

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің  
Озерная жалпы білім беретін мектебі» КММ  
КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского  
района» Управления образования акимата Костанайской области**

**ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ  
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

**село Озерное, 2025 год**

## Оглавление

*Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения*

<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика организации образования.....	3-4
<b>Раздел 2.</b> Анализ кадрового потенциала.....	4-11
<b>Раздел 3.</b> Контингент воспитанников .....	12-17
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: к сроку воспитания и обучения	
<b>Раздел 4.</b> Учебно-методическая работа.....	17-22
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	
<b>Раздел 5.</b> Учебно-материальные активы.....	22-24
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
<b>Раздел 6.</b> Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	25
<b>Раздел 7.</b> Оценка знаний воспитанников.....	25-30
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
<b>Раздел 8.</b> Опрос участников образовательного процесса .....	31-35
<b>Раздел 9.</b> Выводы и предложения.....	35-36

**Ссылка на**

**материалы:** <https://drive.google.com/drive/folders/1lsXaMMBTw5GFpXYXunn0cyauRN1DU>  
[Pg4](#)

## РАЗДЕЛ 1.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>1. Общая характеристика организации образования</b>
<b>Наименование организации образования:</b> Коммунальное государственное учреждение «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 970140001666
<b>Место нахождения организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</b> <b>Юридический адрес:</b> Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Озерный сельский округ, село Озерный, улица Пушкина, 52, почтовый индекс 111113 <b>Фактическое местонахождение:</b> Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Озерный сельский округ, село Озерный, улица Пушкина, 52, почтовый индекс 111113
<b>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).</b> Электронная почта: <a href="mailto:info@ozernay-mektep.edu.kz">info@ozernay-mektep.edu.kz</a> , рабочий телефон - 8 (71455) 66-5-90, сотовый – 87779142393, <b>web-сайт:</b> <a href="https://ozernay-mektep.edu.kz/ru/">https://ozernay-mektep.edu.kz/ru/</a>
<b>Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):</b> Дускулова Гульнара Чайхисламовна, приказ о назначении от 03.09.2025 г. № 478, телефоны: - 8 (71455) 66-5-90, сотовый телефон: 87779142393, электронная почта: <a href="mailto:info@ozernay-mektep.edu.kz">info@ozernay-mektep.edu.kz</a>
<b>Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава):</b> Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 19 января 2021 года, № 101000049006808, БИН 970140001666 <b>Наименование:</b> Коммунальное государственное учреждение «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области. <b>Местонахождение:</b> Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Озерный сельский округ, село Озерный, улица Пушкина, 52, почтовый индекс 111113 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». <b>Руководитель:</b> руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Дускулова Гульнара Чайхисламовна. Дата первичной государственной регистрации – 28 января 1997 г. Устав КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №13 зарегистрирован в органах юстиции 19 января 2021 года.
<b>Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).</b> Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - входящий регистрационный номер уведомления: № KZ35RVK00034098. Дата и время приема уведомления: 14.03.2021 19:21.

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970140001666  
Адрес осуществления деятельности: 111113, Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Озерный сельский округ, село Озерный, улица Пушкина, 52  
Лицензия на образовательную деятельность от 29.05.2025 год № KZ23LAM00004247

**Ссылка на учредительные документы:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1SIRSkZymb1b91U6Sx5HukGSrrbi03y0I>

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.**

При КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует мини-центр с двумя разновозрастными группами с полным днём пребывания (группа «Ботакан» с государственным языком обучения и группа «Солнышко» с русским языком обучения), а также два дошкольных класса (Предшкольный класс «А» с государственным языком обучения и предшкольный класс «Б» с русским языком обучения).

