10 классе, внеклассное мероприятие «Трудолюбие и его влияние на успех» в 8 классе. Ежегодно в 8 классе проводится дискуссия «Успех в жизни: Призвание. Миссия. Предназначение» — работа с самоидентификацией и ценностными ориентирами подростков.

**Реализуются практико-ориентированные проекты:**

**I. Профориентационная площадка** «Один день на работе у родителей» (5-8 классы) - погружение учащихся в реальные профессиональные процессы через участие в деятельности родителей, что помогает формировать понимание значимости труда и образования.

**II. Часы профориентации:**

- Встреча учащихся с работниками правоохранительных органов в 9-11 классах.
- Встреча учащихся с работниками РГУ «Департамент Пограничной службы Комитета национальной безопасности Республики Казахстан».
- Встреча с представителями правоохранительных органов на тему «Я и мои права».
- Профориентационные встречи учащихся 9 -11 классов с преподавателями различных колледжей и ВУЗов.

**III. Конкурсы:**

- рисунков «Образ честного и неподкупного труда» в 1-7 классах;
- видеороликов «Марафон профессий» в 9-11 классах.

До учащихся и их родителей доводится справочно-информационная карта вузов РК, перечень топ-25 профессий, востребованных до 2030 года.

Таким образом, в рамках диагностического направления ведется следующая работа:

Классы	№ методики	Применяемая методика	Практический результат
5	1	Методика «ПРОФИЛЬ» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной)	Средство понимания уникальных интересов и возможностей детей. Результаты оценки могут стать компасом при выборе профильных предметов в школе, помогая понять, какие навыки и знания необходимо развивать для достижения профессиональных целей.
9	1	«Якоря карьеры»	Составление профпортрета. На его основании проводятся индивидуальные консультации с учащимися, педагогами и родителями. Обсуждение результатов на собраниях, совещаниях, формирование дальнейшей работы с учетом выявленных профессиональных предпочтений, образовательного маршрута.
	2	"Тест Холланда"	
	3	"Карта интересов – А.Е. Голомшток",	
	4	Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова (ДДО).	
	5	Тест на ведущие интеллекты Г. Гарднера	
	6	«Выявление готовности к выбору профессий»	

			вносить нужные изменения при низких уровнях готовности к выбору профессий.
	7	«Основные результативные критерии и показатели эффективности профориентационной работы»	Результаты диагностики помогают оценивать качество своей деятельности и улучшать процесс формирования профессионально ориентированных кадров, способствуя профессиональному успеху будущих работников.
11	1	«Выявление готовности к выбору профессий»	Определение степени уровня готовности к выбору профессии, что позволяет вовремя корректировать и вносить нужные изменения при низких уровнях готовности к выбору профессий.
	2	«Основные результативные критерии и показатели эффективности профориентационной работы»	Результаты диагностики помогают оценивать качество своей деятельности и улучшать процесс формирования профессионально ориентированных кадров, способствуя профессиональному успеху будущих работников.

Красной линией в профориентационной работе школы идет составление профпортретов учащихся. Составление профпортретов учащихся позволяет выявить индивидуальные особенности личности, интересы, склонности и способности каждого ребенка, помогает глубже понять внутренние мотивы, предпочтения и профессиональные намерения подростка. Профпортрет становится важным инструментом для индивидуальной консультации школьника относительно оптимального выбора профессии, определения наиболее подходящей траектории обучения и трудоустройства. Это способствует созданию эффективной модели профориентационного сопровождения, направленной на достижение высоких результатов и удовлетворение личных амбиций выпускника.

Составление профпортретов учащихся — это системный процесс, направленный на формирование целостного представления о профессиональных склонностях, способностях, личностных особенностях и ценностях каждого ученика.

#### **Мониторинг по выявлению готовности к выбору профессии за три года в 9 классе.**

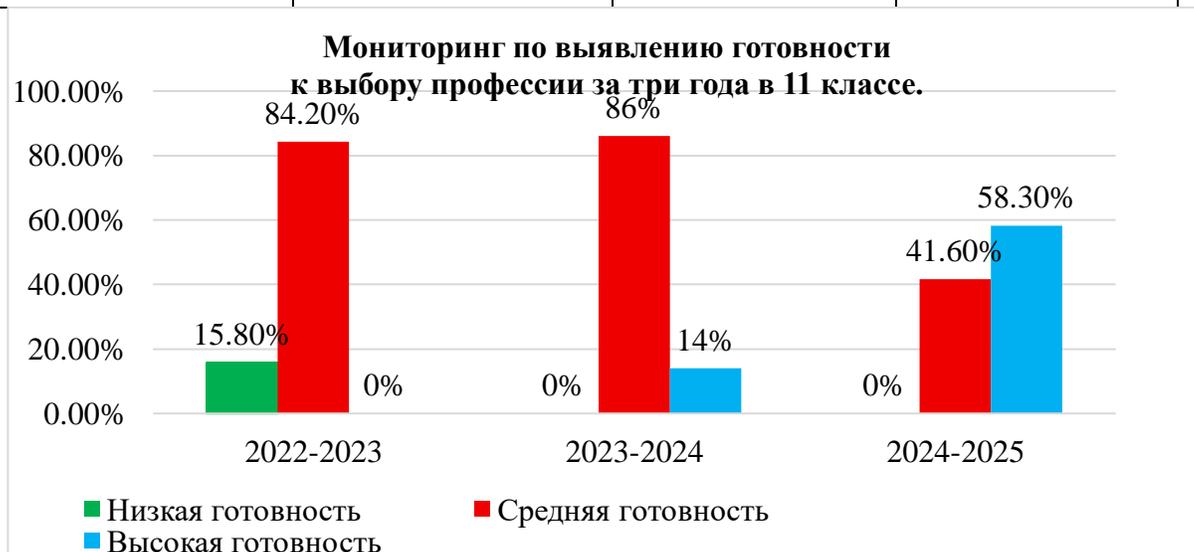
<b>Уровень готовности в 9 классе</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>2024-2025 учебный год</b>
Низкая готовность	63%	43%	11,1%

Средняя готовность	37%	57%	66,6 %
Высокая готовность	0%	0%	22,2 %



**Мониторинг по выявлению готовности к выбору профессии за три года в 11 классе.**

Уровень готовности в 11 классе	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Низкая готовность	15,8 %	0%	0%
Средняя готовность	84,2 %	86%	41,6 %
Высокая готовность	0%	14%	58,3 %



Общий анализ показывает, что за три учебных года уровень профессиональной готовности старшеклассников значительно повысился, что подтверждает эффективность проведенной работы. Эти достижения создают прочную основу для успешного профессионального и личностного развития учеников. Реализуемые программы профессиональной ориентации, консультаций и практических мероприятий дали

положительный эффект, что подтверждается значительным ростом числа учеников с высоким уровнем готовности.

**Общие выводы по результатам профориентационной работы:** результатом системной работы стало повышение уровня осознанности выбора профессии среди учащихся 9–11 классов, что способствует росту числа выпускников, успешно поступивших в вузы и колледжи по выбранному направлению. В итоговом отчете представлены ключевые достижения, анализ эффективности мероприятий, а также перспективы дальнейшего развития профориентационной системы школы. Данный отчет призван не только подвести итоги трёхлетней деятельности, но и стать основой для совершенствования подходов к подготовке учеников к профессиональному самоопределению в будущем.

### **Деятельность Психологической службы**

В воспитательной работе школы большое значение имеет работа Психологической службы. В соответствии со статьей 65 Закона РК «О правовых актах», на основании Приказа МП РК № 377 от 25 августа 2022 г. «Об утверждении правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования» в школе создана Психологическая служба. Также в школе действует служба психолого-педагогического сопровождения для детей с ООП. Дети с ООП принимают активное участие во всех мероприятиях школы и районы.

Главной целью работы Психологической службы является обеспечение психологического и психического здоровья детей, т.е. создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Диагностические исследования проводятся по выявлению психологической готовности детей к школьному обучению; изучению уровня адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов; изучению познавательной, мотивационной и эмоциональной сфер личности; профориентационные пробы. Для психологического развития учащихся проводятся развивающие занятия. Работа с педагогическим коллективом включает индивидуальное консультирование классных руководителей, участие в подготовке и работе педагогических советов, совещаний, психолого-медико-педагогических консилиумов. Для работы с родителями проводятся индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях, на заседаниях проектов «Семейный клуб», ЦППР, разрабатываются рекомендации, участие в Совете профилактики.

Для того, чтобы начало школьного обучения стало стартовой точкой нового этапа развития ребенка, оно должно быть основано на знании уровня готовности к обучению каждого будущего школьника. Одной из задач психологического сопровождения является выявление психологической готовности к школьному обучению.

<https://drive.google.com/drive/folders/16OwkpWdzCN3vAyE7w3s69TJj1Qo8Ydwx?dmr=1&ec=wgc-drive-globalnav-goto>

Изучение уровня адаптации к новым социальным условиям учащихся первых классов является одним из основных направлений деятельности психолога. Для изучения данной проблемы используются проективная методика «Дерево», анкета «Адаптация первокурсника» для детей и родителей. Результаты диагностики позволяют определить адаптированных учащихся, выявить детей с трудностями в процессе адаптации. Полученные данные и анализ посещенных уроков обсуждаются на совещании при директоре. Диагностика позволяет определить основные трудности, с которыми сталкивается школьник в первый год обучения. Для создания комфортных условий обучения в период адаптации первоклассников

проводятся родительские собрания, на которых родители получают рекомендации, направленные на создание благоприятных условий учения первоклассников.

Мониторинг уровня адаптации учащихся первых классов показывает рост количества адаптированных учащихся.

**Мониторинг уровня адаптации учащихся 1 «А» класса  
(с государственным языком обучения) за три года.**

Уровень адаптации	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
Высокий уровень	43%	60%	40%
Средний уровень	43%	40%	60%
Низкий уровень	14%	0%	0%



**Мониторинг уровня адаптации учащихся 1 «Б» класса  
(с русским языком обучения) за три года.**

Уровень адаптации	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
Высокий уровень	40%	54%	52%
Средний уровень	50%	38%	37%
Низкий уровень	10%	8%	11%



Анализируя общий уровень адаптации среди учащихся первых классов, можно сделать вывод, что на протяжении последних трёх лет у большинства первоклассников адаптация к новым социальным условиям проходит успешно. Это создаёт благоприятные условия для дальнейшего обучения школьников. Одним из основных факторов, способствующих положительному протеканию процесса обучения, является мотивация - внутреннее побуждение к деятельности, в частности, к учебной. Среди учащихся младших классов проводится исследование с целью выявления уровня учебной мотивации. На индивидуальных консультациях учителя-предметники, классные руководители знакомятся с результатами диагностик и получают рекомендации для осуществления дальнейшей эффективной работы. Среди актуальных аспектов современной проблемы взаимодействия личности и социума является вопрос своевременного формирования адаптивных способностей у школьников. Исследование уровня адаптации, учебной мотивации учащихся 5-х классов является основным направлением диагностических исследований психолога. Используются методики «Определение уровня тревожности» Спилберга -Ханина, графический тест «Встреча», модификация Замашиковой Т.Е., методика «Социометрия» Дж.Морено, методика «Самооценка психических состояний» Г.Айзенка, проводятся анкетирования. Анализ результатов диагностики позволяет выявить ситуации, вызывающие тревогу.

Данные диагностик, результаты наблюдений психолога во время посещения уроков обсуждаются на совещаниях при директоре. Обсуждаются факторы, затрудняющие адаптацию детей к средней школе. По итогам совещаний даются рекомендации участникам педагогического процесса.

С целью создания условий для успешной адаптации пятиклассников обязательным направлением деятельности психолога является работа с родителями. На родительском лектории «Родительская поддержка пятиклассников в период адаптации» психолог знакомит родителей с вопросами адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу. Родителям даются конкретные рекомендации по поддержке и помощи пятиклассникам. Также проводятся индивидуальные консультации.

**Мониторинг уровня адаптации учащихся 5 «А» класса  
(с государственным языком обучения) за три года.**

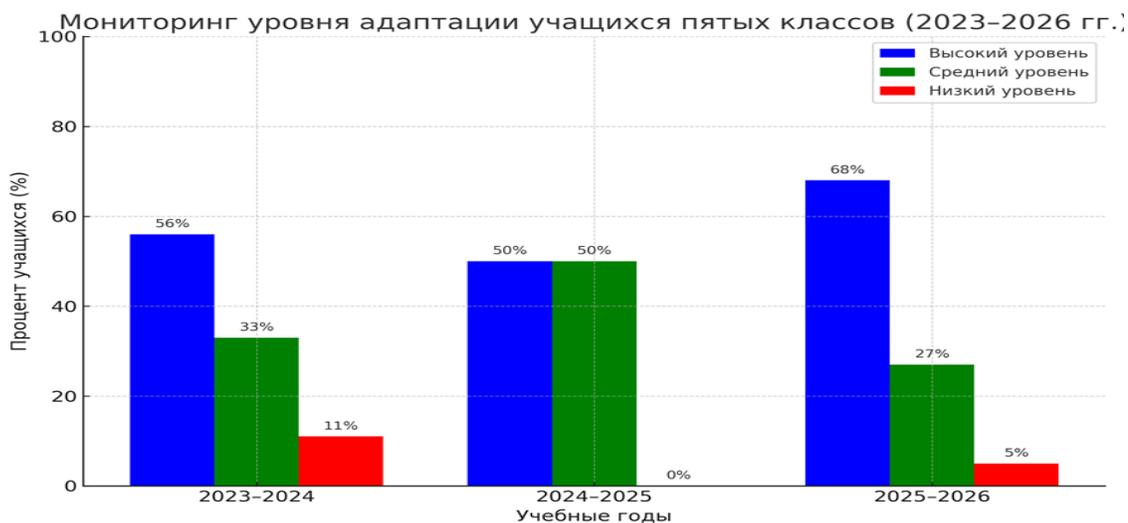
Уровень адаптации	2023-2024 учебный год	2024 -2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год

<b>Высокий уровень</b>	62.5%	50%	50%
<b>Средний уровень</b>	25%	30%	42%
<b>Низкий уровень</b>	12.5%	20%	8%



**Мониторинг уровня адаптации учащихся 5-х классов (с русским языком обучения) за три года.**

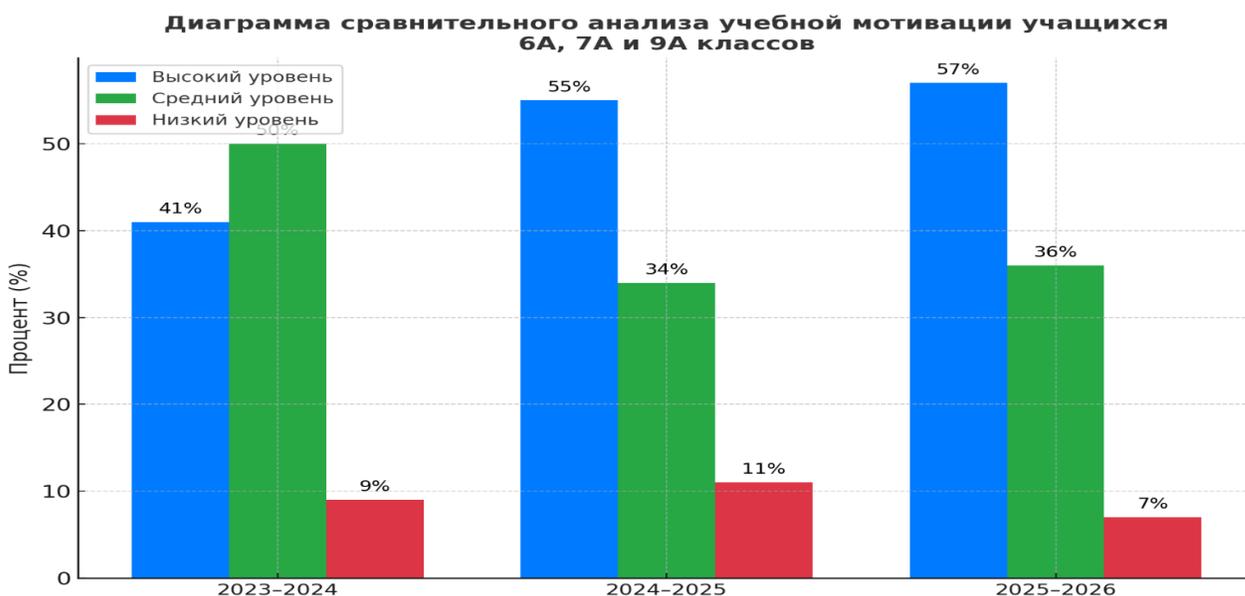
Уровень адаптации	2023-2024 учебный год	2024 -2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
<b>Высокий уровень</b>	56%	50%	68%
<b>Средний уровень</b>	33%	50%	27%
<b>Низкий уровень</b>	11%	0%	5%



Анализируя общий уровень адаптации учащихся, можно сделать вывод, что на протяжении трех лет адаптация учащихся к средней школе проходит успешно, таким образом, создаются условия для дальнейшего развития учащихся при обучении.

Одним из основных факторов, способствующих положительному протеканию процесса обучения, является мотивация – внутреннее побуждение к деятельности, в частности, к учебной.

**Диаграмма сравнительного анализа учебной мотивации учащихся 6, 7 и 9 «А» классов (с государственным языком обучения)**



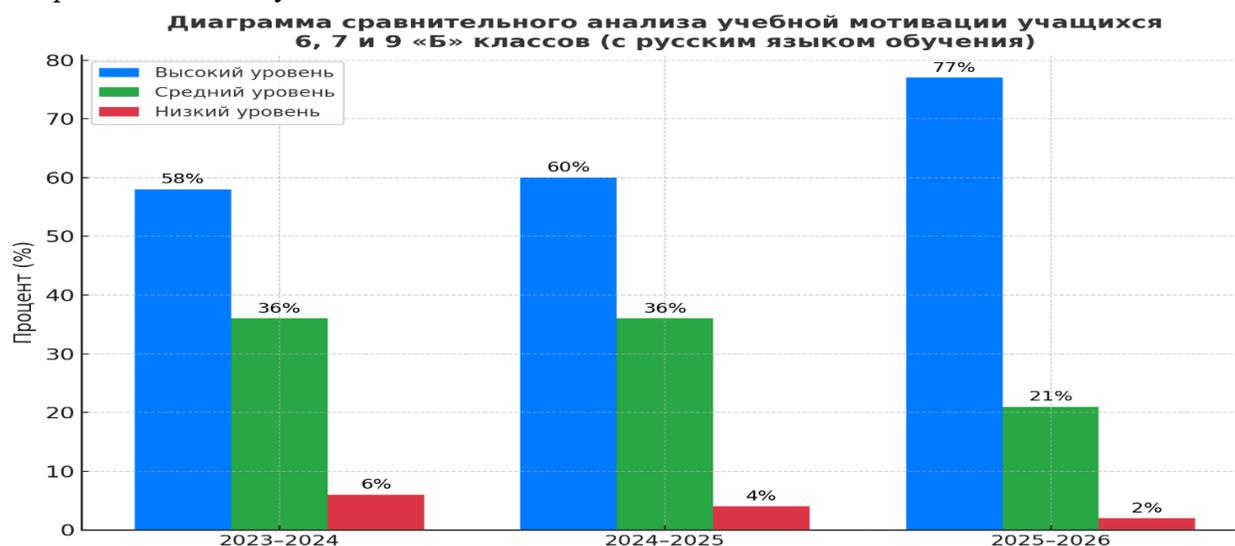
**Анализируя представленные данные,** можно отметить, что за три учебных года наблюдается устойчивая положительная динамика в развитии учебной мотивации учащихся.

В 2023–2024 учебном году высокий уровень мотивации составил 41%, а к 2025–2026 году этот показатель вырос до 57%. Это свидетельствует о росте познавательной активности и формировании у учащихся более осознанного отношения к учебной деятельности.

Количество учащихся со средним уровнем мотивации снизилось с 50% до 36%, а доля школьников с низкой мотивацией уменьшилась с 9% до 7%.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогическая и психологическая работа, направленная на развитие внутренней мотивации, дает положительные результаты.

В целом по «А» классам прослеживается положительная тенденция повышения уровня учебной мотивации, что отражает эффективность применяемых форм сопровождения, тренингов и консультаций.



Анализ уровня учебной мотивации учащихся 6, 7 и 9 «Б» классов (с русским языком обучения)

По результатам анализа видно, что у учащихся 6, 7 и 9 «Б» классов также наблюдается значительный рост показателей высокого уровня мотивации.

Если в 2023–2024 учебном году высокий уровень составлял 58%, то в 2025–2026 году он вырос до 77%, что демонстрирует ярко выраженную положительную динамику.

Средний уровень мотивации постепенно снижался (с 36% до 21%), а доля учащихся с низким уровнем мотивации сократилась с 6% до 2%, что указывает на уменьшение числа слабо мотивированных школьников.

В целом, учащиеся «Б» классов проявляют высокую заинтересованность в учебной деятельности, что может быть связано с эффективным взаимодействием педагогов и психолога, проведением мотивационных тренингов и созданием благоприятного эмоционального климата в коллективе.

Таким образом, можно заключить, что в динамике за три года отмечается устойчивая тенденция роста учебной мотивации, подтверждающая результативность реализуемой системы психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Важную роль в данной деятельности отводится родителям. Поэтому психологом разработаны конкретные рекомендации родителям по стратегии поведения с их детьми в подростковый период. Данные рекомендации родители получают как во время индивидуальных консультаций, так и на родительских собраниях.

Целью психологической деятельности является коррекция, развитие познавательных сфер, обогащение словарного запаса и повышение успеваемости школьников. Продолжается работа с детьми ООП, обследованными на ПМПК с задержкой психомоторного развития.

2023 -2024 уч/ год	2024 -2025 уч/ год	2025– 2026 уч/ год
19	20	19

Заключения ПМПК детей с ООП за 3 года:

<https://drive.google.com/drive/folders/1jj3buCBmVQBYPb04FCMpAXEgZIIzqYmy?dmr=1&ec=wgc-drive-globalnav-goto>

Для развития познавательного интереса к психологическим занятиям с детьми с задержкой психомоторного развития используются элементы игровой технологии. Практикуются следующие приемы развивающего обучения: наглядный - иллюстрационный, предметные картинки, практический (арт - терапия) по запросам родителей. По протяженности занятия длятся от 15 – 20 минут консультируются, рекомендуются соответствующие упражнения по преодолению и предупреждению психологических барьеров, а также ведется профилактическая работа с детьми среднего и старшего звена по устранению имеющихся у них психологических проблем, наблюдаются и отслеживаются в урочное и внеурочное время. Имеется для проведения занятий наглядный, дидактический и раздаточный материал.

Регулярно проводится работа с детьми с ООП, направленная на развитие памяти, мышления, внимания, пространственных отношений, основанная на рекомендациях ПМПК. Дети с ООП, не делающие успехов в учебной деятельности и не имеющие продвижений и изменений в лучшую сторону, показывают себя как трудолюбивые, ответственные ученики. Они не пропускают школьных занятий, рисуют, принимают участие в играх, одноклассники к ним относятся положительно, доброжелательно, в общем, эти дети не являются «изгоями» класса. Также посещаются уроки, где обучаются дети, имеющие диагноз ПМПК, целью этих визитов были наблюдение за деятельностью и занятостью ребёнка на уроке, также за соблюдением учителем Конвенции о правах ребёнка в РК. На всех посещённых уроках у каждого учителя имеется индивидуальный подход к ученику и план, соответствующий требованиям программы, рекомендациям ПМПК и рассчитан по мере способностей данного ребёнка.

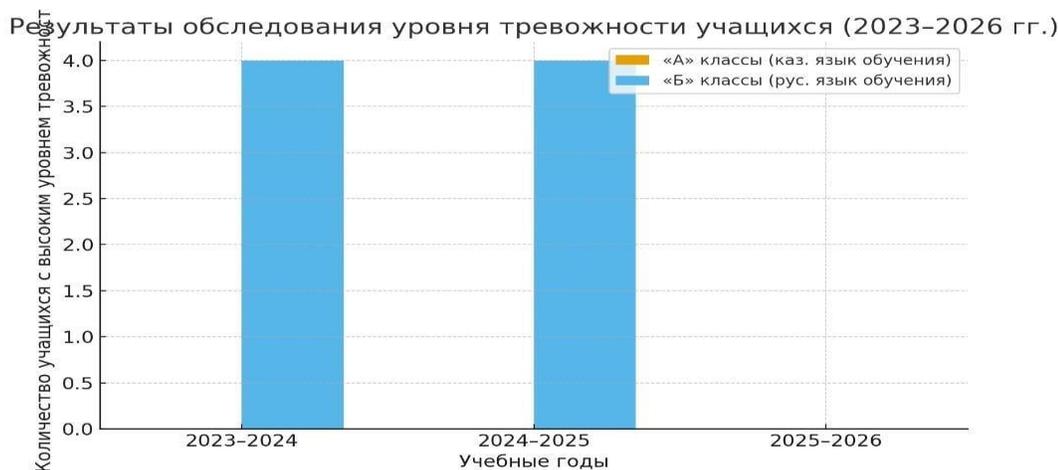
#### **Исследование уровня тревожности среди учащихся 5-11 классов за три учебных года**

Ежеквартально с 2024 года среди учащихся 5-11 классов проводится исследование тревожности по программе «Сигнал», так как выраженная тревожность может повлиять на дальнейшее развитие личности, сказаться на уровне подготовки учащихся. По результатам обследования учащихся «А» классов с государственным языком обучения в период 2023–2026 учебных годов учащихся с высоким уровнем тревожности выявлено не было. В «Б» классах с русским языком обучения результаты диагностики показали следующее:

✓ в 2023–2024 учебном году высокий уровень тревожности был выявлен у 4 учащихся (2 учащихся – в 5-х классах, 2 учащихся – в 6-х классах);

✓ в 2024–2025 учебном году высокий уровень тревожности также был выявлен у 4 учащихся (1 учащийся – в 6-м классе, 2 учащихся – в 7-м классе, 1 учащийся – в 9-м классе);

✓ в 2025–2026 учебном году учащихся с высоким уровнем тревожности не выявлено.



Таким образом, динамика результатов свидетельствует о снижении уровня тревожности среди учащихся с русским языком обучения и стабильной эмоциональной адаптации среди учащихся с государственным языком обучения.

Диагностика проводится ежеквартально по программе «Сигнал». На основе полученных результатов разрабатываются рекомендации по снятию тревожности учащихся, направленные на создание : здоровой среды в школе, так чтобы дети чувствовали заботу, уют; организацию внеклассной воспитательной работы; разработку эффективной модели взаимодействия школы и семьи.

Психологическая работа с детьми и подростками ориентирована на выработку и укрепление уверенности в себе, собственных критериев успешности, умение вести себя в трудных ситуациях, в случаях неуспеха. Особое значение при коррекционной работе отводится индивидуальным «зонам уязвимости», характерным для конкретного ребенка. Важное место занимает подготовка детей к новым обстоятельствам, снижение неопределенности ситуаций через предварительное ознакомление их с содержанием и условиями этих ситуаций, обучение конструктивным способам поведения в них, обсуждение возможных трудностей. Профилактическая работа с педагогическим коллективом направлена на психологическое просвещение педагогов. Здесь значительное внимание уделяется объяснению того, какое влияние оказывает тревожность на развитие личности ребенка, успешность его деятельности, его будущее. Особое внимание уделяется формированию правильного отношения к ошибкам.

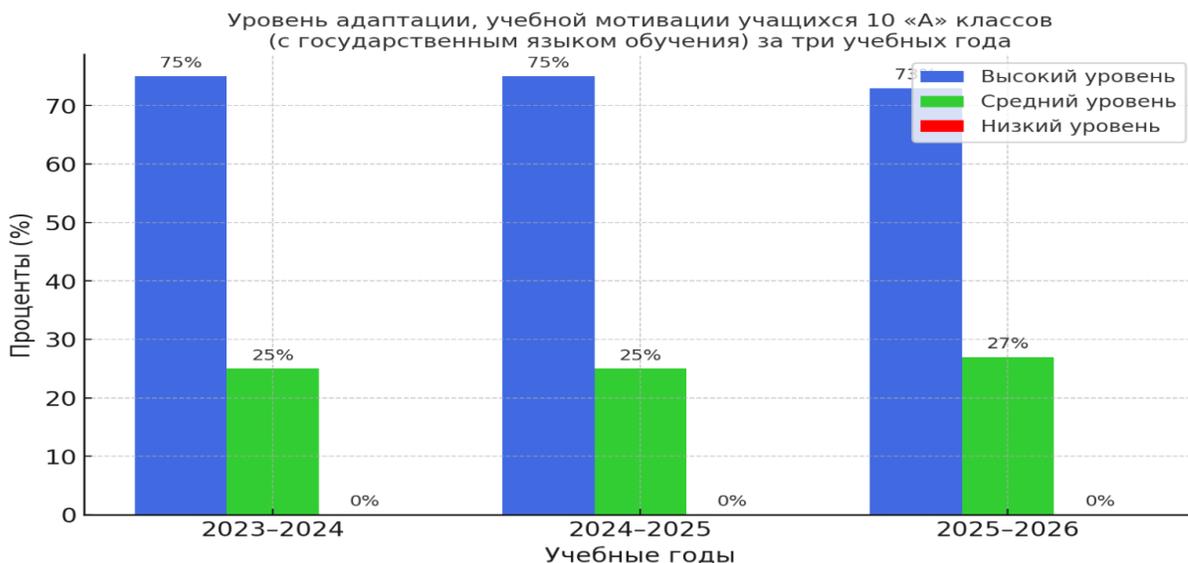
### **Исследование уровня адаптации, учебной мотивации учащихся 10-х классов**

Исследование уровня адаптации, учебной мотивации учащихся 10-х классов является одним из направлений диагностических исследований психолога. Используются различные методики и анкетирование учащихся. Данные диагностики, результаты наблюдений психолога обсуждаются на совещаниях.

### **Уровень адаптации, учебной мотивации учащихся 10 «А» классов (с государственным языком обучения) за три учебных года**

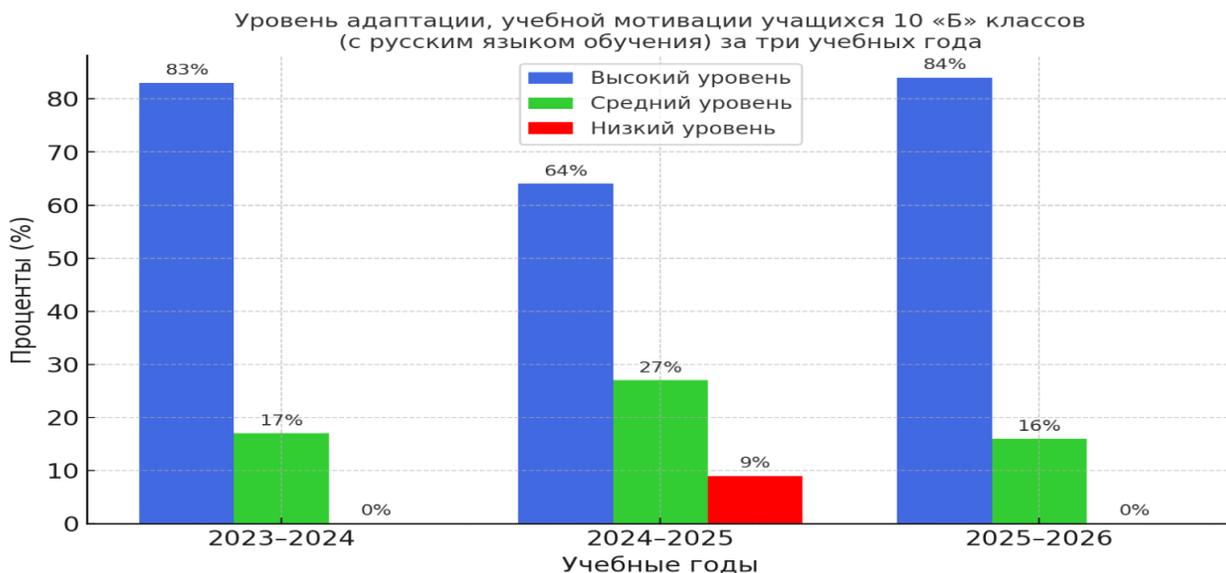
Уровень адаптации	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
Высокий уровень	75%	75%	73%
Средний уровень	25%	25%	27%

Низкий уровень	0	0%	0
----------------	---	----	---

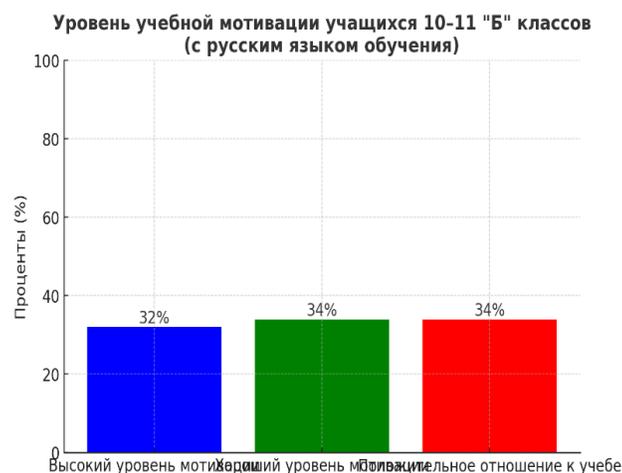


**Уровень адаптации, учебной мотивации учащихся 10 «Б» классов  
(с русским языком обучения) за три учебных года**

Уровень адаптации	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
Высокий уровень	83%	64%	84%
Средний уровень	17%	27%	16%
Низкий уровень	0	9%	0



Мониторинг уровня адаптации учащихся 10 классов показывает увеличение уровня адаптированности учащихся. Одним из основных факторов, способствующих положительному протеканию процесса обучения, является мотивация – внутреннее побуждение к деятельности, в частности, к учебной. В этом учебном году проводилось исследование уровня мотивации у учащихся 10-11 классов. По результатам диагностики из 19 протестированных в 10-11 «А» классах с государственным языком обучения, 7 человек (37%) имеют высокий уровень мотивации, хороший уровень мотивации наблюдается у 10 учащихся (53%), положительное отношение к учебе – у 2 учащихся (10%). В 10-11 «Б» классах с русским языком обучения были протестированы 29 обучающихся, из них 9 человек (32%) имеют высокий уровень мотивации, 10 человек (34%) хороший уровень мотивации, положительное отношение у 10 обучающихся (34%).



С учащимися, которые имеют низкий уровень учебной мотивации, проводится адресная коррекционная, индивидуальная работа, направленная на повышение учебной мотивации, осведомленности в выборе профессии.

### **Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся**

Профилактическая работа планируется на основании уровней профилактики аутодеструктивного поведения в образовательной среде: проводится общая коррекционная работа, целью которой является повышение групповой сплоченности в школе, снижение уровня тревожности. Все мероприятия направлены на: создание общих школьных программ психического здоровья, здоровой среды в школе, так чтобы дети чувствовали заботу, уют; организацию внеклассной воспитательной работы; разработку эффективной модели взаимодействия школы и семьи.

Психологическая работа с детьми и подростками ориентирована на выработку и укрепление уверенности в себе, собственных критериев успешности, умение вести себя в трудных ситуациях, в случаях неуспеха. Особое значение при коррекционной работе отводится индивидуальным «зонам уязвимости», характерным для конкретного ребенка. Важное место занимает подготовка детей к новым обстоятельствам, снижение неопределенности ситуаций через предварительное ознакомление их с содержанием и условиями этих ситуаций, обучение конструктивным способам поведения в них, обсуждение возможных трудностей. Профилактическая работа с педагогическим коллективом направлена на психологическое просвещение педагогов. Здесь значительное внимание уделяется объяснению того, какое влияние оказывает тревожность на развитие личности ребенка, успешность его деятельности, его будущее. Особое внимание уделяется формированию правильного отношения к ошибкам. Также создан банк данных учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, с данной

категорией учащихся проводятся коррекционные мероприятия, направленные на снижение уровня тревожности.

**Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних и правонарушений в детской среде**

Показатель	2023-2024 уч/ г	2024-2025 уч/ г	2025-2026 уч/ г
Наличие правонарушений, совершенных обучающимися, количество обучающихся, состоящих на учете в ОП	0	0	0
Наличие случаев завершеного суицида\попыток суицида	0\0	0\0	0\0
Количество обучающихся, состоящих на учете «группа особого внимания» (дети, чьи близкие родственники совершили суицид или попытку суицида)	0	0	0

**Психологическое сопровождение процесса подготовки к ЕНТ, итоговой аттестации.**

Проблемы подготовки к промежуточной и итоговой аттестации являются полем деятельности не только для педагогов, но и психологов, так как любые экзамены - это стресс и для школьников, и для учителей, и для родителей. Поэтому основная задача психолога - научить всех участников образовательного процесса воспринимать экзамен не как испытание, а как возможность проявить себя, помочь снизить экзаменационные страхи, тревоги, обучить эмоциональной саморегуляции при сдаче экзаменов. К трудностям можно отнести иногда возникающее негативное восприятие учеником ситуации экзамена, что повышает уровень тревожности и приводит к дезорганизации деятельности, снижению концентрации внимания и работоспособности. Данное сопровождение позволяет достичь глубины прогнозирования учащимся, педагогам и администрации ресурсов осуществления учебного процесса, а также выход на ожидаемый результат. Успешность сдачи экзамена во многом зависит от настроения и отношения к этому родителей, чтобы помочь детям как можно лучше подготовиться к экзаменам родителям 9 – 11 классов выдаются буклеты с рекомендациями «Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам».

**Вывод:** На протяжении всего указанного периода ведется планомерная работа по психологу - педагогическому сопровождению образовательного процесса.

В целях воспитания негативного отношения к буллингу и травле, а также обеспечения безопасности и охраны жизни и здоровья детей организованы беседы и просмотры видеороликов на темы: «Буллинг в школе», «Буллинг как разновидность насилия». Учащиеся всех классов были охвачены данными мероприятиями. Каждый год педагоги школы и учащиеся принимают участие в Республиканском флешмобе «Моя школа против буллинга!» и участвуют в разных конкурсах Регионального учебно-методического центра психологической поддержки «Я смог, сможешь и ты», «Если трудно - позвони» и.т.д.

Каждый год в период летних каникул в школе функционирует Летняя площадка психологической поддержки.

В следующем учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
2. Осуществление психологического просвещения для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

## **Логопедическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.**

При КГУ «Озерная общеобразовательная школа Костанайского района» Управления образования Костанайской области функционирует логопедический пункт, где под руководством логопед – дефектолога проводятся занятия с детьми младшего школьного возраста по устранению недостатков устной и письменной речи.

На школьном логопункте получают коррекционную помощь 25 обучающихся 1-4-х классов.

В это количество вошли учащиеся, имеющие особые образовательные потребности.

**В 2024-2025 году на школьном логопункте обучались 12 детей с ООП, в 2025-2026 учебном году – 12 детей с ООП.**

### **Основные направления логопедической работы**

#### **1. Диагностическое.**

Ежегодно с 1 по 15 сентября проводилось комплексное логопедическое обследование с целью выявления состояния устной и письменной речи учащихся с ООП.

Данное обследование включало в себя углубленное изучение детей с ООП, выявление индивидуальных особенностей речевого развития:

выявление состояния психических процессов (мышления, памяти, внимания, волевых усилий), анализ письменных работ и процесса чтения; обследование состояния различных сторон речевой деятельности (звукопроизношения, фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи).

Проводился систематический учет и анализ наиболее характерных для каждого ученика ошибок, затруднений, выявляемых в ходе письменных и устных работ

Результаты обследования были занесены в индивидуальные речевые карты, которые заводятся на каждого обучающегося с ООП.

#### **2. Коррекционно – развивающее направление включает в себя:**

**1. Разработку индивидуальных планов логопедической работы с учётом специфики речевых нарушений.**

**2. Организация занятий в соответствии с календарным планированием, соответствующих структуре дефекта обучающихся.**

Групповые и индивидуальные коррекционно- развивающие занятия проводились строго по расписанию для всех групп учащихся, утверждённого директором школы и в соответствии с календарно- тематическими планами.

На индивидуальных и групповых занятиях проводилась коррекционная работа, направленная на:

- развитие слухового и зрительного восприятия;
- формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов, навыка анализа и синтеза звукового и слогового состава слова;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- развитие и совершенствование умений и навыков построения связного высказывания;
- развитие мелкой, общей, артикуляционной моторики;
- уточнение и развитие пространственно- временных представлений;
- проведение комплекса коррекционных занятий по устранению нарушений чтения и письма

Исправление нарушений звукопроизношения осуществлялось на индивидуальных занятиях с применением таких технологий, как артикуляционная и пальчиковая гимнастика,

дыхательные упражнения, постановка и автоматизация нарушенного звука в слогах, словах, предложениях, рассказах, самостоятельной речи. На каждого обучающегося с ООП разработан индивидуальный план по коррекции нарушений звукопроизношения.

**На логопедических занятиях использовались различные методы и приёмы работы, здоровьесберегающие технологии:**

- биоэнергопластика;
- гимнастика для глаз;
- динамические паузы;
- релаксационные упражнения;
- массаж и самомассаж;
- су-джок терапия.

К концу каждой четверти в речевых картах каждого обучающегося фиксируются промежуточные результаты коррекционной работы, прилагаются письменные работы: карточки, диктанты, тестовые задания. В конце учебного года проводится заключительная диагностика речевого развития всех обучающихся, формируется план логопедической работы на следующий учебный год.

**При коррекционном обучении этой категории обучающихся обязательно соблюдаются условия и особенности:**

- индивидуальный подход к каждому;
- меньший объём выполняемых заданий;
- многократное повторение новых слов, терминов, правил с опорой на наглядность;
- частые динамические паузы;
- поощрение даже за малейшие достижения;
- создание ситуаций успеха (спокойная и комфортная обстановка);
- готовность учителя-логопеда оказать помощь в любой момент;
- использование яркой наглядности;
- частая смена видов деятельности.

### **3.Консультативно – просветительское направление.**

#### **1. Консультирование родителей детей с ООП по вопросам речевого развития и коммуникации детей.**

Проводится индивидуальная работа с родителями (проведение консультаций в течение года 2 раза в неделю или по запросам родителей)

**2.Консультирование педагогов по возникающим проблемам, связанным с развитием, обучением детей с ООП.**

#### **Социальный педагог в деятельности Психологической службы.**

**Цель работы** социального педагога в деятельности Психологической службы школы: создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального духовно-нравственного, интеллектуального); оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита ребенка в его жизненном пространстве.

#### **Задачи:**

✓ изучать психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, социальные условия жизни;

✓ выявлять интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, нарушения в поведении обучающихся, воспитанников и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку;

✓ определять задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем обучающегося и воспитанника;

✓ принимать меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников;

✓ выступать посредником между обучающимися, воспитанниками, семьей и организацией специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

✓ обеспечивать связь между обучающимися, воспитанниками и представителями государственных, общественных организаций и социальных служб;

✓ взаимодействовать с педагогами, родителями и иными законными представителями по организационным вопросам обучения, воспитания, социализации обучающихся и воспитанников;

✓ осуществлять контроль над соблюдением прав ребенка в семье и организации образования.

**Деятельность социального педагога осуществляется по 6 направлениям.**

**2024-2025 учебный год**

### **1. Проведение социальной паспортизации классов, школы**

С целью проведения социальной паспортизации классов, классными руководителями школы были составлены социальные паспорта классов. В результате анализа социальных паспортов, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей и неблагополучных семей.

1. Всего учащихся по школе 318, в том числе:
2. Полные семьи 306
3. Неполные семьи 12, в них детей - 19
4. Нет матери - 2, в них детей - 3; нет отца 10, в них детей - 16
5. Многодетные семьи 23, в них детей - 53
6. Малообеспеченные семьи - 0, в них детей - 0
7. Количество детей, оставшихся без попечения родителей - 0
8. Дети - инвалиды, дети с ООП - 20
9. Количество детей, состоящих на учете в ВШК-2
10. Количество детей, состоящих на учете в ГЮП – 2

### **2. Работа по охране прав детства**

Декларация прав ребенка провозгласила: «ребенку, законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно».

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает помощь и защиту. В начале года собраны документы на единовременное пособие для подготовки детей в школу, составлены акты жилищно-бытовых условий.

В полном объеме социальным педагогом Тасболатовым Ж. проведена акция «Дорога в школу». Создан банк данных о детях, нуждающихся в социальной помощи в период подготовки к школе, проведена акция «Забота». Организована работа с малообеспеченными и многодетными семьями: собраны все необходимые документы для получения материальной помощи в виде предоставления бесплатного горячего питания и получения помощи в виде единовременного пособия из фонда Всеобуч по акции «Дорога в школу».

### Республиканская благотворительная акция «Дорога в школу»

2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		2025-2026 уч.год	
Из фонда всеобуча	Спонсорская помощь	Из фонда всеобуча	Спонсорская помощь	Из фонда всеобуча	Спонсорская помощь
всего 42 ребенка, на каждого по 41000 тенге	всего 10 детей, на каждого по 40000 тенге	всего 69 детей, на каждого по 44000 тенге.	всего 13 детей, на каждого по 42000 тенге.	всего 69 детей, на каждого по 46228 тенге	всего 10 детей, на каждого по 45000 тенге

### 3. Индивидуально - профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

В течение 2024–2025 учебного года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащихся. Регулярно выяснялись причины отсутствий и опозданий, велась тесная работа с родителями и классными руководителями. В случае систематических пропусков занятий обучающимися, социальный педагог совместно с классным руководителем выезжали по месту жительства, где проводилась профилактическая работа с семьёй: индивидуальные беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних.

По итогам каждой учебной четверти классные руководители предоставляли подробный отчёт о принятых мерах по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин. В отношении учащихся, допустивших нарушения дисциплины посещения, проводилась целенаправленная, системная работа, направленная на коррекцию поведения, повышение уровня учебной мотивации и улучшение посещаемости.

Кроме того, в течение года проводились заседания Совета профилактики, индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися, а также разъяснительная работа с родителями о необходимости контроля за досугом детей и их участия в образовательном процессе. Организовывались формы внеурочной и каникулярной занятости, способствующие позитивной социализации и профилактике правонарушений.

### 4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом, с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства и др.)

В течение года было осуществлено посещение домов и обследование ЖБУ проживания отдельных семей, которое проходило совместно с классными руководителями, социальным педагогом, психологом школы, условия проживания соответствовали санитарно-гигиеническим требованиям, для детей созданы условия для нормального воспитания и обучения в школе.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась профилактическая работа по оказанию социальной помощи малообеспеченным семьям, организации досуга учащихся во внеурочное время, психолого-педагогическое сопровождение Психологической службой школы.

С целью профилактики бродяжничества и безнадзорности в течение учебного года классными руководителями совместно с социальным педагогом осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащихся, а также проводились регулярные вечерние рейды (1 раз в месяц). Информация о пропусках занятий своевременно доводилась до администрации школы, что позволяло оперативно реагировать на случаи отсутствия обучающихся без уважительной причины.

Благодаря чётко выстроенной системе взаимодействия всех участников образовательного процесса, в школе удалось предотвратить случаи систематических пропусков занятий без уважительной причины.

### **5. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся**

1. Всеобуч. Акция «Дорога в школу», «Забота» - выявление семей, нуждающихся в помощи.

2. Общешкольные родительские собрания: «Профилактика буллинга/кибербуллинга», «Профилактика религиозного экстремизма, социализация детей и привитие им светских ценностей», «Профилактика бытового насилия и жестокого обращения», «Об организации летнего отдыха, занятости, оздоровления детей и подростков в период летних каникул 2025 года».

**3. Родительские лектории: «Как помочь ребёнку избежать соблазна?», «Как помочь ребёнку учиться», «Уголовные правонарушения против личности. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних».**

4. Посещение семей, наблюдение за социальной ситуацией в семьях.