#### **Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

Деятельность мини – центра и дошкольных классов при КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, приказ Министерства просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 (с изменениями от 07.08.2023 года № 248)

#### **Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:**

К осуществлению профессиональной деятельности в мини – центре и дошкольных классах при КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

За оцениваемый период укомплектование кадровым составом педагогов мини – центра и дошкольных классов, с государственным и русским языком обучения, проводилось на основании утверждённого штатного расписания. Штатная численность педагогов установлена в соответствии с Типовыми штатами работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утверждёнными постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Качественный состав педагогических работников и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющей дошкольное воспитание и обучение соответствует нормативно-правовой базе.

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполняются с учётом соответствующего профиля.

#### **Количественный состав:**

	2023 – 2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
По базе НОБД	9	8	9

Количественный состав педагогов на дошкольном уровне образовательного учреждения, на протяжении трёх лет, остаётся без значительных изменений.

В **2023-2024** учебном году при школе функционировало 2 группы мини – центра с государственным и русским языком обучения и 2 предшкольных класса с государственным и русским языком обучения.

Профессиональную деятельность в этот период осуществляли 9 педагогов: Балшикбаева Акнур Хасеновна, Кукеева Гульназ Батырбековна - воспитатели разновозрастной группы мини- центра с государственным языком обучени, Бомбик Галина Михайловна, Абдуллина Анжелика Дауренбековна – воспитатели разновозрастной группы мини- центра с русским языком обучения, Касымова Марзия Марденовна - учитель казахского языка в группе мини – центра с русским языком обучения (по внутреннему совмещению), Кулагина Светлана Викторовна – психолог мини- центра (по внутреннему совмещению), Байкадамова Жанара Темирхановна - воспитатель предшкольного класса «А» с государственным языком обучения, Лебедева Виктория Александровна – воспитатель предшкольного класса «Б» с русским языком обучения, Шокаева Айжан Асылбековна.- учитель казахского языка в предшкольном классе с русским языком обучения (по внутреннему совмещению)

В **2024-2025** учебном году при школе функционировало 2 группы мини – центра с государственным и русским языком обучения и 2 предшкольных класса с государственным и русским языком обучения.

Профессиональную деятельность в этот период осуществляли 8 педагогов: Балшикбаева Акнур Хасеновна, Кукеева Гульназ Батырбековна - воспитатели разновозрастной группы мини- центра с государственным языком обучения, Бомбик Галина Михайловна, Абдуллина Анжелика Дауренбековна – воспитатели разновозрастной группы мини- центра с русским языком обучения, Касымова Марзия Марденовна - учитель казахского языка в группе мини – центра с русским языком обучения (по внутреннему совмещению), Абдуллина Анжелика Дауренбековна – инструктор по физической культуре в мини – центре (по внутреннему совмещению), Кукеева Гульназ Батырбековна – музыкальный руководитель мини – центра (по внутреннему совмещению), Лебедева Виктория Александровна – психолог мини- центра (по внутреннему совмещению), Байкадамова Жанара Темирхановна - воспитатель предшкольного класса «А» с государственным языком обучения, Лебедева Виктория Александровна – воспитатель предшкольного класса «Б» с русским языком обучения, Байсаринаова Самал Хайрулловна - учитель казахского языка в предшкольном классе с русским языком обучения (по внутреннему совмещению).

В текущем **2025-2026** учебном году при школе функционируют 2 группы мини – центра с государственным и русским языком обучения и 2 предшкольных класса с государственным и русским языком обучения.

Профессиональную деятельность в текущем году осуществляют 9 педагогов: Балшикбаева Акнур Хасеновна, Кукеева Гульназ Батырбековна - воспитатели разновозрастной группы мини- центра с государственным языком обучени, Бомбик Галина Михайловна, Абдуллина Анжелика Дауренбековна – воспитатели разновозрастной группы мини- центра с русским языком обучения, Искакова Шолпан Минайдаровна - учитель казахского языка в группе мини – центра с русским языком обучения (по внутреннему совмещению), Жулбарисов Дамир Кадырбекович – инструктор по физической культуре в мини – центре (по внутреннему совмещению), Деримедведь Юлия Ивановна –

музыкальный руководитель мини – центра (по внутреннему совмещению), Лебедева Виктория Александровна – психолог мини- центра (по внутреннему совмещению), Байкадамова Жанара Темирхановна - воспитатель дошкольного класса «А» с государственным языком обучения, Лебедева Виктория Александровна – воспитатель дошкольного класса «Б» с русским языком обучения, Исакова Шолпан Минайдаровна - учитель казахского языка в дошкольном классе с русским языком обучения (по внутреннему совмещению).