5. Индивидуальная работа с родителями: беседы, консультации, собеседование.

6. Анкетирование, опрос, социометрия по вопросам семейного воспитания.

7. Демонстрация видеороликов по вопросам семейного воспитания.

Родители и семьи получали консультационную, разъяснительную, правовую, информационную помощь в вопросах воспитания детей и подростков. Привлекались специалисты разных социальных служб для оказания помощи родителям и семьям.

Следует отметить, что Психологическая служба: ведёт целенаправленную профилактическую работу, осуществляет сотрудничество семьи и школы; в связи с этим повысился воспитательный потенциал семьи.

### **6. Диагностико - аналитическая деятельность**

В течение учебного года проводились анкетирование и опрос на выявление фактов различных видов насилия среди детей. Один раз в квартал социальный педагог проводит анкетирование среди учащихся 5-11 классов «Профилактика бытового насилия». С выявленными детьми проводилась работа Психологической службой.

В результате анализа социальных паспортов, социальными педагогами создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей и неблагополучных семей. Проведена работа с малообеспеченными и многодетными семьями: собраны все необходимые документы для получения материальной помощи в виде предоставления бесплатного горячего питания и получения помощи в виде единовременного пособия из фонда Всеобуча по акции «Дорога в школу».

Исходя из вышеизложенного следует, что в школе ведется профилактическая работа с учащимися и их семьями. Наблюдается положительная динамика с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Создаются условия для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к психоактивным веществам у

школьников. Формируется чувство личной ответственности за здоровый образ жизни. Ведётся работа по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, по оказанию помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, выявлению и пресечению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, оказанию психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся.

*(копии планов работы Психологической службы, педагога- психолога, социального педагога за оцениваемый период прилагаются)*

**План психологической службы**

<https://drive.google.com/drive/folders/1FxnJWr7p7oB4s9RuP0fmUD6bt-OkvJTC>

**План работа педагога-психолога за учебный год**

<https://drive.google.com/drive/folders/16OwkpWdzCN3vAyE7w3s69TJj1Qo8Ydwx>

**План работы логопеда**

<https://drive.google.com/drive/folders/1-tHaX9ed3kT6GtvCx-B2MA0vYajZQCAK>

**План работы социального педагога**

<https://drive.google.com/drive/folders/1PZRLvxnYEI4JNCtuDgp0vQnpIvw9w1Rr>

**Работа Попечительского совета**

На основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 в школе функционирует Попечительский совет, в состав которого входят 13 родителей.

Цель Попечительского совета - содействие школе в осуществлении ее уставных функций, в обеспечении финансовой поддержки, в укреплении материально-технической базы, а также осуществление общественного контроля за ее деятельностью, в том числе распределение финансовых средств, поступающих за счет благотворительной помощи.

Основные направления работы Попечительского совета: оказание помощи организации образования в проведении социально-культурных, оздоровительных и развивающих мероприятий; содействие в получении образования; улучшение бытовых условий обучающихся из социально уязвимых слоев населения; внесение предложений, направленных на устранение недостатков в деятельности организации образования; заслушивание отчета организации образования перед Попечительским советом.

За время работы Попечительского совета за оцениваемый период удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности. Оказывается не только посильная материальная помощь, содействие при возникновении хозяйственных проблем, но и решаются организационные вопросы по обучению и воспитанию детей.

Так, на заседаниях Попечительского совета удалось решить важные вопросы: «О соблюдении требований к школьной форме», «О запрете пользования во время учебно-воспитательного процесса сотовыми телефонами и другими развлекательными медиа – средствами», «Озеленение и благоустройство территории школы».

*организация разнообразных форм внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско- патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях).*

**План попечительского совета**

<https://drive.google.com/drive/folders/10j0lR58cTy448Fjl4aYjL58HfykEqxKQ>

### **Занятость обучающихся в школьных кружках и спортивных секциях**

Для разностороннего развития учащихся в школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности по разным направлениям воспитания. Вопрос о работе секций и кружков освещается на совещаниях при директоре и стоит на внутришкольном контроле.

Разработано и утверждено расписание спортивных секций и кружков за оцениваемый период. *(Прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период).*

#### **Графики кружков за 3 года**

**[https://drive.google.com/drive/folders/1pMMV-XJC--9Verb2VaiYN7LCp1UN4\\_1G](https://drive.google.com/drive/folders/1pMMV-XJC--9Verb2VaiYN7LCp1UN4_1G)**

#### **Перечень школьных внеурочных объединений (факультативы, клубы, кружки, секции)**

**<https://drive.google.com/drive/folders/1Q3NZzUOByHZE5dngiTZkjk87oysFXfIA>**

##### **Военно-патриотический кружок**

**[https://drive.google.com/drive/folders/1N8PAVdYgtc\\_IILS95fHc5VBSOM1yeU7c](https://drive.google.com/drive/folders/1N8PAVdYgtc_IILS95fHc5VBSOM1yeU7c)**

##### **Робототехника**

**<https://drive.google.com/drive/folders/1yzjpQtMuWpkrRrLpETx7M48yEGrhYqV>**

##### **Театральный кружок**

**<https://drive.google.com/drive/folders/1jsdUBJ0taux7Qf0XZwEfGAOVIDMoJz9x>**

##### **STEM лаборатория по биологии**

**<https://drive.google.com/drive/folders/1ofGECLm7nyx5Otg9XuHfCecyJzepwnbU>**

##### **Адал ұрпақ**

**[https://drive.google.com/drive/folders/16XTLYY\\_At5\\_xhNkB1EGrrHWarWhZ59rU](https://drive.google.com/drive/folders/16XTLYY_At5_xhNkB1EGrrHWarWhZ59rU)**

### **Спортивные секции**

Во внеурочное время в 2023–2024 учебном году была организована активная работа школьных спортивных секций и кружков по интересам, охватывающих различные направления деятельности: творческое, техническое, спортивное, интеллектуальное и патриотическое.

Обучающимся были предложены следующие объединения:

✓ кружок декоративно-прикладного искусства «**Волшебные узоры**» (руководитель Абишева С.К.);

✓ творческая мастерская «**Тамаша шеберхана**» (руководитель Абишева С.К.);

✓ танцевальный кружок «**Непоседы**» на базе ДК (руководитель Васильева Е.);

✓ отряд **ЮИД** (руководитель Лебедева В.А.);

✓ кружок по формированию антикоррупционной культуры «**Адал ұрпақ**» (руководитель Ильина Н.В.);

✓ спортивные секции по волейболу: для юношей (руководитель Жулбарисов Д.К.) и для девушек (руководитель Джамбосынов Е.Е.);

✓ секция по футболу (руководитель Жунусов Н.Б.);

✓ военно-патриотический кружок «**Сұңқар**» (руководитель Атымтаев М.Ф.);

✓ театральный кружок «**Театралы**» (руководитель Касымова М.М.);

✓ дебатный клуб (руководитель Саясат К.);

✓ кружок «**Основы робототехники**» и курс «**Arduino в робототехнике: от теории к практике**» (руководитель Алдыбергенова Ж.Ж.);

✓ кружок «**Биология в программе STEM**» (руководитель Дускулова Г.Ч.);

✓ **ЮПП** — юные помощники полиции (руководитель Лебедева В.А.).

Таким образом, охват учащихся деятельностью спортивных секций, кружков и объединений дополнительного образования составил 98 % от общего количества обучающихся. Оставшиеся 2 % — это два обучающихся, Ткачёв Ярослав и Тищенко Максим, которые в 2023–2024 учебном году находились на семейной (домашней) форме обучения.

**Во внеурочное время в 2024–2025 учебном году в школе была организована работа школьных спортивных секций и кружков по интересам, охватывающих различные направления: творческое, спортивное, техническое, патриотическое и правовое.**

Для обучающихся действовали следующие объединения:

✓ кружок декоративно-прикладного искусства «**Волшебные узоры**» (руководитель Абишева С.К.);

✓ творческая мастерская «**Тамаша шеберхана**» ДО (руководитель Абишева С.К.);

✓ танцевальный кружок «**Непоседы**» на базе ДК (руководитель Васильева Е.);

✓ отряд **ЮИД** — юные инспекторы движения (руководитель Грехова М.А.);

✓ кружок по формированию антикоррупционной культуры «**Адал ұрпақ**» (руководитель Исакова Ш.М.);

✓ спортивные секции по волейболу: для юношей (руководитель Жулбарисов Д.К.) и для девушек (руководитель Джамбосынов Е.Е.);

✓ секция по футболу (руководитель Жунусов Н.Б.);

✓ военно-патриотический кружок «**Сұңқар**» (руководитель Атымтаев М.Ф.);

✓ театральная секция «**Театралы**» (руководитель Байсарина С.Х.);

✓ дебатный клуб (руководитель Саясат К.);

✓ кружки технической направленности:

○ «**Основы робототехники**» (руководитель Алдыбергенова Ж.Ж.);

✓ объединение **ЮПП** — юные помощники полиции (руководитель Кушубенова Т.А.).

Таким образом, охват учащихся деятельностью спортивных секций, кружков и объединений дополнительного образования составил 98 % от общего количества обучающихся. Оставшиеся 2 % - это два обучающихся, Ткачёв Ярослав и Калашников Никита, которые в 2024–2025 учебном году находились на домашней форме обучения.

**Во внеурочное время в 2025–2026 учебном году в школе была организована деятельность кружков и спортивных секций, охватывающих различные направления: творческое, техническое, спортивное, патриотическое и правовое.**

Для обучающихся были доступны следующие объединения:

✓ кружок декоративно-прикладного искусства «**Волшебные узоры**» (руководитель Абишева С.К.);

✓ творческая мастерская «**Тамаша шеберхана**» (руководитель Абишева С.К., ДО);

✓ танцевальный кружок «**Непоседы**» (руководитель Васильева Е., ДК);

✓ отряд **ЮИД** — юные инспекторы движения (руководитель Грехова М.А.);

- ✓ кружок антикоррупционной направленности «**Адал ұрпақ**» (руководитель Ильина Н.В.);
- ✓ спортивные секции:
  - ✓ **волейбол (юноши)** — Жулбарисов Д.К.,
  - ✓ **волейбол (девушки)** — Джамбосынов Е.Е.,
  - ✓ **футбол** — Жунусов Н.Б.;
  - ✓ военно-патриотический кружок «**Сұңқар**» (руководитель Атымтаев М.Ф.);
  - ✓ театральный кружок «**Театралы**» (руководитель Байсаринова С.Х.);
  - ✓ **дебатный клуб** (руководитель Саясат К.);
  - ✓ кружки технической направленности:
    - «**Основы робототехники**» и «**Arduino в робототехнике: от теории к практике**» (руководитель Алдыбергенова Ж.Ж.);
    - ✓ кружок «**Биология в программе STEM**» (руководитель Дускулова Г.Ч.);
    - ✓ объединение **ЮПП** — юные помощники полиции (руководитель Грехова М.А.).

Таким образом, во внеурочной деятельности — через спортивные секции, школьные кружки и объединения дополнительного образования — были охвачены все желающие обучающиеся из всех возрастных звеньев, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

#### **Спортивные секции за 3 года**

**[https://drive.google.com/drive/folders/1X0SLCluAelK8JSKSb\\_DNisfupjjREc1C](https://drive.google.com/drive/folders/1X0SLCluAelK8JSKSb_DNisfupjjREc1C)**

### **Работа школьных объединений**

#### **Школьный Парламент**

Школьный Парламент – это форма участия обучающихся в самоуправлении организацией образования, решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса.

Цель Парламента: развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

Задачи Парламента:

- ✓ создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, колледже, вузе, предоставление реальной возможности участвовать в управлении организацией образования;
- ✓ воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства, желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам;
- ✓ вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования;
- ✓ развитие самостоятельного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Работа Школьного Парламента строится на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех обучающихся, коллективности принятия решений, приоритетности прав и интересов обучающихся, гуманности по отношению к каждой отдельной личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнёров.

Структура Парламента КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» УОАКО состоит из 8 фракций:

- ✓ права и порядка;
- ✓ информации;
- ✓ спорта и здорового образа жизни;
- ✓ самопознания и счастья;
- ✓ заботы;
- ✓ культуры и искусства;
- ✓ дебатного движения;
- ✓ экологии и труда.

В начале каждого учебного года разрабатывается и утверждается Положение о деятельности школьного Парламента, составляется план работы, проводятся выборы Президента и депутатов.

Объявлено о начале предвыборной кампании в президенты Школьного Парламента на 2024 – 2025 учебный год.

Заявки на пост Президента Школьного Парламента подали 4 кандидата: Жұмағали Санжар 8 «А» класс, Майер Вера 8 «Б» класс, Сейдахметова Сара 10 «А» класс, Самедов Елгун 10 «Б» класс.

Каждый из четырех кандидатов подготовил агитационный видеоролик, в котором они представили свои идеи и программы.

<https://www.instagram.com/p/DAQShxDA7p3/?igsh=MWR5aWJkNWx3MmJrMQ==>  
<https://www.instagram.com/reel/DAVhBMxgJrr/?igsh=NHVIZmx2cHN2OHJp>  
<https://www.instagram.com/reel/DAVxDNjtLf9/?igsh=MWZreXJsYnd5OGRkag==>  
<https://www.instagram.com/reel/DAYGVZmAABu/?igsh=OTE0aGluMnJpc21p>  
<https://www.instagram.com/p/DA3nYlnA9pK/?igsh=NGd1cGt5bG1kbDI0>  
<https://www.instagram.com/reel/DAYqcSfNyfb/?igsh=MnVtcDZuZHJmMWJu>

Проведены дебаты на тему: «Для чего нужно школьное самоуправление во главе с президентом?» между кандидатами на пост президента Школьного Парламента (охват детей 25 детей).

Кандидаты представили свои программы, отвечали на вопросы избирателей.

Минусы: недостаточная вовлеченность аудитории. Избиратели не были достаточно активно вовлечены в обсуждения, количество вопросов от зрителей были ограниченны. Некоторые кандидаты были менее подготовлены, что повлияло на качество их выступлений.

<https://www.instagram.com/reel/DAk89dXAfSL/?igsh=MThsOWs3dzhhNGUwNQ==>

Организованы и проведены выборы на пост президента Школьного Парламента (охват детей с 5 по 11 класс).

В ходе выборов президента Школьного Парламента, проведенных 11 октября 2024 года, всего было выдано 100 бюллетеней для голосования. Из них 98 были заполнены.

Результаты голосования распределились следующим образом:

Жұмағали Санжар (8 «А» класс) получил 14 голосов.

Майер Вера (8 «Б» класс) получила 33 голоса.

Бурктубаев Ильдар (10 «А» класс) получил 17 голосов.

Самедов Елгун (10 «Б» класс) получил 34 голоса.

[https://www.instagram.com/reel/DBF-uv\\_tsvf/?igsh=eW5pamVqamd5bWVu](https://www.instagram.com/reel/DBF-uv_tsvf/?igsh=eW5pamVqamd5bWVu)

Депутатами фракции «Культуры и искусства» была проведена акция «Подари книгу школьной библиотеке», целью которой было пополнить фонд библиотеки новыми книгами, а также привлечь внимание школьников к важности чтения. В акции приняли участие ученики 1-11 классов. Библиотекарь и вожатый посещали каждый класс, агитируя учеников подарить книги для школьной библиотеки. В результате акции удалось собрать 10 новых книг, которые дополнили фонд библиотеки.

Минусы: несмотря на активное участие учеников, общее количество принесенных книг оказалось ниже ожидаемого.

[https://www.instagram.com/reel/DChOU\\_RN3Or/?igsh=MzdsYjc0MmhpM3Fk](https://www.instagram.com/reel/DChOU_RN3Or/?igsh=MzdsYjc0MmhpM3Fk)

Президент Школьного Парламента Самедов Елгун поздравил учащихся и учителей с Днем Республики Казахстан, который является важным государственным праздником, символизирующим независимость и развитие нашей страны. В своем поздравлении он подчеркнул значимость этого события для всего народа Казахстана, напомнив о достижениях, которые были сделаны за годы независимости, а также о важности единства и патриотизма для будущего страны. Поздравление было адресовано как школьникам, так и педагогам, с пожеланиями процветания и дальнейших успехов.

<https://www.instagram.com/reel/DBfq7XINLAv/?igsh=NDF6ZXNwbzIzZzRh>

Депутатами фракции «Экологии и труда» была проведена акция «Батарейка, сдавайся!», целью которой было собрать использованные батарейки для утилизации и повышения осведомленности школьников о важности правильной утилизации опасных отходов. В акции приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс. По окончании акции была собрана полная пятилитровая бутылка пустых батареек.

Минусы: Отсутствие более масштабной агитации. Акция не была достаточно информирована среди учеников. Это могло повлиять на недостаточную активность и не дало возможности собрать больше батареек.

[https://www.instagram.com/reel/DCEDArCO\\_Ba/?igsh=MXBvaXIIIM3UxbzZocA==](https://www.instagram.com/reel/DCEDArCO_Ba/?igsh=MXBvaXIIIM3UxbzZocA==)

Депутатами фракции «Культура и искусство» и куратором Школьного Парламента была организована и проведена торжественная церемония инаугурации Самедова Елгуна, нового президента Школьного Парламента. Мероприятие прошло для учащихся с 5 по 11 класс во время школьной линейки. Во время церемонии Самедов Елгун зачитал свою речь, в которой обозначил основные цели и задачи на посту президента, а также подчеркнул значимость школьного самоуправления для улучшения жизни в школе. После речи ему был передан символ школы и медаль, как знак его официального вступления в должность.

Дополнительно, в рамках мероприятия, состоялись танцевальные номера младших школьников, которые стали ярким и праздничным дополнением к церемонии, создав атмосферу радости и торжественности для всех присутствующих.

<https://www.instagram.com/reel/DBZIW2bAt3U/?igsh=b2hweHZtbWRkMnFw>

Было проведено собрание кабинета министров и депутатов Школьного Парламента, на котором обсуждались важные вопросы, касающиеся деятельности школьного самоуправления, текущих проектов и инициатив, а также планирование будущих мероприятий. В собрании приняли участие 20 детей — представители различных фракций Школьного Парламента, которые обсудили важные задачи и приняли коллективные решения для улучшения жизни в школе.

<https://www.instagram.com/p/DCj12fauVoL/?igsh=MTIlsaXQzcXNwOHNRMA==>

Депутатами фракции «Самопознания и счастья» была проведена акция «Напиши и отпусти», целью которой было помочь ученикам справиться с эмоциями и найти способы освобождения от внутреннего напряжения. Участвовали 5-11 классы, охват 51 ученик.

<https://www.instagram.com/reel/DCEMDWrO7P0/?igsh=MWNydXV2eHpkM29tNw==>

Депутатами фракции «Забота и волонтерство» была проведена акция «Мы за добро», целью которой было привлечение внимания школьников к важности добрых поступков, волонтерской деятельности и заботы о других. В акции приняли участие ученики с 1 по 11 класс, охват 35 учеников.

<https://www.instagram.com/reel/DCTbX1-uPPV/?igsh=MTY2MWNpOXA3bnJ5bA==>

[https://www.instagram.com/reel/DCTso\\_3udGC/?igsh=cW84d25iZm93Nm9u](https://www.instagram.com/reel/DCTso_3udGC/?igsh=cW84d25iZm93Nm9u)

<https://www.instagram.com/reel/DCTs1oIuygQ/?igsh=MXBocmNjb3p1YmY2dg==>

Депутатами фракции «Информация» была проведена акция «ДОСБОЛЛИКЕ», цель которой заключалась в пропаганде дружбы, взаимопомощи и хороших отношений среди учеников. В рамках акции учащиеся с 1 по 11 класс были приглашены активно участвовать в мероприятиях, направленных на укрепление дружеских связей и поддержку позитивной атмосферы в коллективе. Охват: 36 учеников.

<https://www.instagram.com/reel/DCmNPwet-1R/?igsh=MWVqbmYxdTI2aWVkyg==>

Депутатами и министрами фракций был проведен "Шоколадный день", который стал праздничным мероприятием для учащихся с 1 по 11 класс. Охват: 94 ученика. Мероприятие создавалось с целью поднятия настроения, укрепления дружеской атмосферы в коллективе и подарить школьникам немного радости и удовольствия в течение учебного дня.

[https://www.instagram.com/reel/DDKPOP\\_NEE0/?igsh=NGY4dGkydTY2cXFm](https://www.instagram.com/reel/DDKPOP_NEE0/?igsh=NGY4dGkydTY2cXFm)

<https://www.instagram.com/reel/DDXYHc1tdXA/?igsh=MWQ4NGZzOTFpZWZrcg==>

Депутаты фракции «Забота» провели акцию «Каждой птичке по кормушке», целью которой было привлечение внимания учеников к заботе о природе и животных, особенно в зимний период. В акции приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс. Собрали 19 кормушек.

<https://www.instagram.com/reel/DDHFmuwOUa8/?igsh=cHB6NGN2Njh2ZnBn>

Школьный Парламент провел конкурс макетов, приуроченный к Дню Независимости Казахстана, в котором приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс. Охват: 38 учеников. Целью мероприятия было повысить патриотическое сознание среди школьников, развить творческие способности и познакомить с символикой и историей Казахстана.

<https://www.instagram.com/reel/DDXYilet3st/?igsh=ejNxeTU3MjVlanZO>

Фракция «Культура и искусство» провела акцию «Марафон культур», целью которой было ознакомить учащихся с различными культурами мира, а также развить интерес к искусству и традициям разных народов. В акции приняли участие ученики с 5 по 11 класс. Охват: 32 ученика.

<https://www.instagram.com/reel/DDXbciLOvRq/?igsh=MWtpZW5vejRpM3I5ZA==>

Школьный Парламент организовал обмен подарков в формате «Тайного Санты», который был приурочен к празднованию Нового года. В мероприятии приняли участие все учащиеся с 5 по 11 класс.

[https://www.instagram.com/reel/DD\\_M6vSiU2p/?igsh=MTdwanRyNmd4am9kNw==](https://www.instagram.com/reel/DD_M6vSiU2p/?igsh=MTdwanRyNmd4am9kNw==)

Президент Школьного Парламента и кабинет министров подготовили видеопоздравление с Новым 2025 годом для всех учащихся и педагогического состава школы.

<https://www.instagram.com/reel/DDy3TKwuS1h/?igsh=NWoya3oyMmRubGIw>

Депутаты Школьного Парламента приняли активное участие в проведении Новогоднего утренника для учащихся 1-4 классов. Мероприятие было организовано с целью создания праздничной атмосферы для младших школьников.

[https://www.instagram.com/p/DD\\_ur31NYSO/?img\\_index=3&igsh=MWpkeTc2ZTFhcXh0b](https://www.instagram.com/p/DD_ur31NYSO/?img_index=3&igsh=MWpkeTc2ZTFhcXh0b)

Q==

Также нужно добавить, что в этом учебном году среди активистов Школьного Парламента – обладатель Почетного знака «Алтын белгі» Лещенко Любовь, один обладатель аттестата особого образца – Самедова Гулиана

Анализируя работу Школьного Парламента за оцениваемый период, следует отметить следующие положительные результаты:

✓ В своей работе лидеры школы стараются затронуть все направления работы школы и района.

✓ Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности.

Участвуя в органах школьного самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим и привлекать к осуществлению собственных решений учащихся школы.

### **Школьный клуб «Адал Ұрпақ»**

Важной составляющей в антикоррупционном просвещении является использование потенциала воспитательной работы в школе.

Согласно Программе формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания ежегодно составляется план работы, включающий в себя организацию воспитательных мероприятий антикоррупционного характера (согласно программе ежегодно они повторяются).

В целях реализации мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти, формирование у обучающихся политико-правовых знаний и нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения в КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» функционирует добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ». Секции клуба «Адал Ұрпақ»: «Антикоррупционные знания», «Антикоррупционная информация и творчество», «Культурно-массовые мероприятия». Заседания Клуба «Адал Ұрпақ» проводятся ежемесячно на регулярной основе. В школе имеется постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат».

**В 2023-2024 учебном году** согласно плану проведены мероприятия:

✓ Акция «Час добропорядочности» на тему «Ахмет Байтурсинов – сеятель человечности и знаний».