На основании заключённого договора педагогический коллектив ежегодно медицинский осмотр в Медицинском центре «Adam». На начало 2025-2026 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки. Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги.

**Ссылка на «Тарификация, штатное расписание»:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1YdsJ8tvfv1VGYE2pDNZLNhMYvB-ZoGup>

**Качественный состав педагогов по образованию:**

2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
ТИПО	Высшее	ТИПО	Высшее	ТИПО	Высшее
4	5	4	4	4	5
44.4 %	55.6 %	44.4 %	55.6 %	44.4 %	55.6 %

Воспитатель мини-центра Бомбик Г. М. имеет высшее дошкольное образование, специальность по диплому БАКАЛАВР «Дошкольное обучение и воспитание», квалификационную категорию «педагог-эксперт» и согласно перспективному плану прохождения процедуры аттестации планирует повышать категорию в 2028 году.

Воспитатель мини-центра Балшикбаева А. Х. имеет средне специальное образование, специальность по диплому «Дошкольное воспитание и обучение», квалификационную категорию «педагог-модератор»

Воспитатель мини-центра Абдуллина А.Д. имеет средне специальное образование, специальность по диплому «Дошкольное воспитание и обучение», квалификационную категорию «педагог-модератор»

Воспитатель мини-центра Кукеева Г.Б. имеет средне специальное образование, специальность по диплому «Дошкольное воспитание и обучение», квалификационную категорию «педагог-модератор»;

Воспитатель дошкольного класса Лебедева В. А. имеет высшее образование, специальность по диплому «Педагог психолог», средне специальное образование, специальность по диплому «Дошкольное воспитание и обучение», квалификационную категорию «педагог-эксперт»;

Воспитатель дошкольного класса Байкадамова Ж. Т. имеет средне специальное образование, специальность по диплому «Дошкольное воспитание и обучение», квалификационную категорию «педагог-модератор»

У педагога казахского языка Исаковой Ш.М., достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг в разновозрастной группе мини-центра «Солнышко» с русским языком обучения и дошкольном классе «Б» с русским языком обучения, так как имеет высшее образование по специальности «Казахский язык и литература», квалификационную категорию «педагог – эксперт»

Инструктор по физической культуре Жулбарисов Д. К. имеет высшее образование, квалификационную категорию «педагог-эксперт»

Музыкальный руководитель Деримедведь Ю. И. является совместителем, имеет

высшее образование и квалификационную категорию «педагог-модератор»

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.**

Аттестация педагогов проходит согласно утвержденных правил проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Общий педстаж	Стаж работы в данной организации	Категория (дата присвоения, номер приказа о присвоении категории)	Примечание
1.	Бомбик Галина Михайлова	воспитатель мини - центра	высшее	22,9	18	педагог-эксперт, приказ № 354 от 22.05.2023	
2.	Балшикбаева Акнур Хасеновна	воспитатель мини - центра	средне - специальное	12,10	12,10	педагог-модератор приказ № 244 от 02.09.2024	
3.	Абдуллина Анжелика Дауренбекова	воспитатель мини - центра	средне - специальное	9	9	педагог-модератор приказ № 244 от 02.09.2024	
4.	Кукеева Гульназ Батырбековна	воспитатель мини - центра	средне - специальное	9,10	9,10	педагог-модератор приказ № 244 от 02.09.2024	
5.	Лебедева Виктория Александровна	воспитатель дошкольного класса	средне - специальное	11	11	педагог-эксперт приказ № 808 от 20.12.2020	
6.	Байкадамова Жанара Темирхановна	воспитатель дошкольного класса	средне - специальное	2,9	2,9	педагог-модератор приказ № 130 от 05.06.2025	
7.	Жулбарисов Дамир Кадырбекович	инструктор по физической культуре	высшее	20	14	педагог-эксперт, приказ № 808 от 20.12.2020	Внутреннее совмещение
8.	Искакова Шолпан Минайдаровна	учитель казахского языка и литературы	высшее	26	3	педагог-эксперт, приказ №1217 от 07.08.2025	Внутреннее совмещение
9.	Деримедведь Юлия Ивановна	музыкальный руководитель	высшее	26	3	педагог-модератор приказ № 497 от 28.08.2023	совместитель