✓ Дискуссионный практикум «Основы общественного порядка» в 8-11 классах.

✓ Месячник «Казахстан - правовое государство».

✓ Конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда» в 1-5 классах (1 место – Ярослав И., Темирлан Б., Ералы Ж.; 2 место – Александр К, Варвара У.)

✓ Единый час «Саналы ұрпақ - жарқын болашақ» к Международному дню борьбы с коррупцией.

✓ Деловая игра «Получение государственной услуги» в 5-8 классах.

✓ Конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений» в 9-11 классах.

✓ Акция «Час добропорядочности» на тему «О деятельности Антикоррупционной службы в 2023 году» (20-23.02.2023 г.).

✓ Театральные постановки «Коррупция в мире сказок» по мотивам народных сказок «Доктор Айболит», «Сказка про Емелю», «Теремок» в 1-4 классах.

✓ Тематический классный час «Құқықтық сана – қауымға пана» в 1-11 классах.

✓ Конкурс эссе «Мемлекттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» (1 место – Юлиана С., Сара С.; 2 место Линара А., Полякова С; 3 место – Дмитрий И., Вераника Н.).

**Во внеурочное время в 2025–2026 учебном году в школе была организована деятельность кружков и спортивных секций, охватывающих различные направления: творческое, техническое, спортивное, патриотическое и правовое.**

Для обучающихся были доступны следующие объединения:

✓ кружок декоративно-прикладного искусства «**Волшебные узоры**» (руководитель Абишева С.К., ДО);

✓ творческая мастерская «**Тамаша шеберхана**» (руководитель Абишева С.К., ДО);

✓ танцевальный кружок «**Непоседы**» (руководитель Васильева Е., ДК);

✓ отряд **ЮИД** — юные инспекторы движения (руководитель Грехова М.А.);

✓ кружок антикоррупционной направленности «**Адал ұрпақ**» (руководитель Ильина Н.В.);

✓ спортивные секции:

- **волейбол (юноши)** — Жулбарисов Д.К.,
- **волейбол (девушки)** — Джамбосынов Е.Е.,
- **футбол** — Жунусов Н.Б.;

✓ военно-патриотический кружок «**Сұңқар**» (руководитель Атымтаев М.Ф.);

✓ театральная кружок «**Театралы**» (руководитель Байсаринова С.Х.);

✓ **дебатный клуб** (руководитель Саясат К.);

✓ кружки технической направленности:

- «**Основы робототехники**» и
- «**Arduino в робототехнике: от теории к практике**» (руководитель Алдыбергенова Ж.Ж.);

✓ кружок «**Биология в программе STEM**» (руководитель Дускулова Г.Ч.);

✓ объединение **ЮПП** — юные помощники полиции (руководитель Грехова М.А.).

Таким образом, во внеурочной деятельности — через спортивные секции, школьные кружки и объединения дополнительного образования — были охвачены все желающие обучающиеся из всех возрастных звеньев, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

**В 2024-2025 учебном году** согласно плану проведены мероприятия:

✓ Дискуссионный практикум «**Основы общественного порядка**» в 8-11 классах.

✓ Сюжетно - ролевая игра «**Выборы Главы класса**» во 2-4 классах.

✓ Конкурс рисунков «**Образ честного и неподкупного труда**» в 7-8 классах.

✓ Акция «Час добропорядочности» к Международному дню борьбы с коррупцией в 7-11 классах.

✓ Деловая игра «Получение государственной услуги» в 5-8 классах.

✓ Классный час по теме «Мы – против коррупции!» в 1-11 классах.

✓ Театральные постановки «Коррупция в мире сказок» во 2-3 классах.

✓ Конкурс видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство» в 9-11 классах.

### **Отряд юных инспекторов движения «Зеленый свет»**

В школе активно работает отряд юных инспекторов движения «Зеленый свет». Целью и задачами деятельности отряда ЮИД «Зеленый свет» являются : пропаганда ПДД; профилактика БДДТТ; создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; формирование у обучающихся потребности в изучении ПДД и осознанного к ним отношения; формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД; обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; выработка у учащихся культуры поведения в транспорте и дорожной этики.

В течение учебного года юные инспекторы движения изучают Правила дорожного движения, проводят теоретические и практические занятия согласно тематическому плану, участвуют вместе с сотрудниками дорожной полиции в регулировании дорожного движения с раздачей информационно-образовательных материалов водителям, помогают в подготовке и проведении общешкольных тематических линеек, внеклассных мероприятий, игр, бесед в начальном и среднем звене, выступают с агитационной программой в целях пропаганды ПДД, проводят на регулярной основе профилактические беседы с учащимися школы о соблюдении ПДД в период осенних, зимних, весенних и летних каникул.

ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся школы и предупреждение их нарушений, тесно сотрудничая с Отделом полиции. В документации ЮИД имеются готовые и разработанные тестовые задания, сценарии проводимых мероприятий, памятки о правилах поведения, ПДД и ЮИД. В школе на 1 и 2 этажах имеются тематические информационные стенды по ПДД.

### **2023-2024 учебный год**

В течение учебного года согласно плану работы членами отряда ЮИД проведены: беседы в 1-4 классах по ПДД, праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено», беседы в 5-8 классах по профилактике ДТП, акция «Остановись! Хватит жертв!» к Всемирному дню памяти жертв ДТП, конкурс на лучшее сочинение «Твоя страничка в Книгу безопасности дорожного движения» в 5-8 классах, конкурс поделок «Сделай сам» по ПДД в 1-8 классах, беседы о дорожных знаках, «Ты- велосипедист. Правила безопасной езды для юных велосипедистов» в 5-8 классах. В 2023-2024 учебном году в районе не проводился районный слет ЮИД.

### **2024-2025 учебный год**

В течение учебного года согласно плану работы членами отряда ЮИД проведены : профилактические беседы о безопасности на дороге с детьми, с водителями и велосипедистами в рамках республиканского ОПМ «Внимание - дети!», занятие по ПДД

«Улица полна неожиданностей» в 1-4 классах, беседы «Школа без ДТП» в 5-8 классах, челлендж «Отряды ЮИД: на страже Закона и Порядка», беседа «Дорожные знаки» в 5-8 классах, конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах!» в 1-4 классах, профилактическое мероприятие «ВелоЗнатоки: правила на колесах», оперативно - профилактическое мероприятие «Безопасная дорога», «День открытых дверей» в Отделе полиции, квест «Я - полицейский», выступление с агитбригадой «Берегите своих детей!» на итоговом общешкольном родительском собрании, акция «Письмо полицейскому», «Минутки безопасности». В 2024-2025 учебном приняли участие в районном слете ЮИД.

**2025–2026 учебный год (сентябрь–октябрь)** В рамках реализации плана работы отряда ЮИД в сентябре и октябре были проведены следующие профилактические и просветительские мероприятия, направленные на формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дороге:

Профилактические беседы по правилам дорожного движения с учащимися начальных и средних классов;

Занятия по ПДД «Улица полна неожиданностей» в 1–4 классах;

Беседы «Школа без ДТП» и «Дорожные знаки» в 5–8 классах;

Конкурс рисунков на тему безопасности дорожного движения «Мы за безопасность на дорогах!» (1–4 классы);

Проведение оперативно-профилактической акции «Внимание — дети!» с разъяснительной Мероприятия были направлены на повышение правовой грамотности учащихся, развитие у них чувства ответственности за собственную безопасность и формирование активной гражданской позиции

#### **Отряд юных помощников полиции «Парасат»**

По заключению психологов и педагогов подростки наиболее подвержены влиянию улиц и криминальных элементов, поэтому обучение правовым знаниям способствует правильному формированию личности, воспитанию законопослушных членов общества. В связи с этим в КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костаайского района» функционирует отряд юных помощников полиции (ЮПП) «Парасат» (руководитель – зам.директора по ВР (Искакова Ш.М и Шокаева А.А.). Привлечение детей в отряд ЮПП имеет высокий профилактический эффект, так как позволяет занять их общественно-полезной деятельностью и отвлечь от совершения противоправных поступков. Это не только профилактика преступлений среди несовершеннолетних, но и создание положительного микроклимата в школе между учащимися разных классов, а также профессиональная ориентация обучающихся.

Основная цель деятельности отряда ЮПП - воспитание высоких гражданских идеалов, любви к Отечеству; активизация правового воспитания подрастающего поколения, оздоровление подростковой преступности, повышение правовой активности учащихся и формирование системы компетенций и специальных практических умений.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- повышение образовательного уровня детей и проведение правовой пропаганды;
- проведение профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- углубленное изучение законов, нормативных актов;
- овладение методами и навыками оказания первой медицинской помощи;
- знакомство с оперативно-техническими средствами ОВД;
- овладение знаниями и навыками работы с техническими средствами, используемыми в органах внутренних дел, приемами самозащиты

- участие в рейдах с сотрудниками полиции;
- повышение уровня нравственности, гражданской активности, физической подготовки.

Основными принципами деятельности отряда ЮПП являются коллективность, гласность, единство, равноправие, сотрудничество. Поиск и внедрение новых организационных форм дает возможность выявлять индивидуальные качества учащегося, учит диалогическому общению, развивает эмоциональную сферу. Пропагандистская деятельность заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин с демонстрацией сюжетов по вопросам безопасности детей, проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов Республики Казахстан, устава школы.

В течение учебного года члены отряда ЮПП «Парасат» участвуют в проведении оперативно-профилактических мероприятий «Правопорядок в школе», «Подросток», «Семья», «Дети в ночном городе», а также мероприятиях, способствующих реализации принципа «Заң және Тәртіп»; оказывают помощь по поддержанию общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий и дежурства по школе.

С целью реализации эффективного информационного сопровождения своей деятельности члены отряда ЮПП «Парасат» готовят и распространяют среди школьников и населения информационные материалы (памятки и буклеты) по профилактике вредных привычек, правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма. Ребята проводят линейки «Мы - за безопасные каникулы!», разъясняют обучающимся пункты Статьи 442 КоАП РК «Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей», поддерживают тесную связь с работниками Отдела полиции.

В течение **2023-2024 учебного года** согласно плану члены отряда ЮПП «Парасат» принимали активное участие в различных мероприятиях: в октябре - акция «Жылы жүрек – жылы тілек» ко Дню пожилого человека, в ноябре - внеклассное мероприятие «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья!», посвященное Всемирному дню ребенка, Всемирному Дню толерантности и Году детей; в декабре - акция «Мы – патриоты!»; в январе - диспут «Преступление и наказание».

В рамках Декады по профилактике правонарушений, а также «Дня профилактики» проведены встречи юных помощников полиции с работниками правоохранительных органов: с участковым инспектором Гопенко Г.А. и майором полиции Ример В.В.

В течение **2024-2025 учебного года** согласно плану члены отряда ЮПП «Парасат» также принимали активное участие в различных мероприятиях.

30 сентября 2024 г. в рамках программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в предверии Международного дня пожилых людей члены отряда ЮПП и военно - патриотического кружка «Сункар» провели волонтерскую акцию «Қоғамға қызмет ету», оказали помощь ветерану труда Кусаинова Т.К.- нарубили дрова, подправили забор, выполнили другие хозяйственные работы.

13 ноября 2024 г. в рамках Республиканской информационной кампании «Қауіпсіз балалық шақ» среди учащихся 8-11 классов проведена акция «Права ребенка – главная ценность». Цель акции - формирование правовой культуры учащихся.

Юные помощники полиции участвовали в проведении Недели по профилактике правонарушений «Школа - территория безопасности», декады по профилактике правонарушений «Правонарушение, преступление и подросток», поддерживали тесную связь со старшим участковым инспектором по делам несовершеннолетних Отдела полиции

В течение учебного года согласно плану работы членами отряда ЮПП «Парасат» проведены: Уроки безопасности на классных часах, профилактические беседы по профилактике правонарушений, о безопасности на дороге в рамках республиканского ОПМ «Внимание - дети!», экскурсия «День открытых дверей» в Отдел полиции, квест – игра «Я - полицейский». Ребята с интересом участвовали во всех мероприятиях, формируя тем самым уважительное отношение к правоохранительным органам.

Исходя из анализа работы, необходимо отметить актуальность работы по данному направлению и в следующем учебном году продолжить деятельность отряда ЮПП «Парасат». Более тесное сотрудничество с сотрудниками РОВД костайского района дает возможность ребятам обучаться навыкам самообороны, оказанию медицинской помощи, расширению правовых знаний.

План работы Школьного Парламента

<https://drive.google.com/drive/folders/1LJm8N0pcfKgaPAuacJy0zDl4NaN8r8I5?dmr=1&ec=wgc-drive-globalnav-goto>

### **Воспитательная работа школы за 2025 -2026 учебный год**

В соответствии с поручением Президента Республики Казахстан К.-Ж. Токаева на третьем заседании Национального Курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» в 2025 году обновлено содержание программы «Адал азамат».

Воспитательная работа в КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» в 2025-2026 учебном году реализовывалась на основе обновленной программы воспитания «Біртұтас тәрбие» и была направлена на повышение качества образования подрастающего поколения на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Главной идеей программы «Біртұтас тәрбие» является триада «Әділетті Қазақстан – Адал Азамат – Озық ойлы ұлт» - «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация».

**Тема воспитательной работы школы:** «Воспитание добросовестного гражданина на основе национальных и общечеловеческих ценностей».

**Цель воспитательной работы:** формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

#### **Задачи:**

*Воспитание духовно-нравственных качеств:*

- формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

*Развитие гражданской ответственности и патриотизма:*

- воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;
- формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
- развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

- активное участие в социально значимой деятельности.

*Формирование добропорядочности и добросовестности:*

- воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;
- развитие ответственности за свои поступки и слова;
- формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
- воспитание уважения к чужому труду и собственности.

*Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:*

- обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося; создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

- поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- вовлечение семьи в воспитательный процесс.

В начале 2025-2026 учебного года зам.директора по ВР Ильиной Н.В. и Шокаевой А.А. проведена работа по разъяснению программы воспитания «Біртұтас тәрбие»:

28.08.2025 г.– на заседании педагогического совета с педагогами;

28.08.2025 г.– на заседании МО классных руководителей;

05.09.2025 г.– на общешкольном родительском собрании с родителями;

20.09.2025 г.- на заседании Попечительского совета.

В течение 2025-2026 учебного года в содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ключевые ценности, как Независимость и Патриотизм, Единство и Солидарность, Справедливость и ответственность, Закон и Порядок, Трудолюбие и Профессионализм, Созидание и Новаторство.

На основании Комплексного плана по реализации программы воспитания «Адал азамат» каждый месяц пройдет под определенной тематикой:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

**Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: зам.директора по ВР Ильина Н.В., Шокаева А.А. педагог-психолог Лайс А.Г., социальный педагог — Тасболатов Ж.Т., который также выполняет функции вожатого на 0,5 ставки, вожатая на 0,5 ставки — Грехова М.А., которая также работает библиотекарем., медработник Жанбосынба Б.У., классные руководители 1-11 классов.

В 2025-2026 учебном году методическое объединение классных руководителей 1-11 классов объединяло 25 учителей, из них: **6 педагогов – исследователь** Карева Н.Я., Бовтало О.А., Тасмаганбетова А.К., Афанасьева Е.Н., Карева Е.И., Абдыбергенова Ж.Ж. **7 педагогов – экспертов** Исакова Ш.М., Жакупова И.С., Абенова Г.С., Абишева С.К., Ильина Н.В., Долдашева З.М. **8 педагогов – модераторов** Аскарлова Д.А., Редкоус Л.В., Байлина Э.Б., Калисенова Г.А., Бамбах., Жангабулова А.Г., Каскирбаева Э.С., Байсаринова С.Х., Дауытбаева Г.Ш., **3 учителя б/к** Касымова М.М., Лайс А.Г., Гизетдинова Г.М., Жусипова А.

Согласно плану в 2025-2026 учебном году проведены заседания МО по темам: «Основные требования к планированию воспитательной работы в школе на 2025 - 2026 учебный год. Разъяснение обновленной программы воспитания «АдалАзамат»», «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей», «Профилактика буллинга в детско – подростковой среде», «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы», «Мониторинг эффективности воспитательной работы».

Между заседаниями проводилась согласно плану следующая работа: открытые классные часы и мероприятия; внеклассная работа – организация праздников, экскурсий, школьных олимпиад; работа с родителями - родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству; самообразование классных руководителей- работа над методической темой, семинары; обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности; методические консультации классных руководителей; организация и проведение работы по профориентационной работе со старшеклассниками.

### **Организационно-воспитательная работа на начало 2025–2026 учебного года**

В целях обеспечения системной организации воспитательного процесса в образовательной организации на начало 2025–2026 учебного года была проведена следующая плановая работа:

- составлен и согласован план воспитательной работы школы на 2025–2026 учебный год;
- организована деятельность Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на текущий учебный год;
- осуществлён сбор сведений об обучающихся, получающих религиозное воспитание;
- собраны и проанализированы справки и информация о поступлении выпускников в учебные заведения по итогам 2024–2025 учебного года;
- организована работа с родительской общественностью (проведены родительские собрания, заседания Центра педагогической поддержки родителей, семейного клуба и др.);
- составлен социальный паспорт школы, отражающий актуальное социальное положение обучающихся и их семей;
- ведётся контроль посещаемости обучающихся, состоящих на различных видах учёта (внутришкольный, ПДН и др.);
- возобновлена и организована деятельность Попечительского совета школы;
- проведено формирование актуальной базы данных обучающихся и их родителей;
- организована работа кружков, секций, клубов и объединений по интересам во внеурочное время с учётом запросов и потребностей обучающихся;
- сформированы и начали работу школьные отряды:
  - «Юные пожарные»,
  - «Юные помощники полиции»,
  - «Юные инспекторы дорожного движения»;
- проведено совещание с классными руководителями, на котором были утверждены индивидуальные воспитательные планы классов;
- состоялся педагогический совет по вопросам воспитательной работы, на котором были определены приоритетные направления и задачи воспитательной деятельности на 2025–2026 учебный год

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через ВШК: посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний и т.д., через проверку и анализ документации.

#### **ЕЖЕДНЕВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

«Күй күмбірі» - ежедневно вместо традиционного звонка звучал күй «Адай» Құрманғазы, а также во время больших перемен звучали кюи (Ә. Желдібаев «Ерке сылқым» и др.).

[https://www.instagram.com/reel/DOapGQjgtRq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=OWRqbHRpMDIjenB3](https://www.instagram.com/reel/DOapGQjgtRq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=OWRqbHRpMDIjenB3)

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ежедневно на переменах под руководством учителя физической культуры Жунусов Н. и по инициативе классных руководителей проводились национальные игры «Тоғызқұмалақ», «Арқан тарту», «Асық ату» и др.

<https://www.instagram.com/p/DPbHiDgAk6J/?igsh=MmlneHBiaTg3YzJq>

«Өнегелі 15 минут» - ежедневно родители проводили с детьми 15-минутные индивидуальные беседы на актуальные темы: здоровья, домашнего режима ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, также о поведении и нравственности.

«Үнемді тұтыну» - ежедневно в целях формирования бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) проводилась разъяснительная работа с обучающимися с использованием разнообразных инструкций, памяток, листовок и флаеров, среди них классные часы по водосбережению, акция «Час Земли», акция «Энергияны үнемдеу - Наш вклад в энергосбережение».

[https://www.instagram.com/reel/DOu2UCOAtns/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=Y3diYTZ0d3ZneGlr](https://www.instagram.com/reel/DOu2UCOAtns/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Y3diYTZ0d3ZneGlr)

[https://www.instagram.com/reel/DO8yr28gh2M/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MWxic29rOWU5eTZicA==](https://www.instagram.com/reel/DO8yr28gh2M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWxic29rOWU5eTZicA==)

Государственный Гимн Республики Казахстан исполнялся в торжественной обстановке. Им начинались все школьные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и важным памятным датам.

[https://www.instagram.com/p/DOnDlpNAnnI/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MXdmeG13Ymhjd3praw==](https://www.instagram.com/p/DOnDlpNAnnI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXdmeG13Ymhjd3praw==)

[https://www.instagram.com/p/DO5CKycgqLG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=c2p0M3BncHprcGpp](https://www.instagram.com/p/DO5CKycgqLG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=c2p0M3BncHprcGpp)

«День национальной одежды» - каждую пятницу, а также на все тематические мероприятия, педагоги и обучающиеся надевали казахскую национальную одежду.

[https://www.instagram.com/reel/DOf49jZgqL9/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MXMybmo0OXRkaGFhcQ==](https://www.instagram.com/reel/DOf49jZgqL9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXMybmo0OXRkaGFhcQ==)

«Цитаты недели» - каждую неделю в кабинетах (на доске, на информационных стендах) классные руководители, учителя – предметники размещали цитаты недели - пословицы, поговорки, народная мудрость, изречения выдающихся личностей.

«Уроки безопасности» - каждую неделю в рамках классного часа классными руководителями проводилась 10 -минутная беседа о соблюдении личной безопасности (Уроки безопасности). Классными руководителями заведены папки по темам.

[https://www.instagram.com/p/DO464NMgte0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=NHQzdnNxaGduZ2ky](https://www.instagram.com/p/DO464NMgte0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NHQzdnNxaGduZ2ky)

[https://www.instagram.com/p/DOmy44vgjPG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MWUzZWEyN3NpY2Zncw==](https://www.instagram.com/p/DOmy44vgjPG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWUzZWEyN3NpY2Zncw==)

[https://www.instagram.com/p/DOVTh1SAr5t/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=bXU4NmhhMTVwdDds](https://www.instagram.com/p/DOVTh1SAr5t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bXU4NmhhMTVwdDds)

В этом учебном году, в соответствии с планом воспитательной работы, в нашей школе были успешно проведены ряд мероприятий, направленных на формирование гражданственности, патриотизма, правовой культуры, развитие духовно-нравственных ценностей, укрепление семейных традиций, а также на пропаганду здорового образа жизни и обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия охватили все возрастные категории учащихся, включали в себя как традиционные формы работы — классные часы, торжественные линейки, акции, родительские собрания, — так и современные интерактивные форматы: челленджи, тренинги, проектные встречи, волонтерские инициативы. Все они были направлены на реализацию задач государственной программы воспитания и проекта «Адал азамат».

2 сентября 2025 года в нашей школе состоялась торжественная линейка, посвящённая началу нового 2025–2026 учебного года. В этом году мероприятие прошло под вдохновляющим девизом: «Мектебім – мейірім мекені» — «Моя школа — островок доброты».

Праздник начался с исполнения **Государственного гимна Республики Казахстан**. Звучание гимна стало символом патриотизма и единства, а гордо поднятые флаги и торжественное настроение задали праздничный тон всему мероприятию.

Особое внимание в этот день было уделено **первоклассникам** — самым юным ученикам школы, для которых этот день стал особенно волнительным и запоминающимся. В нарядной школьной форме, с яркими букетами в руках и сияющими глазами они впервые переступили порог школы, вступив в удивительный мир знаний. Именно для них прозвучал **первый в жизни школьный звонок**, символизируя начало важного этапа в жизни — школьного детства.

[https://www.instagram.com/p/DOFxTf0AtCL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=OTNtbDViam8yaThi](https://www.instagram.com/p/DOFxTf0AtCL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=OTNtbDViam8yaThi)

В рамках начала учебного года 2.09.2025г во всех классах с 1 по 11 прошли первые классные часы на тему «Моя школа — островок доброты». Эти встречи стали важным шагом к созданию тёплой, доверительной атмосферы в школьном коллективе. В ходе беседы ребята вместе с классными руководителями рассуждали о том, что значит быть добрым, почему важно уважать друг друга, уметь дружить, помогать и поддерживать окружающих. Ученики с интересом делились своими мнениями и примерами добрых поступков, размышляли над тем, как каждый может сделать школьную жизнь более душевной и комфортной. Особенно искренне прошли такие занятия у первоклассников. Для них это был первый опыт классных часов, и малыши с удовольствием включались в диалог, учились быть вежливыми, внимательными и заботливыми.

[https://www.instagram.com/p/DOF9bqkArDd/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=cjZ1Nml5aWZ3b3Np](https://www.instagram.com/p/DOF9bqkArDd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cjZ1Nml5aWZ3b3Np)

3.09.2025г. в нашей школе прошло мероприятие "Языковые мосты: соединяя культуры", организованное учителями русского языка и литературы Каревой Е.И. и Бовтало О.А. с участием учеников 5 «б» и 5 «в» классов. Основная цель мероприятия: подчеркнуть значимость многообразия языков и показать, как они помогают людям понимать друг друга и сближать культуры. Ребята убедились, что знание языков открывает мир новых возможностей, позволяет лучше понимать друг друга и способствует развитию толерантности. Пусть языки и дальше будут строить мосты между народами, обогащая наш мир и делая его добрее!

[https://www.instagram.com/reel/DOI5mFaglpn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=em5qYWIxZ2RzMDZi](https://www.instagram.com/reel/DOI5mFaglpn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=em5qYWIxZ2RzMDZi)

В рамках празднования Дня языков народов Казахстана в нашей школе состоялся круглый стол на тему: «Абай – ұлттың рухани қазынасы» («Абай — духовное богатство нации»). Мероприятие было посвящено жизни и творчеству великого казахского поэта, философа и просветителя Абая Кунанбаева, чьё наследие является неотъемлемой частью духовной культуры казахского народа. Его произведения, наполненные глубокой мудростью, и сегодня остаются актуальными, вдохновляя молодёжь на размышления о вечных человеческих ценностях. В круглом столе приняли участие учащиеся средних и старших классов, учителя казахского языка и литературы, а также приглашённые гости. Учащиеся подготовили интересные сообщения и презентации, раскрывающие ключевые этапы жизни Абая, его вклад в развитие казахской литературы и философии. Прозвучали отрывки из произведений, "Слова назидания", стихотворения и размышления о том, как идеи Абая находят отклик в современности. В ходе встречи были организованы литературные чтения, обсуждения и обмен мнениями. Участники мероприятия отметили, что творчество Абая — это настоящая сокровищница национальной мудрости, которая способствует формированию у молодого поколения чувства патриотизма, уважения к культуре и языку своего народа.

[https://www.instagram.com/reel/DOLnjkgvya/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MXdzbHJpMjKxZDA1OA==](https://www.instagram.com/reel/DOLnjkgvya/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXdzbHJpMjKxZDA1OA==)

С этого года в нашей школе каждое утро по вторникам перед началом занятий проходит физминутка для всех учащихся. Эта замечательная традиция помогает ребятам пробудиться, наполниться энергией и настроиться на продуктивный учебный день. Под музыкальное сопровождение ученики выполняют простые упражнения вместе с учителями физкультуры и старшеклассниками, которые выступают в роли инструкторов. Регулярные утренние зарядки способствуют формированию у детей здоровых привычек, улучшают настроение и повышают общую работоспособность.

[https://www.instagram.com/reel/DOXfBPaEd2b/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MXcyd2VqcDhzb3Z3bQ==](https://www.instagram.com/reel/DOXfBPaEd2b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXcyd2VqcDhzb3Z3bQ==)

В рамках утверждённого плана в преддверии Дня матери во всех классах нашей школы состоялись тематические классные часы, посвящённые самым близким и значимым людям - мамам. Ученики вместе с классными руководителями обсуждали важность материнской любви, делились личными историями, читали стихи и выражали тёплые пожелания. В ходе занятий ребята учились проявлять благодарность и уважение, а также осознавали ценность семьи и заботы друг о друге.

[https://www.instagram.com/p/DOoD9l0glNn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=cmJncjA0eXQweHRx](https://www.instagram.com/p/DOoD9l0glNn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cmJncjA0eXQweHRx)

[https://www.instagram.com/reel/DOnJJp8AiMZ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MWFmcWx6ZjVIYmZ6bw==](https://www.instagram.com/reel/DOnJJp8AiMZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWFmcWx6ZjVIYmZ6bw==)

17.09.2025г в нашей школьной библиотеке прошёл фестиваль «Китар Time – 2025», посвящённый миру сказок и любимых литературных героев. Главным событием праздника стал Парад сказочных персонажей, в котором приняли участие учащиеся 1–4 классов. Юные читатели представили костюмированные образы любимых героев казахских и мировых сказок. Золушка и Алдар-Косе, Красная Шапочка и Ер Тостик, Карлсон и Маленький принц – каждый персонаж ожил на сцене, вызывая улыбки и бурные аплодисменты зрителей.

[https://www.instagram.com/p/DOSoblegsFb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MTdvaT1lcWhldHJldw==](https://www.instagram.com/p/DOSoblegsFb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTdvaT1lcWhldHJldw==)

19.09.2025г состоялся День здоровья одно из самых ярких и ожидаемых событий учебного года. Его главная цель пробудить у детей интерес к спорту, привить основы здорового образа жизни и укрепить командный дух.

Участники с большим энтузиазмом включились в спортивные эстафеты, весёлые конкурсы и активные игры. Атмосфера праздника была наполнена радостью и взаимной поддержкой, а на лицах ребят сияли искренние улыбки, звучал звонкий смех и дружные аплодисменты.

Эмоции были неподдельными радость, азарт, желание победить и гордость за свою команду. Каждый проявил свои сильные стороны: кто-то в скорости, кто-то в ловкости, а кто-то в умении поддерживать и вдохновлять товарищей.

[https://www.instagram.com/reel/DOxtem2AkD8/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MWgxdG4xenJueHd2cQ==](https://www.instagram.com/reel/DOxtem2AkD8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWgxdG4xenJueHd2cQ==)

В преддверии Дня пожилого человека в нашей школе состоялась тёплая и душевная концертная программа "Қарттарым – асыл қазынам", посвящённая людям старшего поколения — нашим бабушкам, дедушкам, ветеранам и пенсионерам. Школьники с большим старанием подготовили праздничные номера: читали стихи, исполняли песни, танцы, сценки, выражая любовь, уважение и благодарность пожилым людям за их труд, жизненный опыт и заботу. Мероприятие прошло в атмосфере радости и сердечности. На лицах гостей светились улыбки, звучали аплодисменты и слова благодарности.

Такие встречи помогают воспитывать у детей чувство уважения к старшим, сохранять преемственность поколений и наполняют школьную жизнь особым смыслом.

[https://www.instagram.com/reel/DOxtem2AkD8/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MWgxdG4xenJueHd2cQ==](https://www.instagram.com/reel/DOxtem2AkD8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWgxdG4xenJueHd2cQ==)

3.10 2025 года в школе состоялся День дублёра — особенный день, когда ученики примерили на себя роль учителей, а педагоги на время стали учениками. Старшеклассники тщательно подготовились: они проводили уроки, объясняли материал и проверяли знания младших школьников. Этот опыт позволил ребятам почувствовать всю ответственность и значимость профессии учителя. Для учащихся День дублёра стал не только увлекательным и запоминающимся событием, но и возможностью лучше понять, насколько сложно вести урок, поддерживать дисциплину и заинтересовывать учеников в обучении. Педагоги, в свою очередь, с улыбкой наблюдали за своими «заместителями», оказывали поддержку и делились с ними полезными рекомендациями.

[https://www.instagram.com/reel/DPV5k96jqE2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=M3lpdTR2cnJvZHph](https://www.instagram.com/reel/DPV5k96jqE2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=M3lpdTR2cnJvZHph)

**Деятельности библиотеки КГУ “Озерной общеобразовательной школы отдела образования Костанайского района” Управления образования акимата Костанайской области за 2025-2026 год.**

Библиотека представляет собой ключевое структурное подразделение образовательного учреждения, которое обеспечивает свободный доступ к разнообразным информационным ресурсам и оказывает всестороннюю поддержку учебному и воспитательному процессам. Она способствует развитию культуры чтения, расширению кругозора учащихся и формированию у них навыков самостоятельного поиска и анализа информации. Кроме того, библиотека играет важную роль в создании комфортной образовательной среды, стимулируя творческое и интеллектуальное развитие школьников.

- Общее количество читателей: 396
- Количество посещений: 3460
- Количество книговыдач: 6895

- Общее количество экземпляров: 42676
- Количество учебников: 12628
- Количество отраслевой литературы: 30048

**Цели:**

1. **Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса** – создание условий для свободного доступа к знаниям и информационным ресурсам.
2. **Формирование и развитие читательской культуры обучающихся** – воспитание устойчивого интереса к чтению, литературе, культуре и знаниям.
3. **Содействие духовно-нравственному, патриотическому и культурному воспитанию** – через литературные и просветительские мероприятия.
4. **Повышение уровня информационной грамотности** – развитие умений поиска, анализа и оценки информации.
5. **Создание комфортного, доступного и привлекательного библиотечного пространства** – как среды для учёбы, досуга и общения.

**Задачи:**

1. **Обеспечение пользователей качественной литературой:**
  - Комплектование фонда учебной, художественной, справочной и научно-популярной литературой.
  - Организация доступа к электронным и цифровым ресурсам.
2. **Поддержка образовательного процесса:**
  - Выдача учебников и методических материалов.
  - Подготовка рекомендаций, списков литературы по темам уроков и внеклассных мероприятий.
3. **Популяризация книги и чтения:**
  - Проведение книжных выставок, дней информации, литературных часов.
  - Организация конкурсов, марафонов, викторин, квестов и акций, направленных на приобщение к чтению.
4. **Воспитательная работа:**
  - Формирование нравственных, патриотических, экологических и гражданских качеств личности через книгу.
  - Вовлечение детей в проекты и мероприятия, посвящённые значимым датам и культурным событиям.
5. **Информационно-библиографическая деятельность:**
  - Оказание справочно-информационной помощи читателям.
  - Ведение каталогов, картотек, библиотечных журналов и отчётности.
6. **Внедрение современных технологий:**
  - Использование мультимедийных форматов, презентаций и цифровых платформ.
  - Развитие медийной грамотности учащихся

В течение отчетного периода библиотекарем велась активная работа по обеспечению учебного процесса, воспитательной деятельности, формированию читательской культуры обучающихся, а также модернизации библиотечной среды.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в полном соответствии с образовательными и воспитательными задачами учреждения, с учётом возрастных и познавательных особенностей читателей.

### **Конкурс рисунков "Семья глазами ребёнка"**

Библиотека приглашает маленьких художников принять участие в тёплом и добром конкурсе, посвящённом самым близким и любимым — **нашей семье!**

Как видят семью дети? Какие моменты им дороги? Что они хотят сохранить в памяти? Расскажите об этом с помощью рисунка!

Реализация проекта «**Кітап оқитын ұлт-читающая нация**»

<https://www.instagram.com/reel/DOVP0HegoKk/?igsh=MWRjZXBmbno2YjE5cw==>

КГУ "Озерная общеобразовательная школа"

Семья — это начало всех начал.

Книжная выставка «Всё начинается с семьи» знакомит читателей с произведениями, в которых воспеваются любовь, забота, уважение и взаимопонимание между близкими людьми.

На выставке представлены книги казахстанских и зарубежных авторов о семейных ценностях, традициях и воспитании подрастающего поколения.

Реализация проекта «**Кітап оқитын ұлт-читающая нация**»

<https://www.instagram.com/reel/DOawiIEArid/?igsh=MXI4Z3F2cnhzc3BiZQ==>

Фестиваль «**Kitap Time – 2025**» в школьной библиотеке 17 сентября в нашей школьной библиотеке прошёл фестиваль «**Kitap Time – 2025**», посвящённый миру сказок и любимых литературных героев. Главным событием праздника стал Парад сказочных персонажей, в котором приняли участие учащиеся 1–4 классов.

Юные читатели представили костюмированные образы любимых героев казахских и мировых сказок. Золушка и Алдар-Косе, Красная Шапочка и Ер Гостик, Карлсон и Маленький принц – каждый персонаж ожил на сцене, вызывая улыбки и бурные аплодисменты зрителей.

Реализация проекта «**Кітап оқитын ұлт-читающая нация**»

<https://www.instagram.com/p/DOsob1egsFb/?igsh=ZWphczA5c3FkMzh5>

Осень — время вдохновения, ярких красок и чудесных природных материалов! Библиотека приглашает вас на выставку творческих работ "**Дары осени**", где представлены оригинальные поделки из листьев, шишек, овощей, ягод и других природных богатств.

Работы выполнены с любовью и фантазией детьми и их родителями. Каждая поделка — это маленькая история о красоте осени и волшебстве, которое можно создать своими руками!

Реализация проекта «**Кітап оқитын ұлт-читающая нация**»

<https://www.instagram.com/reel/DPB5Yrnj6gC/?igsh=MWJncTZvNHhqdjZkNw==>

В 2025–2026 учебном году в школе была внедрена новая программа по профилактике буллинга — «**ДосболLike**», направленная на создание безопасной и благоприятной образовательной среды.

В рамках реализации проекта для педагогов был организован семинар-практикум на тему «**Основы профилактики буллинга в организациях образования. Проект ДосболLike**». Также проведены общешкольные родительские собрания на тему «**Безопасная среда для ребёнка. Проект ДосболLike и роль родителей**», в ходе которых обсуждались эффективные формы сотрудничества семьи и школы в предупреждении буллинга. Для учащихся были организованы классные часы, посвящённые развитию коммуникативных и социальных навыков, а также формированию конструктивного взаимодействия под названием «**Буллинг:**

справимся вместе», в рамках которых школьники также ознакомились с программой «ДосболLike».

Дополнительно были проведены обучающие семинары для сотрудников и технического персонала школы, направленные на профилактику и противодействие буллингу, включая разъяснение целей и задач проекта «ДосболLike».

<https://www.instagram.com/reel/DPS3pMrEcXX/?igsh=cXRycmhTeXk0MjVu>

[https://www.instagram.com/p/DPS3H\\_6Ec-K/?igsh=eGY1dzJ6an15eGVu](https://www.instagram.com/p/DPS3H_6Ec-K/?igsh=eGY1dzJ6an15eGVu)

<https://www.instagram.com/reel/DPLCaM4gnNz/?igsh=aXFtYW11MTNzeTBt>

<https://www.instagram.com/reel/DPAyHIDgvcq/?igsh=dGI3YWtpMWZ4cmV4>

<https://www.instagram.com/reel/DOvJwBMguP8/?igsh=YTB5ZWFvMmthZ2g5>

<https://www.instagram.com/reel/DOvRw8XAJcB/?igsh=eGl6Ymk3ZTJnY3B3>

[https://www.instagram.com/p/DN4\\_xVpgmPP/?igsh=bHpsd2dxMThoYmYy](https://www.instagram.com/p/DN4_xVpgmPP/?igsh=bHpsd2dxMThoYmYy)

<https://www.instagram.com/reel/DN488VkAtoI/?igsh=NGRtNnh4eHU1b28w>

<https://www.instagram.com/reel/DOOcurfkUEg/?igsh=OTFocWR4dHJkb2hm>

***- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»***

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно–транспортного травматизма, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД

**В 2023-2024 учебном году** на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» получено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий в Күнделік.

**В 2024-2025 учебном году** на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» получено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий в BilimClass.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

В 2025-2026 учебном году на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» получено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий в BilimClass.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

Таким образом, в результате проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ обучающиеся школы не были участниками дорожно-транспортных происшествий, активно работает отряд ЮИД, проводимая работа дает положительный результат. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДДТТ.

#### **Ссылки на программы и планы по ПДД:**

План реализации программы ПДД, план работы отряда ЮИД  
[https://drive.google.com/drive/folders/1xo\\_CzSjd1uc38ZR\\_ThpQ\\_ZmOJLi2rh6Z](https://drive.google.com/drive/folders/1xo_CzSjd1uc38ZR_ThpQ_ZmOJLi2rh6Z)

#### **Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах –10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры. в 10-11-х классах в рамках учебного курса НВТП с годовой учебной нагрузкой по 15 часов преподавателем НВТП.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а также все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа. Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по ТБ.

Календарно-тематическое планирование предметов, в которых реализуется программы ОБЖ:

[https://drive.google.com/drive/folders/1QkWFnPLCBfZdVk8jplkcechwFeDLBak0?dmr=1&ec=wg\\_c-drive-globalnav-goto](https://drive.google.com/drive/folders/1QkWFnPLCBfZdVk8jplkcechwFeDLBak0?dmr=1&ec=wg_c-drive-globalnav-goto)

**-организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей индивидуальных возможностей обучающихся.**

Среди первых основных принципов государственной политики в области образования, доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица.

Так, в КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» для детей, которые испытывают трудности в обучении, учебный процесс построен с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобразовательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» согласно приказу Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого- педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» ( обучение на дому), ежегодно на основании заключения ВКК, заявления от родителей в школе предусмотрено индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому по индивидуальному учебному плану для детей, постоянно не посещающих образовательное учреждение) и оказывается государственная услуга – «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течении длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования». Учебный план для данной категории обучающихся обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям, в условиях индивидуального обучения. Индивидуальные учебные программы разрабатываются на основе общеобразовательных учебных программ и направлены на обучение и развитие лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, учитываются психофизические особенности и познавательные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

**В 2023-2024 учебном году** было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования»

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Заключение ВКК	№ приказа
1	Тищенко Максим Витальевич	2	№ 799 от 05.10.2023г	приказ № 207 от 10.10.2023г
2	Ткачев Ярослав Андреевич	8	№719 от 25.08.2023 г.	приказ № 188 от 11.09.2023г

Рабочий учебный план составлен на основании Типовых учебных планов начального, основного среднего, общесреднего образования». Республики Казахстан, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (изменениями от 18.08.2023 № 264)

**В 2024-2025 учебном году** было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Заключение ВКК	№ приказа
1	Ткачев Ярослав Андреевич	9	№544 от 19.08.2024 г.	приказ № 172 от 05.09.2024г
2	Калашников Никита Романович	10	№1080 от 24.11.2021 г.	приказ № 173 от 09.09.2024г

Рабочие учебные планы составлен на основании Типовых учебных планов основного среднего образования». Республики Казахстан, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, приложение 10 (изменениями от 18.08.2023 № 264) Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно индивидуальному учебному плану, утвержденному расписанию, согласованному с родителями. Учителя учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для обучающегося соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. На ученика заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения и содержания учебных занятий, выставляются результаты формативного и суммативного оценивания, ведется дневник динамического наблюдения за развитием и качеством усвоения знаний.

**Ссылка на «Рабочие учебные планы с детьми с ООП»:**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1e4ZS08YOwBU9RVk6iqLiXvTf0fAO8C2D?ths=true>

**Ссылка на «Заключения ПМПК детей с ООП»:**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1jj3buCBmVQBYPb04FCMpAXEgZIIzqYmy?ths=true>

**Ссылка на «Работа педагога-психолога и логопеда с детьми с ООП»:**

**Педагог-психолог**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16OwkpWdzCN3vAyE7w3s69TJj1Qo8Ydwx?ths=true>

**Логопед**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-tHaX9ed3kT6GtvCx-B2MA0vYajZQCAK?ths=true>

**Критерии максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования.**

**Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.**

Соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки осуществляется в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 « о внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и обще

среднего, технического и профессионального, после среднего образования. Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

**Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классы**

№	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
<b>2023-2024 учебный год</b>				
	<b>Казахский</b>		<b>Русский</b>	
1	1А	19,5	1 Б	21,5
2	2 А	24	2 Б	24
3	3 А	26	3 Б	26
			3 В	26
4	4 А	26	4 Б	27
<b>2024-2025 учебный год</b>				
1	1А	20,5	1 Б	20,5
2	2 А	24	2 Б	24
3	3 А	26	3 Б	26
4	4 А	27	4 Б	27
			4 В	27
			4 Г(корр.кл.)	33
<b>2025-2026 учебный год</b>				
1	1А	18,5	1 Б	20,5
2	2 А	22	2 Б	23
3	3 А	25	3 Б	26
4	4 А	25	4 Б	27

В 2025-2026 учебном году количество класс – комплектов: класс 1А (с казахским языком обучения), недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 18,5 часов, годовая – 610 часов; в 1Б (с русским языком обучения) недельная нагрузка – 20,5, годовая- 676,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс: класс 2А (с казахским языком обучения), недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 22 часов, годовая – 748 часов; во 2Б (с русским языком обучения) недельная нагрузка – 23, годовая- 782 часов; количество класс-комплектов 3 класс: 3А (с казахским языком обучения), недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 25 часов, годовая – 850 часов; во 3Б (с русским языком обучения) недельная нагрузка – 26, годовая- 884 часов; количество класс-комплектов 4 класс: 4А (с казахским языком обучения), недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 25 часов, годовая – 850 часов; во 4 Б (с русским языком обучения) недельная нагрузка – 27, годовая- 918 часов.

### Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классы

№	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
<b>2023-2024 учебный год</b>				
	<b>казахский</b>		<b>Русский</b>	
	<b>5 А</b>	28,5	<b>5 Б</b>	29,5
	<b>6 А</b>	28,5	<b>6 Б</b>	29,5
	<b>7 Б</b>	31,5	<b>7 Б</b>	32,5
	<b>8 Б</b>	32,5	<b>8 Б</b>	33,5
			<b>8 В</b>	33,5
	<b>9 Б</b>	34	<b>9 Б</b>	35
<b>2024-2025 учебный год</b>				
	<b>Казахский</b>		<b>Русский</b>	
	<b>5 А</b>	28,5	<b>5 Б</b>	29,5
	<b>6 А</b>	28,5	<b>6 Б</b>	29,5
	<b>7 Б</b>	31,5	<b>7 Б</b>	32,5
	<b>8 Б</b>	32,5	<b>8 Б</b>	33,5
	<b>9 Б</b>	34	<b>9 Б</b>	35
			<b>9 В</b>	35
<b>2025-2026 учебный год</b>				
	<b>5А</b>	28,5	<b>5 Б</b>	29,5
			<b>5 В</b>	29,5
			<b>5 Г (корр.класс)</b>	34,5
	<b>6 А</b>	28,5	<b>6 Б</b>	29,5
	<b>7 А</b>	31,5	<b>7 Б</b>	32,5
	<b>8 А</b>	32,5	<b>8 Б</b>	33,5
	<b>9 А</b>	34	<b>9 Б</b>	35

В 2025-2026 учебном году количество класс – комплектов: 5 класс – 4 , из них 5 А класс (с казахским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 28,5 часов, годовая – 969 часа, 5 Б класс (с русским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая – 1003 часа; 5 В класс (с русским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 28,5 часов, годовая – 969 часа; 5 Г класс (с русским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного, коррекционного компонента составляет 34,5 часов, годовая – 1173 часа;

количество класс комплектов 6 класса – 2, из них 6 А класс (с казахским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 28,5 часов, годовая 969 часа, 6 Б класс (с русским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая – 1003 часа;

количество класс комплектов 7 класса –2: 7 А класс (с казахским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 31,5 часов, годовая – 1071 час;

7 Б класс (с русским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 32,5 часов, годовая – 1105 часа;

количество класс комплектов 8 класса –2: 8 А класс (с казахским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 32,5 часов, годовая – 1105 час;

8 Б класс (с русским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 33,5 часов, годовая – 1139 часа;

количество класс комплектов 9 класса –2: 9 А класс (с казахским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 34 часов, годовая – 1156 час;

9 Б класс (с русским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая – 1190 часа;

#### **Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 10-11 классы**

<b>№</b>	<b>Язык обучения</b>	<b>Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)</b>	<b>Язык обучения</b>	<b>Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)</b>
<b>2023-2024 учебный год</b>				
	<b>казахский</b>		<b>Русский</b>	
1	10 А	35	10Б	36
2	11А	35	11А	36
<b>2024-2025 учебный год</b>				
1	10 А	35	10Б	36
2	11А	35	11А	36
<b>2025-2026 учебный год</b>				
1	10 А	35	10Б	36
2	11А	35	11А	36

В 2025-2026 учебном году количество класс-комплектов 10 класс - 2, из них в 10А классе (с казахским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая 1190 часа; в 10Б классе (с русским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая 1224 часа; количество класс-комплектов 11 класс - 2, из них в 11А классе (с казахским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая 1190 часа; в 11Б классе (с русским языком) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая 1224 часа.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся. Составляющий инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 « Об утверждении государственных общеобязательных

стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального после среднего образования Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

№	Язык обучения	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная нагрузка (часы)	Язык обучения	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная нагрузка (часы)
<b>2023-2024 учебный год</b>						
	<b>Казахский</b>			<b>Русский</b>		
	<b>1А</b>	18,5	1	<b>1Б</b>	20,5	0
	<b>2А</b>	22	2	<b>2Б</b>	23	1
	<b>3А</b>	25	1	<b>3Б</b>	26	0
				<b>3В</b>	26	0
	<b>4А</b>	25	1	<b>4Б</b>	26	27
	<b>5А</b>	28	0,5	<b>5Б</b>	29	0,5
	<b>6А</b>	28	0,5	<b>6Б</b>	29	0,5
	<b>7А</b>	31	0,5	<b>7Б</b>	32	0,5
	<b>8А</b>	32	0,5	<b>8Б</b>	33	0,5
				<b>8В</b>	33	0,5
	<b>9А</b>	33	1	<b>9Б</b>	34	1
	<b>10А</b>	32	3	<b>10Б</b>	34	2
	<b>11А</b>	32	3	<b>11Б</b>	34	2
<b>2024-2025 учебный год</b>						
	<b>1А</b>	18,5	1	<b>1Б</b>	20,5	1
	<b>2А</b>	22	2	<b>2Б</b>	23	2
	<b>3А</b>	25	1	<b>3Б</b>	26	1
	<b>4А</b>	25	1	<b>4Б</b>	27	1
				<b>4В</b>	27	1
				<b>4</b> <b>Г(корр.кл)</b> <b>)</b>	25	8
	<b>5А</b>	28	0,5	<b>5Б</b>	29	0,5
	<b>6А</b>	28	0,5	<b>6Б</b>	29	0,5
	<b>7А</b>	31	0,5	<b>7Б</b>	32	0,5
	<b>8А</b>	32	0,5	<b>8Б</b>	33	0,5
	<b>9А</b>	33	1	<b>9Б</b>	34	1
				<b>9В</b>	34	1

	<b>10А</b>	32	3	<b>10Б</b>	34	2
	<b>11А</b>	32	3	<b>11Б</b>	34	2
<b>2025-2026 учебный год</b>						
	<b>1А</b>	18,5	0,5	<b>1Б</b>	20,5	0
	<b>2А</b>	22	2	<b>2Б</b>	23	1
	<b>3А</b>	25	1	<b>3Б</b>	26	0
	<b>4А</b>	25	1	<b>4Б</b>	27	27
	<b>5А</b>	28	0,5	<b>5Б</b>	29	0,5
				<b>5В</b>	29	0,5
				<b>5Г(корр.к л)</b>	27	7,5
	<b>6А</b>	28	0,5	<b>6Б</b>	29	0,5
	<b>7А</b>	31	0,5	<b>7Б</b>	32	0,5
	<b>8А</b>	32	0,5	<b>8Б</b>	33	0,5
	<b>9А</b>	33	1	<b>9Б</b>	34	1
	<b>10А</b>	32	3	<b>10Б</b>	34	2
	<b>11А</b>	32	3	<b>11Б</b>	34	2

**В 2025-2026 учебном году количество класс-комплектов с казахским языком обучения 11:**

1 класс-1 недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет: 19,5, годовая-663 часов; 2 класс –1, недельная нагрузка– 24 часа, годовая – 816 часов; 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 884 часов; 4 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 884 часов; 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 28,5 часов, годовая – 969 часов; 6 класс – 1, недельная нагрузка 28,5 часов, годовая – 969 часов; 7 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 31,5 часов, годовая – 1071; 8 класса –1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 32,5 часов, годовая – 1105 часов; 9 класс -1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 34 часов, годовая – 1156 часов; 10 класс -1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая -1190; 11 класс- 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая -1190 часа.

**Количество класс-комплектов с русским языком обучения 13:**

1 класс-1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет: 20,5, годовая - 697 часов; 2 класс –1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет – 24 часа, годовая – 816 часов; 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 884 часов; 4 класс – 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 918 часов; 5 класс – 3, из них 2 класс-комплекта с недельной нагрузкой инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая – 1003 часов и 1класс-комплект (коррекционный класс) с недельной нагрузкой -34,5, годовая 1173 часов; 6 класс – 1, 29,5 часов, годовая – 1003 часов; 7 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 32 часов, годовая – 1088,5; 8 класса –1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 33,5 часов, годовая – 1139 часов; 9 класс -1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 34 часов, годовая – 1156 часов; 10 класс -1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая -1224; 11

класс-1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая -1224 часа. (Прилагаются все копии подтверждающих документов, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентам)

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

#### **Критерии к сроку обучения:**

*- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней.*

Занятия в КГУ «Озерная общеобразовательная школа» проводятся в одну смену.

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 « О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего. Технического и профессионального, после среднего образования» в школе определены следующие ступени сроки обучения: начальное образование, 1-4 классы (срок обучения 4 года), основное среднее образование, 5-9 классы (срок обучения 5 лет), общее среднее образование, 10-11 классы (срок обучения 2 года)

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

#### **2023-2024 учебный год**

В соответствии с подпунктом 14 статьи 5 Закона РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования», приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 №304 «Об определении сроков начала завершения 2023-2024 учебного года, а так же сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайская области» от 5 октября 2023 года № 580 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» приказа КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» от 6 октября 2023 № 206 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а так же сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года. Определить следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели. Каникулярные периоды в течении учебного года в 1-11 классах: осенние -7 календарных дней ( с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние -

11 календарных дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно): в 1 – х классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней ( 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

#### **2024-2025 учебный год**

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации правовых нормативных актов под №29031) и приказа «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» №174 от 10.07.2024 года ГУ «Управления образования акимата Костанайской области», приказа ГУ« Отдел образования Костанайского района» №1037 от 05.08.2024 года, приказа КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» от 06.08. 2025 года № 163 «Об определении сроков начала и завершения 2024- 2025 учебного года, а так же сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования.

Начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно Каникулярные периоды в течении учебного года в 1-11 классах: осенние -7 календарных дней ( с 29 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 календарных дней ( с 30.12 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно), весенние -11 календарных дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно): в 1 – х классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней ( с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

#### **2025-2026 учебный год**

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 августа 2025 года №174 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации правовых нормативных актов под №29031) и приказа «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» №174 от 05.08.2025 года, приказа КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» от 02.09. 2025 года № 141 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а так же сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования.

Начало 2025-2026 учебного года – 2 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года включительно Каникулярные периоды в течении учебного года в 1-11 классах: осенние -7 календарных дней ( с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно), зимние – 10 календарных дней ( с 29.12 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно), весенние -11 календарных дней (с 19 марта по 29 марта 2026 года включительно): в 1 – х классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней ( с 16 по 22 февраля 2026 года включительно).

**Ссылка на «Расписание уроков и звонков»:**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zk9M91b-TJHqTDslRubXliRs-IjlWY0V?ths=true>

## **РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствием.**

### **1. Материально-техническая база и техническое оснащение.**

В КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» материально-техническая база и техническое оснащение отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. Во всех учебных кабинетах, фойе имеются цветы. Соблюдаются гигиенические требования к санитарной обработке.

Школа имеет достаточно средств противопожарной безопасности: имеются 29 огнетушителей, оборудован пожарный щит, план эвакуации, согласно Приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствием».

В школе работает информационный интернет –ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz : <https://ozernay-mektep.edu.kz/ru/>

### **2. Сведения о здании.**

Здание КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на земельном участке общей площадью 2.06336 га. Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтом, вблизи пищеблока имеется беспрепятственный подъезд для автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом. Территория школы благоустроена, на территории высажены деревья, кустарники, имеются цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Техническое состояние здания хорошее. Здание школы кирпичное, состоит из 2 этажей общей площадью 4641,4 кв.м., основная-2188 кв.м, рабочая полезная площадь – 2453 кв.м. В школе имеется 29 учебных кабинетов, площадь классных комнат 1638,2 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 7,8 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Также, в фойе I этажа установлен стационарный питьевой фонтанчик с наличием ограничительного кольца вокруг вертикальной водяной струи высотой не менее десяти сантиметров. За организацию питьевого режима приказом директора школы назначено ответственное лицо. Обеспечен свободный доступ обучающихся и воспитанников к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе.

### **3. Сведения о рабочих кабинетах.**

Наличие кабинетов: кабинеты начальных классов – 8, казахского языка и литературы – 4, русского языка и литературы – 2, математики – 1, НВиТП и художественный труд мальчики совмещен – 1, физики - 1, биологии-1, химии-1, робототехники-1, истории – 1, информатики – 1, географии – 1, иностранного (английского) языка – 2, художественного труда (для девочек) и кабинет музыки совмещен – 1; кабинет предшкольного класса школы - 2, кабинет мини-

центра-2, далее кабинет психолога и социального педагога совмещен – 1, кабинет логопеда - 1, , медицинский кабинет – 1, спортивный зал - 1.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Обучение учащихся осуществляется по классно-кабинетной системе. Актовый зал площадью 120,82 кв.м., на 80 посадочных мест, школьная библиотека с совмещенным читальным залом на 8 посадочных мест, площадью 58,8 кв.м. и подсобным помещением для хранения учебников 5,3 кв.м.

Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся КПП и начальных классов в количестве 85 штук. На 1 и 2 этажах школы расположены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными перегородками и необходимым сантехническим оборудованием. Всего в школе 8 теплых санузлов: 3 служебный, 1 для людей с ограниченными возможностями, 2 санузла для девочек и 2 санузла для мальчиков.

На 1 этаже организован индивидуальный питьевой режим (питьевой фонтанчик). Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76).

Площадь 8 кабинетов начальных классов – 402 кв.м., 4кабинета казахского языка и литературы – 228,64 кв.м., 2 кабинета русского языка и литературы – 103,14 кв.м., 1кабинет математики – 55,03 кв.м., физики – 74,90 кв.м., лаборатория физики – 12,76кв.м., кабинет биологии – 55,68 кв.м., кабинет химии – 67,70 кв.м., лаборатории химии и биологи – 12,76 кв.м., истории – 53,58 кв.м., информатики – 52,51кв.м., географии – 53,58 кв.м., кабинет робототехники-60.10 м.2, 2кабинета английского языка – 124,93 кв.м., кабинета художественного труда (для мальчиков) и НВиТП – 120,6кв.м., кабинета художественного труда (для девочек) и музыки – 58,80 кв.м.,2 кабинета пред школьного класса школы-127,01кв.м и2 кабинет мини-центра –138,3кв.м., кабинет психолога – 16,50 кв.м., кабинет логопеда – 8,80 кв.м, медицинский пункт – 24 кв.м., спортивный зал - 165,6 кв.м, раздевалка(для девочек)-25,50 м.2 ,раздевалка(для мальчиков)-30.00 м.2

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Центральное водоснабжение, канализация - септики, отопление газовое, котельная расположена вне здания школы. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокamеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 30 штук (из них 16 внутренних, 14 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, работает речевое оповещение, 29 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое обслуживание и перезарядка. Платные услуги КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведётся. Внебюджетных средств школа не имеет. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале площадью 165,6 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки (для мальчиков и девочек), 1 комната для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования- спортзал: бревно высокое - 1, гимнастический козел - 1, перекладина гимнастическая - 1,турник-2, мостик гимнастический - 1, огнетушитель - 1, маты - 15, мячи волейбольные - 13, , мячи баскетбольные - 1, мячи футбольные – 15, лыжи - 30, ботинки -30 пар, обручи - 4, мост гимнастический - 1, гимнастические палки - 30, гранаты

для метания - 11, канат - 1, обручи - 5, скакалки - 3, стол для настольного тенниса - 1, сетка волейбольная - 2, теннисные шарик - 5, теннисные ракетки – 1 комплект, доска Тоғызқұмалақ - 7, гранаты для метания – 8, гимнастическая стенка-2, кегли-2 комплекта, ядро для толкания-1, диск для метания-1, эстафетные палочки-8, шашки-4, шахматы-10, фишки спортивные-3 комп., конус тренировочный-18, скамейка гимнастическая 3м-1, аптечка-1.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 50 единиц со 100% подключением к локальной сети и глобальной сети Интернет с 2 точками доступа. На 1 компьютер приходится 3 учащихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

В июле 2024 года проведены работы по установке/монтажу/демонтажу оборудования и инструментов предназначенного для людей с ограниченными возможностями. Установлено подъемное устройство для лиц с ограниченными возможностями.

Также, имеется пандус, на лестнице имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с нетравмирующим окончанием), комплекс тактильных табличек с шрифтом Брайля, контрастная лента на клеящей основе по пути движения, имеется оборудованный санузел.

#### **4. Сведения о медицинском обслуживании учащихся.**

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первичной медико-санитарной помощи. Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинская сестра – Жанбосынова Бахыткуль Узбековна Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с планом. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается, с одной стороны, - в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой, – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей. В школе имеется оборудованный медицинский кабинет – 12 м 2, прививочная комната-12 м.2. Имеется необходимое оборудование для оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинский пункт (приложение к лицензии, номер лицензии 202250 от 06.02.2020 г.) расположен на первом этаже. Помещение общей площадью 24 кв.м. передано в аренду ЦРБ Костанайского района. Управления Здравоохранения акимата Костанайской области. Медпункт укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащен мебелью, медикаментами согласно санитарно-гигиеническим нормам.

#### **5. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.**

На первом этаже расположена столовая - помещение общей площадью 98,2 кв.м. (кладовая -14,2), договор на оказание услуги по организации обеспечения питания детей заключен с ИП «Жартыбасова Гульжихан Дарушевна «№ Р.10 НКZZIVBS00027983 от 29.04.2016. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также шкафами для ее хранения. Для мытья рук установлена умывальная раковина. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат,

головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь). К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие периодические медицинские осмотры в установленном порядке. В школе столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест. Оборудование столовой: столы обеденные – 12 шт., электрическая плита -2 жарочный шкаф с духовкой - 1, водонагреватель на 50 л – 1 шт., холодильник – 1 шт, морозильная камера-1,металлический разделочный стол-1,сушилка для посуды-2шт,санузел-1,вытяжка-1, раковина 2- секционная - 1 шт.,огнетушитель-1шт. Кухонное помещение имеет зоны: мясной цех, овощной цех, горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощей. Учащиеся 1-4 классов охвачены бесплатным горячим питанием на 100%.

#### **Приложение 9**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SrETd16pXwOPV48WYemnPmkvIEfi1sIM?ths=true>

#### **Приложение 10**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16YEDY1qT9GNN3DXUMOGLK3en7X4eey3p?ths=true>

#### **Приложение 11**

[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1x2OJZ-5ZuLxkg-sVvkOrKcgsEYj\\_rD3I?ths=true](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1x2OJZ-5ZuLxkg-sVvkOrKcgsEYj_rD3I?ths=true)

#### **Приложение к лицензии на медицинскую деятельность**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1xEaMCPaq4KrSmaBRHRdWF6uPcyWAr7Ss?ths=true>

#### **Санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питание**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1xEaMCPaq4KrSmaBRHRdWF6uPcyWAr7Ss?ths=true>

#### **Санитарно-эпидемиологическое заключение на объект образования**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1xEaMCPaq4KrSmaBRHRdWF6uPcyWAr7Ss?ths=true>

#### **Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1xEaMCPaq4KrSmaBRHRdWF6uPcyWAr7Ss?ths=true>

## **РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

### **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствием.

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.

### **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им *(Прилагается заполненной приложение 12 к Методическим рекомендациям)*

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Озерная общеобразовательная школа» обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного, и интеллектуального общения, культуры. Библиотека расположена на первом этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 58,80 м<sup>2</sup> и книгохранилище для хранения учебного фонда площадью 4,5 м<sup>2</sup>.

Работа библиотеки с детьми ведется по основным направлениям, на принципах общечеловеческих ценностей в области культуры, искусства, литературы, краеведения: возрождение и сохранение духовного, историко-культурного наследия, патриотическое

воспитание и нравственно-эстетическое воспитание, где в основе лежит диалог библиотекаря-читателя-книги.

Библиотека оборудована деревянными стеллажами и полками, Стеллаж библиотечный выставочный 5 скошенных полок- 6шт, Стеллаж библиотечный односторонний 7 полок- 8шт, Стеллаж библиотечный односторонний 5 полок -4шт, Стеллаж библиотечный двухсторонний 5 полок – 8 шт, учительским столом в количестве 1 штука письменным столом в количестве 2штук, мягкими стульями в количестве 8 штук, так же в библиотеке имеется 2 журнальных стола. В наличии в библиотеке 1 нетбука, имеется интернет.

Дополнительное оборудование: часы - 1 шт., огнетушитель ОП-5 б/н - 1 шт., урна - 1 шт.

Библиотека оснащена: 1 принтер цветной, 1 нетбука с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi.

В нашей библиотеке ребята весело проводят время за просмотром мультфильмов и настольными играми, особенно детям нравится играть в различные казахские национальные игры(с применением асыков), в монополию, домино и шахматы.

Штатная единица состоит из 1 ставки библиотекаря. Библиотекарь Грехова Маргарита Александровна. Имеет средне-специальное образование по специальности «Библиотечное дело», закончила Учреждение «Костанайский колледж» окончила в 2024 году, стаж работы библиотекарем 6 лет 8 месяцев.

Режим работы библиотеки – с 8:00 до 16:00 ежедневно, выходные дни – суббота, воскресенье. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

✓ Содействие развитию читательской грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщения к культуре;

✓ Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;

✓ Предоставление возможности для создания и использования информации: как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;

✓ Побуждение учащихся овладевать навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и применять полученные знания на практике, обращая особое внимание на способы коммуникации внутри общества;

✓ Участие в подготовке и проведении мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию школьников;

✓ Работа с учащимися, учителями, администрацией и родителями, способствующая реализации задач школы;

✓ Пропаганда библиотечно-библиографических знаний среди учащихся;

✓ Совершенствование качества индивидуального обслуживания читателей через изучение увлечений учащихся, педагогов, их досуговых занятий;

✓ Содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

Работа с фондом учебной и художественной литературы

Школьная библиотека имеет: типовую номенклатуру дел, Положение о библиотеке, Правила пользования школьной библиотекой, должностная инструкция библиотекаря, паспорт кабинета библиотеки, график работы, книги суммарного учета основного

библиотечного фонда и учебного фонда, инвентарные книги, папка с копиями накладных, папка актов списания, отчеты о проделанной работе, дневник работы.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК и алфавиту. Учебная литература расставлена по классам. Отраслевой состав книжного библиотечного фонда: естественные науки – 12%, прикладные науки – 3%, социально-гуманитарные науки – 9%, педагогические науки – 10%, литература универсального содержания – 4%, художественная литература – 59%.

Наличие общего фонда 42676 из них художественной литературы составляет экз. 28373, фонд учебной литературы составляет 12628 экз., из них на государственном языке – 6584 экземпляра. Брошюр, журналов – 631, научно- педагогической и методической литературы – 403 экземпляра.

Наличие фонда даёт высокий показатель книгообеспеченности, что влияет на показатель обрабатываемости. Все показатели показывают стабильность работы. Показатели читаемости и книгообеспеченности достаточно высокие, что свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда.

Все учебники нового поколения, соответствуют утвержденному перечню Министерства образования и науки РК на 2025-2026 учебный год. Из них: по циклу фондирования учебники 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 5-7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года издания, так же переизданные учебники для учеников 4 класса: изобразительное искусство, естествознания, трудовое обучение. 4 сынып: еңбекке баулу, жараталыстану, бейнелеу өнері, русский язык. Данные учебники 2025 года издания, для учеников 7 класса также было обновление по учебнику география год издания 2025, физика, русская литература, биология, русский язык, алгебра, геометрия, химия, история Казахстана, художественный труд, английский язык. Для учеников 7 сынып география, қазақ әдебиет, қазақ әдебиет. Хрестоматия, русский язык и литература, биология, физика, химия, қазақстан тарих, алгебра, геометрия, көркем еңбек, английский. Для учеников 8 класса: география, история Казахстана, для 8 сынып: география, Қазақстан тарих, для учеников 10 класса: глобальные компетенции, начальная военная и технологическая подготовка, для 10 сынап: жахандық құзыреттер, алғашқы әскери және технологиялық дайындық, для учеников 11 класса: глобальные компетенции, основы права, начальная военная и технологическая подготовка, для учеников 11 сынып: жахандық құзыреттер, алғашқы әскери және технологиялық дайындық, құқық негіздері. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Фонд электронных документов состоит из электронных учебников, методических пособий и аудио-книг.

За последние три года наблюдается положительная динамика художественного фонда благодаря приобретению литературы в рамках реализации проекта «Читающая школа – читающая нация», на данный момент в библиотеке начинается реализоваться проект «Балалар кітапханасы»

Фонд формируется в основном на государственном, русском языках, поступают книги и на английском языке. Комплектуется фонд как традиционными печатными (книги, брошюры, периодические издания) так и электронными формами документов (СД).

В библиотеке созданы «Электронные книги», «Читаем через QR-код».

Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

В течение года проходят рейды по сохранности учебников, с ребятами проводятся беседы «Береги учебник», показаны видеоролики «Правила обращения с учебниками». Учащимся учебники выдаются индивидуально, тем самым формируя у них чувство ответственности за сохранность.

Ежегодно выписываются газеты областного и республиканского значения: «Зеленое яблоко», «Учительская плюс», «Ана тілі», «Білімді ел», «Арна».

В целях сохранности учебного фонда библиотека постоянно проводит разъяснительную работу с учащимися, учителями, родителями: объясняет правила пользования книгами и библиотекой, учит реставрировать книги. 1-ый класс традиционно приходят в библиотеку на экскурсию, где им объясняются правила бережного отношения к книге.

Во время сдачи учебников в библиотеке действует пункт ремонта книг «Книжкаина больница». Ежегодно в начале сентября в каждом классе выбираются ответственные за учебники, а также в библиотеке работает библиотечный актив совместно со школьным парламентом по проверке сохранности библиотечного фонда учебников.

В актив библиотеки входят учащиеся и библиотекарь. Каждую четверть актив библиотеки осматривает учебники, находящиеся в пользовании у детей, выявляет погрешности в хранении и принимает меры по их устранению. Отлаженная работа по сохранности учебного фонда позволяет пользоваться книгами в течение длительного времени.

Таблица сравнения основных контрольных показателей.

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдач
2025-2026	----	396	3460	6895
2024-2025	42676	382	3438	6876
2023-2024	41909	391	3455	6890

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку это «Путешествие в страну книг». В ходе беседы ребята узнают кто такие "читатель" и "библиотекарь", правила обращения с книгами, как нужно вести себя в библиотеке. С удовольствием отгадывают загадки, вспоминают сказочных героев, отвечают на вопросы викторины, знакомятся с новинками библиотеки.

Учащиеся, преподаватели и руководитель школы принимают активное участие в проведении челленджей «Моя любимая книга», «Книга моего детства», «Мой поэт», «Аннотации к книгам», «Расскажи о своей любимой книге» и др.

Организация книжных выставок.

Выставочная деятельность библиотек является одним из актуальных направлений библиотечной работы. В настоящее время есть масса возможностей показать книгу достойно. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя.

Сегодня выставочная деятельность включает в себя не просто оформление выставки, а ее проектирование, организацию, создание. Это творческий трудоемкий процесс.

Библиотечная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления. Каждая выставка решает свою конкретную задачу и имеет определенный читательский адрес. Выставка предполагает непосредственный показ книг или материалов, раскрывающих их содержание, в зрительно воспринимаемом виде. Пользователь библиотеки видит либо саму книгу, либо ее изображение. «Кітап оқытын ұлт-читаушыа нация»

Реализация проекта «Кітап оқитын ұлт-читающая нация» направлена на приобщение детей, родителей, педагогов и госслужащих к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия, размещаемые на страницах социальной сети организации: Instagram,

С целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам в работе применяются интерактивные подходы:

- Буккроссинг
- каждую среду проводятся 20-ти минутные чтения «20 минут с пользой»;
- проведение конкурсов: «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс».