**Сведения о прохождении аттестации руководителя  
КГУ «Озёрная общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b> <i>(дата присвоения, дата и номер приказа о присвоении категории)</i>
Дускулова Гульнара Чайхисламовна	Руководитель школы	Без категории

Педагоги обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет (в соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»).

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории составляет – 100 %.

**Ссылка «Документы педагогов»:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1jKAnJ9u6pvNQvpRIUf5rufKWDvdc6ZuU>

**Сведения о повышении квалификации педагогов.**

В мини – центре и предшкольных классах при КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области созданы условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие перспективного плана позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов.

В соответствии с пунктом 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III воспитатели предшкольных классов школы, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема курса</b>	<b>Дата прохождения</b>
1	Бомбик Галина Михайлова	«Дошкольное воспитание и обучение»	«Управление качеством образования дошкольной организации»	24.07.2023- 03.08.2023 № 0693584 (72 часа)
2	Балшикбаева Акнур Хасеновна	«Дошкольное воспитание и обучение»	«Тәрбиелеу-білім беру процесіде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру»	26.05 – 04.06.2025 (72 часа)
3	Абдуллина Анжелика Дауренбекова	«Дошкольное воспитание и обучение»	«Современные подходы к формированию навыков изобразительной деятельности дошкольников»	16.10.2023- 27.10.2023 № 0810000 (72 часа)
4	Кукеева Гульназ Батырбековна	«Дошкольное воспитание и обучение»	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	24.07.2023- 03.08.2023 № 0693584 (72 часа)
5	Лебедева Виктория Александровна	«Дошкольное воспитание и обучение»	«Современные образовательные технологии в профессиональной	06.11.2024- 21.11.2024 № 9839

			деятельности педагога дошкольной организации»	(72 часа)
		Психолог	«Содержание и технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями в организациях среднего образования. Коррекционная педагогика»	07.10.2024 – 19.10.2024 № 468 (72 часа)
6	Байкадамова Жанара Темирхановна	«Дошкольное воспитание и обучение»	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	09.10.2023-17.10.2023 № 003527 (72 часа)
7	Жулбарисов Дамир Кадырбекович	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры»	03.03.2023 № 00005112 (80 часов)
8	Искакова Шолпан Минайдаровна	Казахский язык	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2)	10.06-21.06.2024 № 0814331 (80 часов)
			«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	22.09.2025 – 29.09.2025 No IOD-LLO-5110 (80 часов)
9	Деримедведь Юлия Ивановна	Музыка	«Инновационная музыкально-компьютерная технология	04.08. - 15.08.2025 № 050866 (80 часов)

**Сведения о курсовой подготовке руководителей  
КГУ «Озёрная общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Тема курса	Дата прохождения
1.	Дускулова Гульнара Чайхисламовна	Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организация среднего образования», в рамках современного образования Республики Казахстан. Интеллектуальный центр «Инновационное образование», № РМР LLO-525/3, 80 ч	06.10.2025 г. Костанай

В целом, профессиональная компетентность педагогического коллектива дошкольного воспитания и обучения КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом образовании, квалификации, курсовой подготовке свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных

возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности.