Для повышения интереса к чтению заинтересовать учащихся и организовать чтение привлекательным и интересным для школьников в рамках реализации проекта «Кітап оқитын ұлт-читающая нация» проводились викторины, литературные ринги.

Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьёй читателя:

- акции «Читаем всей семьёй», «Читающая семья», «Чтение книг на каникулах».

Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекарю лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

## **Приложение 12:**

[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JBheFAPkwGqrc\\_vOwvGP\\_fMTm\\_F1NTdP?ths=true](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JBheFAPkwGqrc_vOwvGP_fMTm_F1NTdP?ths=true)

## **Ссылка на цифровые носители:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1JBheFAPkwGqrc\\_vOwvGP\\_fMTm\\_F1NTdP](https://drive.google.com/drive/folders/1JBheFAPkwGqrc_vOwvGP_fMTm_F1NTdP)

## **Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет.**

Школа подключена к широкополосному интернету с четырьмя точками доступа. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Всего в школе 49 компьютеров: используются в учебном-воспитательном процессе - 49 штук, из них, имеющие доступ к интернету - 8 штук. В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике -17 ПК, принтер. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Педагоги активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования. Методическая служба ведет

постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Также, на постоянной основе проводится тестирование и учащихся 9 и 11 классов по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «BilimClass»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала BilimLand в учебно - воспитательном процессе.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Критерии к уровню подготовки обучающихся:

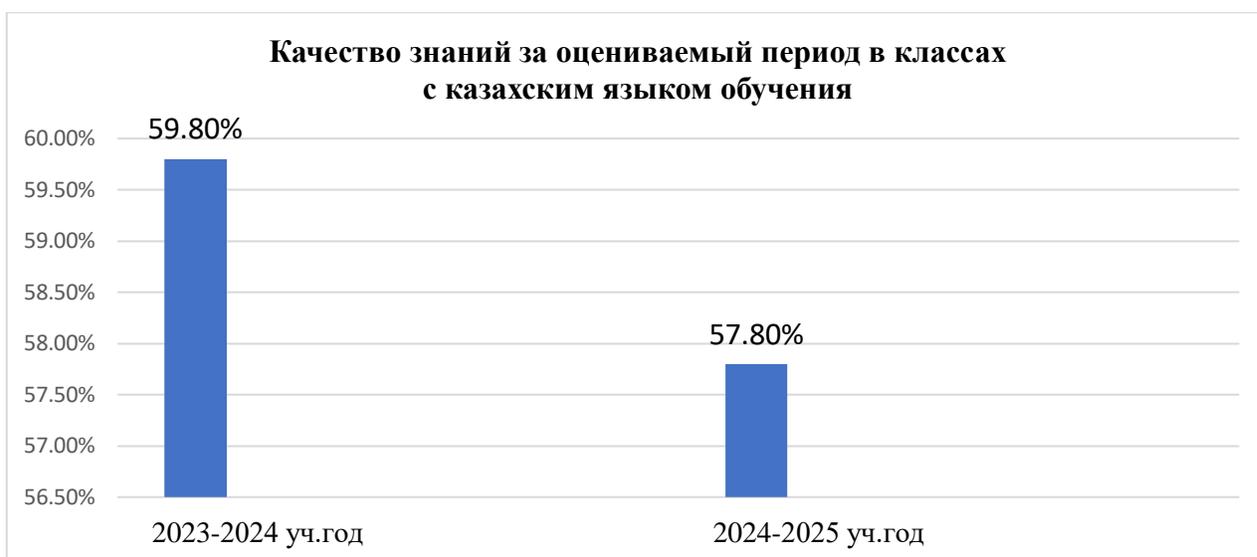
*-уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования и общего среднего образования. (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования и общего среднего образования.)*

Успеваемость и качество знаний учащихся за последние 2 года.

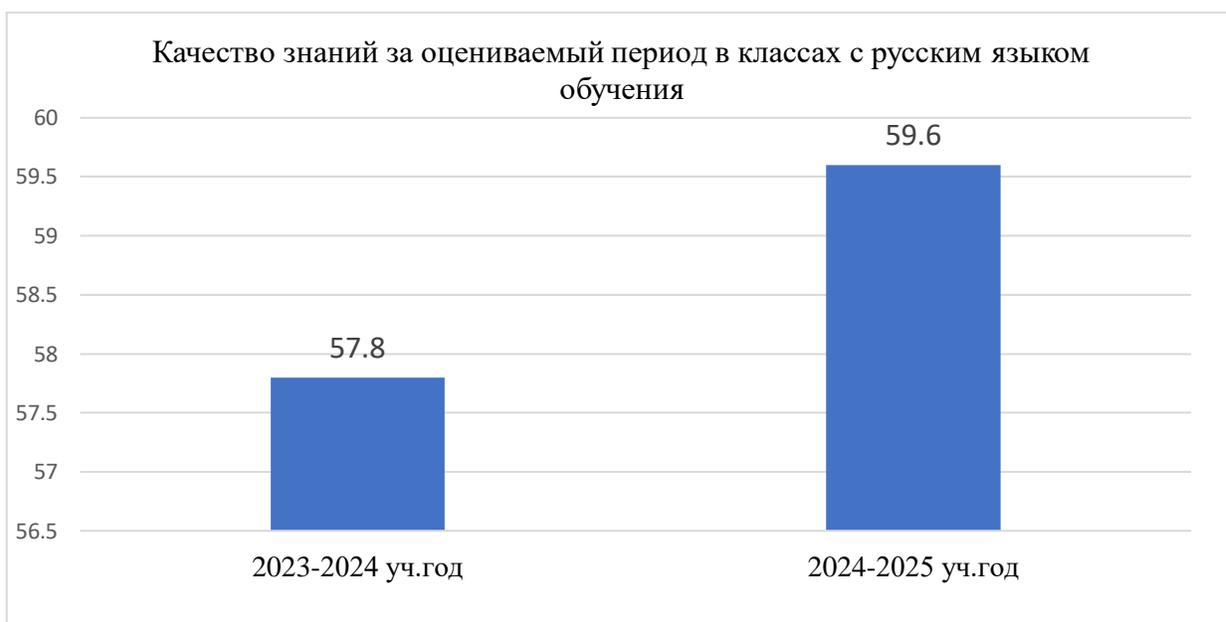
Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.



Динамика качества знаний по школе положительная, повышение на 0,6%



Наблюдается снижение качества знаний в классах с казахским языком обучения на 2%.



Наблюдается повышение качества знаний в классах с русским языком обучения на 1,8%.

**Качество знаний по школе на конец 2023-2024 учебного года в классах с казахским языком обучения**

Классы	Количество обучающихся	Кач-во знаний, %
2	7	50%
3	12	71%
4	8	42%
5	11	70%
6	7	63,6%
7	6	62,5%
8	10	57%

9	9	60%
10	4	50%
11	13	50%
Всего	87	51%

**Качество знаний по школе на конец 2023-2024 учебного года  
в классах с русским языком обучения**

Классы	Количество обучающихся	Кач.-во знаний, %
2Б	19	50 %
3Б	21	55%
3В	20	44%
4Б	14	64%
5Б	19	39%
6Б	24	63%
7Б	19	33%
8Б	19	47%
8В	19	68%
9В	18	67%
10Б	21	78%
11Б	10	75%
Всего 221 + (2 обуч. на дому)	223	51%

**Качество знаний по школе на конец 2024-2025 учебного года  
в классах с казахским языком обучения**

Классы	Количество обучающихся	Кач.-во знаний, %
2	6	50 %
3	7	71,4%
4	12	41,2%
5	11	63,6%
6	11	63,6%
7	8	62,5%
8	7	57%
9	10	60%
10	8	50%
11	4	50%
Всего	83	57,8%

**Качество знаний по школе на конец 2024-2025 учебного года  
в классах с русским языком обучения**

Классы	Количество обучающихся	Кач.-во знаний, %
--------	------------------------	-------------------

2Б	21	62%
3Б	17	58,8%
4Б	20	65%
4В	17	82,4%
4Г	4	0%
5Б	12	75%
6Б	18	72%
7Б	23	43,4%
8Б	18	38,8%
9Б	20	52,4%
9В	19	68,4%
10Б	11	58,3%
11Б	18	55,6%
Всего: 216 +2 (обуч. на дому)	218	59,6%

**Качество знаний обучающихся начальной школы с казахским языком обучения**

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2023-2024г	27	7	9	11	100%	59,2%
2024-2025г	25	6	7	12	100%	52%

Качество знаний обучающихся (2-4 кл.) начальной школы снизилось на 7,2 %

**Качество знаний обучающихся начальной школы с русским языком обучения**

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2023-2024г	74	7	41	26	100%	64,5%
2024-2025г	79	4	43	32	100%	59,4%

Качество знаний обучающихся (2-4 кл.) начальной школы снизилось на 5,1 %.

**Качество знаний обучающихся начальной школы**

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2023-2024г	101	14	50	57	100%	63,4%
2024-2025г	104	13	50	24	100%	60,6%

Качество знаний обучающихся (2-4 кл.) начальной школы снизилось на 2,8 %

**Качество знаний обучающихся на уровне основного среднего образования в классах с казахским языком обучения**

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
-------------	-------------------	-----	-----	-----	----------------	-------------------

2023-2024г	43	6	21	16	100%	62,7%
2024-2025г	46	8	21	17	100%	63%

Качество знаний обучающихся на уровне основного среднего образования повысилось на 0,3 %, на последние 2 года наблюдается стабильность.

**Качество знаний обучающихся на уровне основного среднего образования в классах с русским языком обучения**

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2023-2024г	118 (2 обуч. на дому)	10	54	54	100%	55%
2024-2025г	110 (2 обуч. на дому)	8	55	47	100%	57,2%

Качество знаний обучающихся на уровне основного среднего образования повысилось 2,2%.

**Качество знаний обучающихся на уровне основного среднего образования**

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2023-2024г	161 (2обуч. на дому)	16	75	70	100%	56,5%
2024-2025г	156 (2 обуч. на дому)	16	76	64	100%	59%

Качество знаний обучающихся на уровне основного среднего образования повысилось на 2,5 %.

**Качество знаний обучающихся на уровне общего среднего образования в классах с казахским языком обучения**

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2023-2024	17	1	8	8	100%	52,9%
2024-2025	12	1	5	6	100%	50%

Качество знаний на уровне общего среднего образования остается нестабильно. Качество знаний снизилось на 2,9 %.

**Качество знаний обучающихся на уровне общего среднего образования в классах с русским языком обучения**

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2023-2024	31	3	14	14	100%	54,8%
2024-2025	29	3	14	12	100%	58,6%

Качество знаний на уровне общего среднего образования остается стабильно высоким. качество знаний повысилось на 3,8%.

**Качество знаний обучающихся на уровне общего среднего образования**

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2023-2024г	48	4	22	22	100%	54%
2024-2025г	41	4	19	5	100%	56,1%

Качество знаний на уровне общего среднего образования повысилось на 2,1%  
Наблюдается уменьшение контингента обучающихся, качество знаний по школе стабильное: 54-56% %.

**Сводная таблица результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по предметам за два года**

№ п/ п	Период обучения	Классы	2023-2024			2024-2025		
			всего уч-ся	%	%	Всего уч-ся	%	%
				усп	Кач		Усп.	кач
1	Казахский язык	2-11	208	161	66	165	100	65
2	Казахская литература	5-11	60	100	69	58	100	72
3	Казахский язык и литература	5-11	149	100	69	141	100	62
4	Русский язык	5-11	66	100	66	248	100	63
5	Русский язык и литература	5-11	60	100	67	58	100	71
6	Литературное чтение	2-4	101	100	68	104	100	71

7	Русская литература	5-11	149	100	68	139	100	68
8	Английский язык	2-11	284	100	68	274	100	68
9	Математика	2-6	162	100	61	160	100	69
10	Алгебра/алгебра и начала анализа	7-11	100/48	100	60/56	105/41	100	54/61
11	Геометрия	7-11	148	100	63	146	100	57
12	Информатика	5-11	209	100	79	199	100	72
13	Естествознание	2-6	162	100	72	158	100	80
14	Познание мира	2-4	101	100	83	104	100	84
15	География	7-11	148	100	70	148	100	64
16	Биология	7-11	148	100	69	146	100	69
17	Всемирная история	5-11	209	100	79	197	100	76
18	История Казахстана	5-11	209	100	72	199	100	73
19	Физика	7-11	148	100	60	146	100	57
20	Химия	7-11	148	100	57	146	100	58

21	Основы права	9-11	75	100	85	90	100	77
----	--------------	------	----	-----	----	----	-----	----

Выводы: качество знаний по основным предметам на протяжении двух лет стабильное. Успеваемость за учебные годы (2023-2024, 2024-2025) составила 100 %. По предметам музыка, физическая культура, художественный труд проставляется зачет, в начальных классах по предмету цифровая грамотность- зачет.

### **Результаты итоговой аттестации обучающихся**

Организация и проведение итоговой аттестации учащихся

Одной из форм контроля знаний учащихся 9,11 –х классов является проведение государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены –это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом соответствующего уровня образования. Материалы для экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся готовятся Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Ежегодно в школе проводится итоговая государственная аттестация учащихся в казахских классах 9 и 11 классов. Ежегодно обязательными экзаменами в итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов являются математика, казахский язык, русский язык и история Казахстана в 11 классе. В классах с русским языком обучения 9, 11 классов являются математика, русский язык, казахский язык и литература и история Казахстана в 11 классе.

#### **В 2023-2024 учебном году в 9-м классе обучалось 27 выпускников.**

В итоговой аттестации приняли участие 9 обучающихся 9 класса (с казахским языком обучения) и 18 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения), освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования». Итоговая аттестация обучающихся 9 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен по казахскому языку (с казахским языком обучения) и русскому языку (с русским языком обучения) в форме эссе 29 мая 2024 года, письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 3 июня 2024 года; письменный экзамен по русскому языку и литературе (с казахским языком обучения) и по казахскому языку и литературе (с русским языком обучения) - 6 июня 2024 года; письменный экзамен по предмету по выбору – 10 июня 2024 года; При выведении итоговых оценок по предмету в 9 и 11 классах итоговая оценка выставлялась на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и четвертных оценок за учебный год (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому.

#### **Казахский язык (с казахским языком обучения):**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	9	9	1	4	4	0	100 %	55,5%

#### **Русский язык (эссе):**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	18	18	3	11	4	0	100 %	77,7%

### Математика (алгебра):

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	9 (с казахским языком обучения)	9	1	4	4	0	100 %	55,5%
2.	18 (с русским языком обучения)	18	2	9	7	0	100%	61,1%

### Русский язык

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	9 (с казахским языком обучения)	9	2	4	3	0	100 %	67%

### Казахский язык и литература

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
2.	18 (с русским языком обучения)	18	2	10	6	0	100%	67%

### Предмет по выбору:

Из 9 обучающихся с казахским языком обучения, допущенных к итоговой аттестации, 8 обучающихся выбрали биологию, 1 – английский язык. Из 18 обучающихся с русским языком обучения, допущенных к итоговой аттестации, 18 обучающихся выбрали биологию.

### Выводы и рекомендации:

Все экзамены прошли в установленные сроки организованно, без нарушений.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам. По итогам 2023-2024 учебного года аттестат с отличием об окончании основного среднего образования получила 1 учащаяся в классах с казахским языком обучения : Нурмуханова Фатима, выписка из протокола №12 от 11.06.2024 г. и в классе с русским языком обучения 2 учащихся: Стафийчук Юлиана, Редкоус Анастасия, выписка из протокола №12 от 11.06.2024.

Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения не только

с целью оценки уровня усвоения материала, а главное с тем, чтобы сформировать навык работы с тестовыми заданиями, а также обратить внимание на выполнение частей В и С.

**В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучается 23 выпускников.**

В итоговой аттестации приняли участие 13 учащихся (с казахским языком обучения) и 11 учащихся (с русским языком обучения), освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования». Итоговая аттестация обучающихся 11 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен по казахскому языку (с казахским языком обучения) и русский язык (с русским языком обучения) – 28 мая 2024 года; письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и начало анализа – 31 мая 2024 года; устный экзамен по истории Казахстана- 4 июня 2024 года; письменный экзамен по русскому языку и литературе (с казахским языком обучения) и казахский язык и литература (с русским языком обучения) 7 июня 2024 года; письменный экзамен по предмету по выбору – 11 июня 2024 года. При выведении итоговых оценок по предмету в 9 и 11 классах итоговая оценка выставлялась на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и четвертных оценок за учебный год (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому.

**Казахский язык (с казахским языком обучения):**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	13	13	4	4	5	0	100 %	70%

**Русский язык (с русским языком обучения):**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	10	10	4	3	3	0	100 %	70%

**Математика (алгебра):**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	13 (с казахским языком обучения)	13	1	8	4	0	100 %	70%
2.	10 (с русским языком обучения)	10	0	7	3	0	100%	70%

**История Казахстана**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	13 (с казахским языком обучения)	13	3	7	3	0	100 %	77%

2.	10 (с русским языком обучения)	10	3	5	2	0	100%	80%
----	--------------------------------	----	---	---	---	---	------	-----

### **Биология**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	13 (с казахским языком обучения)	5	2	1	2	0	100 %	50%

### **Информатика:**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	13 (с казахским языком обучения)	3	0	2	1	0	100 %	67%

### **Қазақ әдебиеті:**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	13 (с казахским языком обучения)	2	1	1	0	0	100 %	100%

### **Құқық негіздері:**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	13 (с казахским языком обучения)	3	0	1	2	0	100 %	33,3%

### **Химия:**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	10 (с русским языком обучения)	2	0	2	0	0	100%	100%

### **География:**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	10 (с русским языком обучения)	3	0	3	0	0	100%	100%

### **Русская литература:**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	10 (с русским языком обучения)	5	2	3	0	0	100%	100%

**Предмет по выбору:**

Из 23 обучающихся 11 класса, допущенных к итоговой аттестации, обучающихся с казахским языком обучения выбрали биологию - 5, казахская литература - 2, информатика- 3, основы права -3. Обучающихся с русским языком обучения выбрали русская литература -5, химия-2, география- 3.

**Выводы и рекомендации:**

Все экзамены прошли в установленные сроки организованно, без нарушений.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам. По итогам 2023-2024 учебного года аттестат с отличием об окончании общего среднего образования получила 1 учащаяся в классах с казахским языком обучения : Аманжолова Диляра, выписка из протокола №13 от 12.06.2024 г.

**В 2024-2025 учебном году в 9-м классе обучалось 48 выпускников.**

В итоговой аттестации приняли участие 10 обучающихся 9 класса (с казахским языком обучения) и 39 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения), освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования». Итоговая аттестация обучающихся 9 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года; письменный экзамен по казахскому языку (с казахским языком обучения) и русскому языку (с русским языком обучения) в форме эссе 2 июня 2025 года; письменный экзамен по предмету по выбору – 5 июня 2025 года; письменный экзамен по русскому языку (с казахским языком обучения) и по казахскому языку и литературе (с русским языком обучения) – 10 июня 2025 года. При выведении итоговых оценок по предмету в 9 и 11 классах итоговая оценка выставлялась на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и четвертных оценок за учебный год (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому.

**Казахский язык (с казахским языком обучения):**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	10	10	5	3	2	0	100 %	80%

**Русский язык (с русским языком обучения):**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	20	18	2	12	4	0	100 %	67%
2.	19	19	8	6	5	0	100%	73,6%

**Математика (алгебра):**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач

1.	10 (с казахским языком обучения)	10	0	7	3	0	100 %	70%
2.	20(с русским языком обучения)	18	2	10	6	0	100%	67%
3	19 (с русским языком обучения)	19	2	11	6	0	100%	68,4%

### **Биология**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	10 (с казахским языком обучения)	10	0	8	2	0	100 %	80%

### **География (с русским языком обучения)**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	20	18	7	7	4	0	100%	78%
2	19	13	6	2	5	0	100%	61,5%

### **Биология (с русским языком обучения)**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	19	3	2	1	0	0	100%	100%

### **Русская литература (с русским языком обучения)**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	19	3	2	1	0	0	100%	100%

### **Русский язык и литература (с казахским языком обучения)**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	10 (с казахским языком обучения)	10	2	5	3	0	100 %	80%

### **Казахский язык и литература (с русским языком обучения)**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	20	18	2	12	4	0	100%	67%
2	19	19	8	6	5	0	100%	63%

### **Предмет по выбору:**

Из 9 обучающихся с казахским языком обучения, допущенных к итоговой аттестации, 8 обучающихся выбрали биологию, 1 – английский язык. Из 18 обучающихся с русским языком обучения, допущенных к итоговой аттестации, 18 обучающихся выбрали биологию.

### **Выводы и рекомендации:**

Все экзамены прошли в установленные сроки организованно, без нарушений. Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам. По итогам 2024-2025 учебного года аттестат с отличием об окончании основного среднего образования получила 1 учащаяся в классах с русским языком обучения : Шектыбаева Алина, выписка из протокола №12 от 11.06.2025 г.

### **В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 22 выпускников..**

В итоговой аттестации приняли участие 4 учащихся (с казахским языком обучения) и 18 учащихся (с русским языком обучения), освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования». Итоговая аттестация обучающихся 11 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: устный экзамен по истории Казахстана- 30 мая 2025 года; письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и начало анализа – 4 июня 2025 года; письменный экзамен по казахскому языку (с казахским языком обучения) и русский язык (с русским языком обучения) – 9 июня 2025 года; письменный экзамен по предмету по выбору – 12 июня 2025 года; письменный экзамен по казахскому языку и литературе (с русским языком обучения) и русский язык и литература (с казахским языком обучения) – 16 июня 2025 года; При выведении итоговых оценок по предмету в 9 и 11 классах итоговая оценка выставлялась на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и четвертных оценок за учебный год (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому.

### **Казахский язык (с казахским языком обучения):**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	4	4	0	4	0	0	100 %	100%

### **Русский язык (с русским языком обучения):**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
-------	-------------------	-----------------	-----	-----	-----	-----	-------	-------

1.	18	18	2	10	6	0	100 %	65%
----	----	----	---	----	---	---	-------	-----

### Математика (алгебра):

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	4 (с казахским языком обучения)	4	0	3	1	0	100 %	75%
2.	18 (с русским языком обучения)	18	2	8	8	0	100%	53%

### История Казахстана

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	4 (с казахским языком обучения)	4	0	2	2	0	100 %	50%
2.	18 (с русским языком обучения)	18	5	8	2	0	100%	72%

### Физика:

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	4 (с казахским языком обучения)	2	0	2	0	0	100 %	100%

### Английский язык:

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	4 (с казахским языком обучения)	1	0	1	0	0	100 %	100%

### География:

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	4 (с казахским языком обучения)	1	0	1	0	0	100 %	100%

### Биология

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	18 (с русским языком обучения)	3	1	2	0	0	100 %	100%

**Информатика:**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1.	18 (с русским языком обучения)	3	0	1	2	0	100 %	33,3%

**Физика:**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	18 (с русским языком обучения)	3	1	1	1	0	100%	67%

**География:**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	18 (с русским языком обучения)	6	3	2	1	0	100%	83,3%

**Основы права:**

№ п/п	Всего Обучающихся	Приняли Участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	18 (с русским языком обучения)	3	0	3	0	0	100%	100%

**Предмет по выбору:**

Из 22 обучающихся 11 класса, допущенных к итоговой аттестации, обучающихся с казахским языком обучения 4, из них выбрали география - 1, физика - 2, английский язык- 3; обучающихся с русским языком обучения 18, из них выбрали физика -3, информатика-3, география- 6, биология-3, основы права-3.

**Выводы и рекомендации:**

Все экзамены прошли в установленные сроки организованно, без нарушений. Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам. По итогам 2024-2025 учебного года аттестат с отличием об окончании общего среднего образования получила 2 учащихся в классах с русским языком обучения аттестат с отличием Самедова Гуляна и нагрудный знак «Алтын белгі» Лещенко Любовь, выписка из протокола №13 от 17.06.2025 г.

Выводы и рекомендации..Выпускники 9 и 11 классов успешно освоили программу основного и среднего общего образования. Средний балл по основным предметам соответствует годовым оценкам. Высокий процент обучающихся показали уверенное владение предметным материалом на базовом и повышенном уровне.

**2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:**

**В (2023-2024 , 2024-2025 ) учебном году** 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125», «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня.

При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

СОР проводится не более трех раз в четверти. Разделы/сквозные темы объединяются с учетом специфики тем и количества целей обучения при изучении четырех и более разделов/сквозных тем в четверти. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% -СО (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

Оценка учебных достижений учащихся в течение учебного года осуществлялась в соответствии с критериями оценки знаний, обучающихся через формативное и суммативное оценивание, требования к которым соблюдались. Формативное и суммативное оценивание знаний обучающихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается учителями –предметниками и утверждается директором школы график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР и СОЧ проводится не более трёх предметов в день. На основании приложения 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Учителями используется разнообразный инструментарий контроля: проверочные и контрольные работы, тесты, устные опросы, самостоятельные задания, ИКТ-средства. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся. Качество обучения по предметам показывает, что качество в течение последних лет не только стабильно, но и наблюдается рост. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы достаточно успешно реализует основную задачу образования – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивая качество преподаваемых предметов.

**Сравнительный анализ итоговой аттестации  
Сведения об аттестатах с отличием**

Учебный год	Үздік аттестат	Количество экзаменовавшихся за курс основной средней школы	Свидетельства (аттестат) с отличием (9кл)
2023-2024	27	63%	3
2024-2025	49	61,2%	1

**Сравнительный анализ итоговой аттестации  
Сведения об аттестатах «Алтын белгі», свидетельств с отличием**

Учебный год	Количество экзаменовавшихся за курс общей средней Школы	Качество знаний	Аттестат «Алтын белгі»	Үздік аттестат
2023-2024	23	61%	0	1
2024-2025	22	54,5%	1	1

Список на аттестат об общем среднем образовании на «Алтын белгі» ученика 11 класса КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» управления образования акимата Костанайской област

№	2023-2024 учебный год		
	ФИО учащегося	Дата рождения	ИИН
1	Аманжолова Диляра Аманжоловна	04.12.2006	061204651412
2024-2025 учебный год			
1	Лещенко Любовь Сергеевна	04.12.2008	081204653600
2	Самедова Гуляна Камранкызы	11.07.2006	060711651515

Список на аттестат об основном среднем образовании с отличием учащихся 9 класса КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» управления образования акимата Костанайской области

№	2023-2024 учебный год		
	ФИО учащегося	Дата рождения	ИИН
1	Нурмуханова Фатима Бейбитовна	12.03.2009	090312652420
2	Стафийчук Юлиана Сергеевна	19.08.2008	080829651530
3	Редкоус Анастасия Сергеевна	08.01.2009	090108654686
2024-2025 учебный год			
1	Шыктыбаева Алина Сериковна	08.06.2010	100608654986

Ссылка на протоколы итоговой аттестации 4, 9 классов за 2 года:  
[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11-c4vGY\\_1UNpCT\\_kHjF5Y5Ho7KuGQ6HL?ths=true](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11-c4vGY_1UNpCT_kHjF5Y5Ho7KuGQ6HL?ths=true)

***-выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального,основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)***

Получение образования детьми с особыми образовательными потребностями является одним из неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В КГУ «Озерная общеобразовательная школа» созданы все необходимые условия с особыми образовательными потребностями качественных образовательных услуг

Сводная таблица по годам:

Учебный год	Инклюзивное образование	Из них обучение на дому
2023-2024г	19	2
2024-2025г	20	2
2025-2026г	19	0

**Ссылка на «Индивидуальные рабочие учебные планы детей с ООП»:**

[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1eO1rgON1jpaO9L\\_-Hr3ZFSNEddf8ybfW?ths=true](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1eO1rgON1jpaO9L_-Hr3ZFSNEddf8ybfW?ths=true)

2023-2024 учебном году в КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» в условиях общеобразовательного класса обучались 19 учащихся с особыми образовательными потребностями, согласно заключения КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация»: легкие нарушения интеллекта – 5, задержка психического развития - 9, нарушения речи – 1, умеренная умственная отсталость-1, тяжелая умственная отсталость-1, инвалид-1. Согласно рекомендациям 11 обучающихся обучались по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, 2 обучающихся по индивидуальному учебному плану, утвержденному на заседании Педагогического совета школы №1от 31.08.2023 г. , составленному на основе Типового учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, приложение 5, глава 7 для детей с легкими нарушениями интеллекта.

2024-2025 учебном году в организации образования в условиях общеобразовательного класса обучались 20 учащихся с особыми образовательными потребностями, согласно заключения КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация»: легкие нарушения интеллекта – 5, задержка психического развития - 13, нарушения речи – 1, инвалид-1.

2025-2026 учебном году в организации образования в условиях общеобразовательного класса обучается 19 учащихся с особыми образовательными потребностями, согласно заключения КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация»: легкие нарушения интеллекта – 3, задержка психического развития - 15, инвалид-1.

Создание благоприятных условий для обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования в КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» регламентируется нормативными документами: 29 апреля 2025 года утвержден Приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 92 «Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования», с изменениями Приказ МОН РК от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического

сопровождения в организациях образования» и Приказ и.о. Министра просвещения РК от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования». Инструктивно-методическое письмо к Правилам оценки особых образовательных потребностей, утвержденное приказом Министра образования и науки Республики Казахстан. Психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных организациях (методические рекомендации).

Таким образом, педагогами организации образования, педагогом-психологом, педагогом-логопедом учитываются образовательные потребности обучающихся, используются дифференцированные задания, разработаны критерии оценивания с учетом возможностей каждого учащегося, вся работа отражается в краткосрочном планировании педагогов. Целью развития профессиональной компетентности педагогов ведется планомерная работа по прохождению педагогами курсовой подготовки по вопросам инклюзивного образования.

### **Курсы по организации инклюзивного образования Список педагогов, осуществляющих инклюзивное обучение**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Сведения о курсовой подготовке</b>	<b>Номер, дата прохождения</b>
1	Абенова Гульжамал Сункарловна	Учитель английского языка	«Инклюзивное образование в образовательных организациях образования», Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации «Bilimzet», 80ч	№ 050111, 05.06.2024год
2	Абишева Светлана Кошеновна	Учитель художественного труда	«Инклюзивное образование диагностика в деталях» ULAGAT, 72ч	№KZ-DVD- 05241759, 27.05.2024г
3	Алахвердиева Людмила Григорьевна	Учитель математики	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80ч	№ IOD-LLO- 3933, 03.02.2025г
4	Алдыбергенова Жумагуль Жумабековна	Учитель информатики	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80ч	№ IOD-LLO- 2496, 26.08.2024г
5	Аскарлова Дарина Сагандыковна	Учитель начальных классов	«Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ООП (водные навыки», Международная академия наук экологии, инженерии и педагогики», 72 ч	№0063, 29.12.2023г
6	Афанасьева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», ОО	№ IOD-LLO- 2492, 26.08.2024г

			«Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80ч	
7	Байлина Эндир Балгалина	Учитель истории	«Жалпы білім ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации«Bilimzet», 80 ч	№ 080525, 28.08.2024г
8	Байсаринова Самал Хайрулловна	Учитель казахского языка и литературы	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации«Bilimzet», 80 ч	№ 060190, 12.06.2024 г
9	Бамбах Татьяна Евгеньевна	Учитель английского языка	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации«Bilimzet», 80 ч	№ 060118, 12.06.2024 г
10	Бовтало Оксана Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», ЦППМ «Өрлеу», 40ч	№ 0723394, 29.09.2023 год
11	Борамбаева Алмаш Борамбаева	Учитель казахского языка и литературы	«Обучение и психолого- педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», Общественный Фонд «Дамыту», 72 ч	№ И-233845 15.06.2024г
12	Гизетдинова Гузелия Мисхатовна	Учитель русского языка и литературы	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях в рамках современного образования Республики Казахстан», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80ч	№ IOD-LLO- 5391/1, 06.10.2025г
13	Дауытбаева Галя Шайкамаловна	Учитель физики и математики	«Жалпы білім ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации«Bilimzet», 80 ч	№ 080524, 28.08.2024г
14	Деримедведь Юлия Ивановна	Учитель музыки	«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания», Межд. Академия наук Экологии, Инженерии и Педагогики, 72 ч	№ 855, 28.05.2023

15	Долдашева Замзагуль Муқанбеткалиевна	Учитель начальных классов	«Жалпы білім ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации «Bilimzet», 80 ч	№ 080526, 28.08.2024г
16	Есмуратов Ержан Арманович	Учитель английского языка	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», НЦПК «Өрлеу», 40 ч	№ 0585070, 03.02.2023г
17	Жангабулова Айгуль Габдоллаевна	Учитель начальных классов	«Жалпы білім ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации «Bilimzet», 80 ч	№ 080527, 28.08.2024г
18	Жулбарисов Дамир Кадырбекович	Учитель физической культуры	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях в рамках современного образования Республики Казахстан», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80ч	№ IOD-LLO- 4941, 08.09.2025г
19	Жусипова Айсулу Айтболатовна	Учитель начальных классов	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80ч	№ IOD-LLO, 17.10.2025г
20	Ильина Наталья Владимировна	Учитель биологии и химии	«Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях инклюзивного образования» НЦПК «Өрлеу», 40 ч	13.09.2024г
21	Карбаев Асылбек Кабсабитович	Учитель математики	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», НЦПК «Өрлеу», 40 ч	№ 0586610, 26.05.2023г
22	Карбаев Темирлан Асылбекович	Учитель английского языка	«Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования», Академический центр Start, 42ч	№ 10993, 27.08.2022г
23	Карева Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации, 80 ч	№ 060120, 12.09.2023 г

24	Карева Наталья Яковлевна	Учитель начальных классов	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80ч	№ IOD-LLO-2494, 26.08.2024г
25	Каскирбаева Эльмира Сеиткановна	Учитель казахского языка и литературы	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях» в рамках современного образования Республики Казахстан, 80ч	№ IOD-LLO-5109 29.09.2025г
26	Касымова Марзия Марденовна	Учитель казахского языка и литературы	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80ч	№ IOD-LLO-5108, 29.09.2025г
27	Лайс Алла Георгиевна	Педагог-психолог	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80ч	№ IOD-LLO-5333, 10.10.2025г
28	Лебедева Виктория Александровна	Воспитатель КПП	«Содержание и технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями в организациях среднего образования. Коррекционная педагогика», ИППК «Білім», 72 часа	№ 468, 19.10.2024г
29	Ляшенко Инна Алексеевна	Учитель химии	«Практика инклюзивного образования в основной школе», NIS, 80ч	№ 074889, 04.05.2024г
30	Редкоус Лариса Владимировна	Учитель истории	«Организация инклюзивного образования. Подготовка сопровождающих педагогов ассистентов/тьюторов.», КГУ «им. А. Байтурсынова», 108 ч	№ 2110, 09.2024 год
31	Саясат Каусар	Учитель биологии	«Жалпы білім беретін мекемелердегі инклюзивті білім беру», «Инновационное образование зияткерлік орталығы» ҚҰ, 80ч	№ IOD-LLO-3062, 07.10.2024г
32	Сотенко Татьяна Степановна	Учитель начальных классов	«Практика инклюзивного образования в начальной школе», NIS, 80ч	№ 087590, 23.08.2024г
33	Тасмаганбатова Алмагуль Калымтаевна	Учитель начальных классов	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80ч	№ IOD-LLO-2493, 26.08.2024г

34	Шокаева Айжан Асылбековна	Учитель казахского языка и литературы	Жалпы білім ұйымдарындағы инклюзивті білім беру, Қазақстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации «Bilimzet», 80 ч	№ 080073, 21.08.2024
35	Жунусов Назарбек Болатович	Учитель физической культуры	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80ч	№ IOD-LLO-5395/2, 06.10.2025г
36	Джамбосынов Ельдос Ерденович	Учитель физической культуры	“Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях” ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”, 80 ч	№-IOD -LLO-5486/36, 13.10.2025г

**Ссылка на сертификаты по инклюзивному образованию педагогов:**

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1qbhtJnPsNvbLE7INqrWBHW4Vfn218MiF?ths=tr ue>

*- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования*

## **РАЗДЕЛ 8: ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

**-анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**

В целях определения уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами, в период с 01.10.2025 г. по 03.10.2025 г. был проведён онлайн-опрос по форме, установленной уполномоченным органом в области образования.

Анонимное анкетирование проводилось через Telegram-канал. В качестве респондентов были выбраны учащиеся 4-х и 9-х классов. В опросе приняли участие 45 обучающихся, что составляет 100% от общего количества приглашённых к участию.

**Результаты анкетирования представлены ниже:**

*(далее по тексту идут конкретные результаты или их анализ)*

#### **I. Результаты оценки удовлетворённости учащихся 4 и 9 классов**

Анкета для учеников включала 16 критериев оценки качества образовательного процесса. В анкетировании приняли участие 45 учеников, что составляет 100% от общего числа опрошенных. Оценка каждого критерия проводилась по шкале: «полностью согласен», «согласен», «не согласен» и «полностью не согласен».

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Результаты анкетирования
1	Мне интересно	89%	11%	0%	0%	Результат анкетирования

	учится в моей школе					показал, что 100 % ответили положительно. Проанализировав ответы учащихся, можно сделать вывод, что в целом наблюдается тенденция удовлетворенности обучения в школе, комфортностью обучения в школе.
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	67%	33%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает 100 % учащихся, у которых есть любимые предметы
3	У меня есть любимые учителя	84%	16%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что у 100% учащихся есть любимые учителя, которые преподают определенные предметы, прививая им интерес к изучению, тем самым повышая мотивацию.
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	89%	11%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% учащихся обращаются к учителям за помощью и советом, для разрешения любой ситуации.
5	На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение	64%	36%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% учащихся ответившие положительно, могут высказывать свободно своё мнение.
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	56%	44%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся считают, что, учителя оценивают за знания по предметам.

7	Я часто испытываю усталость в школе	0%	0%	58%	42%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся не испытывают усталость в школе.
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	0%	0%	62%	38%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся согласны с тем, что количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день не проводятся
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	73%	27%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся согласны с тем, что в школе чувствуют себя комфортно и в безопасности.
10	Я удовлетворен качеством питания	71%	26%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся согласны с тем, что в школьной столовой качественное питание.
11	Я знаю свои права	91%	9%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся знают свои права.
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	87%	13%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% учащихся посещают в свободное от занятий время различные кружки, секции.
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	82%	18%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся с удовольствием участвуют в общешкольных и

						классных мероприятиях.
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	82%	18%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся согласны с тем, что в школе всегда отмечают успехи учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах и т.д.
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	96%	4%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что около 100 % учащихся согласны с тем, что любят и гордятся тем, что учатся в школе.
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).			2%	98%	Все 100% опрошенных указали, что жалоб и замечаний нет.

**Вывод:** на основании результатов анкетирования, в котором приняли участие 45 учащихся (что составляет 100% от общего числа опрошенных), можно сделать вывод о положительном отношении обучающихся к школе. Учащиеся выражают удовлетворённость качеством образования и отношением к ним со стороны педагогов и администрации.

**Рекомендации:**

Администрации и педагогическому коллективу школы рекомендуется продолжить работу в выбранном направлении, поддерживая доброжелательную и комфортную атмосферу, обеспечивая высокий уровень преподавания, а также своевременно реагируя на потребности и интересы учащихся.

Также было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 4-х и 9-х классов с целью получения более полного и объективного анализа степени

удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг и деятельностью школы в целом. В опросе приняли участие 44 родителя.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Результаты анкетирования
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	82%	18%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем, что их ребенок с удовольствием идет в школу
2	В классе благоприятная атмосфера	89%	11%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% родителей отмечают то, что в их классах благоприятная атмосфера.
3	Школа дает качественные знания	91%	9%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает 100 % родители положительно ответили на вопрос школа дает качественные знания
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	82%	18%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем, что их ребенку легко даются учебные предметы
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	88%	12%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем, что педагоги справедливо оценивают достижения ребенка.
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	84%	16%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем, что ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	91%	9%	0%	0%	Седьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить могут ли новые подходы в обучении, используемые в школе, создать условия для проявления и развития способностей ребенка. 100 % дали положительный

						ответ.
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	91%	9%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% родителей удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении ребенка. На основании положительных ответов можно отметить постоянную связь предметников, классных руководителей с родителями своих учащихся.
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	89%	11%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% родителей довольны ли программой внеурочной деятельности в школе.
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	89%	11%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% родителей удовлетворены работой классного руководителя
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	89%	11%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% родителей согласны с тем, что в школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны ребенку
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	84%	14%	2%	0%	Результаты ответа на данный вопрос показывает, что 98% родителей устраивает работа школьной столовой и только 2%, это один родитель не согласен.

13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	91%	9%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем что, педагоги соблюдают нормы педагогической этики
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	91%	9%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем, что их дети в школе находится в безопасности.
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	89%	11%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% родителей согласны с тем что в школе заботятся о здоровье.
16	Я удовлетворен\а работой администрации школы	89%	11%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% родителей удовлетворены работой администрации школы.
17	Имеется желание принять в жизни школы	86%	14%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что у 100% родителей имеется желание принять участие в жизни школы, 7% родителей не хотят принимать участие в школьной жизни.
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере	0%	2%	0%	98%	

образования, или укажите здесь.					
---------------------------------	--	--	--	--	--

**Вывод:**

По результатам анкетирования родителей учащихся 4-х и 9-х классов можно сделать вывод, что около 99% респондентов полностью удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью действий педагогов и администрации в работе с семьями. Лишь один родитель (1%) выразил неудовлетворённость работой школьной столовой.

**Рекомендации:**

Администрации и педагогическому коллективу рекомендуется учитывать мнение родителей при организации воспитательной работы, продолжать развивать партнёрские отношения с семьями учащихся, а также принять меры по улучшению качества питания в школьной столовой с целью повышения уровня удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

**В анкетировании приняли участие педагоги школы.**

Из 26 педагогов, работающих в 4-х и 9-х классах, участие приняли все 26 человек, что составляет 100% от общего числа.

**Цель анкетирования** — анализ степени удовлетворённости педагогов качеством деятельности школы.

Таким образом, полученные результаты отражают мнение всех педагогов, работающих в указанных параллелях, и позволяют объективно оценить уровень их удовлетворённости условиями труда и организацией образовательного процесса.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Результаты анкетирования
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	81%	19%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов гордятся тем, что работают в данной школе.
2	Я получаю эффективную методическую помощь	85%	15%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % получают эффективную методическую помощь.
3	Меня устраивает условие труда	81%	19%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов устраивает условия труда

4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	77%	23%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов устраивает стиль работы администрации школы
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	81%	19%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем, что администрация пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	62%	38%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с оснащением учебно-материальной базой школы.
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	73%	27%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем, что в коллективе благоприятный морально-психологический климат
8	Я удовлетворена качеством питания в школе	65%	35%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что все 100 % педагогов удовлетворены качеством питания в школе.
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	73%	27%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем что в коллективе коллеги всегда помогают друг другу.
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и	62%	38%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем для успешного ведения учебных занятий школой предоставляются все

	технические средства					необходимые учебно-методические и технические средства
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	69%	31%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем, что в школе созданы условия для профессионального и творческого роста
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	65%	35%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем, что в школе поощряют педагогов.
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	50%	50%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем, что дети, с которыми работают педагоги, стремятся к знаниям.
14	Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями и с учащимися	69%	31%			Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% педагогов удовлетворены своими взаимоотношениями с учащимися.
15	Я удовлетворен\а своей работой в качестве классного руководителя	73%	27%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов удовлетворены своей работой в качестве классного руководителя.
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы	0%	0%	15%	85%	Все 100% респондентов не выразили жалоб и нареканий, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости образовательным процессом и общим состоянием школьной среды.

	<p>можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь</p>					
--	---	--	--	--	--	--

**Вывод:** По итогам анкетирования педагогов школы, можно сделать вывод, что 100 % педагогов удовлетворены своей работой, взаимоподдержкой своих коллег и работой администрации школы в целом, и считают, что в школе созданы все условия для работы.

**Рекомендации:** Администрации школы учитывать результаты опроса, продолжить поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе, обеспечивать условия для профессионального роста педагогов и сохранять высокий уровень организационной и управленческой деятельности.

### **Анализ анкетирования участников образовательного процесса**

[https://drive.google.com/drive/folders/1D2bLJa1X6w1IWF4l\\_vLCGwrJ1poWcA8t](https://drive.google.com/drive/folders/1D2bLJa1X6w1IWF4l_vLCGwrJ1poWcA8t)

16 октября 2025 года проводилось комплексное тестирование обучающихся 4, 9 классов. Всего в 4 классах – 23 учащихся (участвовало 22 учащихся), из них 7 (с казахским языком обучения) и 15 (с русским языком обучения) обучающихся, все обучающиеся приняли участие. Средний балл оценок составил 19,3 балла или 64,3 % положительных оценок.

Всего обучающихся 9 классов – 22 учащихся, из них 6 (с казахским языком) и 16 (с русским языком обучения), приняли участие все. Средний балл составил 38 баллов или 69 % положительных оценок.

Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании участвовало 98% обучающихся от общего списочного состава контингента, подлежащих к оцениванию результатов обучения. По итогам контрольных срезов знаний доля положительных оценок обучающихся 4, 9 классов по всем тестируемым предметам составляет 66,7 %. Таким образом установлено, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся определены организацией образования - соответствуют ГОСО.

*Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 13 к Методическим рекомендациям*

**КТ 4, 9 классов:**

[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPsSiU1W\\_1afD16FBhkuK-6QmQh1oGWc?ths=true](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPsSiU1W_1afD16FBhkuK-6QmQh1oGWc?ths=true)

**Приложение-13:**

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1QGTQv24JhcIVO\\_FHIUNfwS91pPizQMUM?ths=true](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1QGTQv24JhcIVO_FHIUNfwS91pPizQMUM?ths=true)

## **РАЗДЕЛ 9: ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Итоговый анализ материалов самооценки КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2023-2026 учебный годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива. Педагогический коллектив и административно-управленческий персонал

обеспечивают выполнение Закона «Об образовании», ГОСО РК и все требования общественности.

Тем самым, проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» пришла к заключению:

Образовательная деятельность педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области за оцениваемый период 2023-2024, 2024-2025 и 2025-2026 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность школы может быть оценена как «хорошая» (от 45 до 54 баллов).

#### Лист оценивания

КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района»

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.	100 %	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года).	более 80% (85,4%)	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года.	100 %	5

4	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования.	Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы  более 45 %  (75,5%)	5
5	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования.	Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы  более 30%  (32,3%)	3
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 22 января 2016 года № 70.	95 - 99 %  <i>(Школа обеспечена необходимым оборудованием и мебелью на 95%: интерактивные доски и панель в кабинетах в рабочем состоянии, ученические парты и стулья, шкафы в достаточном кол-ве и в хорошем состоянии)</i>	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах).	100 %  <i>(В школе имеется ППС детей с ООП; составляются адаптированные и индивид. учебные программы; обучение на дому согласно заключению ВКК; специальная психолого-педагогическая поддержка (психолога, педагога-ассистента) детей с ООП осуществляется на основе заключения и рекомендации ПМПК; создана безбарьерная среда для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц (детей) с ООП: в 2024 году в школе установлен грузоподъемник с кнопкой вызова, проведен демонтаж пандуса, имеются тактильные доски, вывески со шрифтом Брайля, санузел для людей с ограниченными возможностями с кнопкой вызова)</i>	5

8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования.	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов).	менее 80 % (63%)	2
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	доля положительных ответов составляет от 65 % до 84 %	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100%	5
	Итого:		56 баллов

### Ссылка на “Выводы и предложения”

<https://drive.google.com/drive/folders/1MTsYQ8JrKZOZuWkKWDPNWEZnaBaLQ9ea>