(Все данные представлены в приложении 2).

Ссылка на Приложение №2 за 2023-2024, 2024 – 2025, 2025 – 2026 учебные года.

<https://drive.google.com/drive/folders/1vpfJrwLmHSbAAcJDhc2tzIErsCNRI9NL>

**Сведения о достижениях педагогов дошкольного воспитания и обучения КГУ  
«Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района»  
Управления образования акимата Костанайской области**

Использование различных технологий позволяет педагогам дошкольной организации быть активными участниками профессиональных конкурсов, научно-практических конференций различного уровня, областных и республиканских конференций. А также публикуют опыт работы в научно-методических, научно-практических республиканских журналах, что способствует распространению и обмену педагогического опыта

**Достижения педагогов за 2023 – 2024 учебный год**

№	ФИО педагога, квалификационная категория	Название конкурса, олимпиады	место
<b>Республиканский уровень</b>			
1	Абдуллина Анжелика Дауренбековна - педагог – модератор	Республиканская олимпиада для воспитанников « Хочу всё знать!»	<b>Диплом 1 место</b>
2	Абдуллина Анжелика Дауренбековна - педагог – модератор	Республиканская олимпиада для педагогов «Дошкольное воспитание»	<b>Диплом 4 место</b>
3	Абдуллина Анжелика Дауренбековна - педагог – модератор	Публикация в Республиканском научно-методическом журнале «Вестник педагогического сообщества» № 5 (29), май 2024 год	<b>Свидетельст во о публикации статьи</b>
4	Абдуллина Анжелика Дауренбековна - педагог – модератор	Научное исследование на тему: «Развитие речи – уроки риторики и речевой этикет» В Республиканском научно- методическом журнале «Вестник педагогического сообщества»	<b>Справка об обобщении педагогическ ого опыта</b>
5	Байкадамова Жанара Темирхановна	Республика көлемінде “Zeyindi_Bala” “Мақатаев окулары”	<b>Алғыс хат</b>
6	Кукеева Гульназ Батырбековна педагог - модератор	Республиканский конкурс «Үздік тәрбиеші -2023»	<b>Сертификат</b>
7	Кукеева Гульназ Батырбековна – педагог – модератор	Международной конкурс «Үздіктәрбиеші -2023»	<b>Диплом 1 место</b>
8	Кукеева Гульназ Батырбековна педагог - модератор	Международной конкурс «Бақытты балабақша -2023»	<b>Диплом 1 место</b>
9	Кукеева Гульназ Батырбековна педагог - модератор	Международной конкурс «Менің мамандығым -тәрбиеші -2023»	<b>Диплом 2 место</b>
10	Кукеева Гульназ Батырбековна	Международной конкурс «Q,YSQZYGY»	<b>Диплом 1 место</b>

	педагог - модератор		
11	Лебедева Виктория Александровна – педагог - эксперт	Республиканский конкурс видеороликов "ЕЛІМІЗДІҢ ҮЗДІК ПЕДАГОГІ"	Диплом
12	Лебедева Виктория Александровна – педагог - эксперт	Республиканский конкурс «Үздік тәрбиеші -2024»	Диплом 1 место

### Достижения педагогов за 2024 – 2025 учебный год

№	ФИО педагога, квалификационная категория	Название конкурса, олимпиады	место
<b>Республиканский уровень</b>			
1	Байкадамова Жанара Темирхановна	“TeachStart - 2024” педагогтердің Республикалық олимпиадасы	Сертификат
2	Байкадамова Жанара Темирхановна	“UZDIK TARBIESHI” Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми әдістемелік журнал	Материал жариялағаны туралы сертификат
3	Балшикбаева Акнур Хасеновна – педагог - модератор	Республикалық конкурс "ЕЛІМІЗДІҢ ҮЗДІК ПЕДАГОГІ"	Диплом
4	Балшикбаева Акнур Хасеновна – педагог - модератор	Республикалақ конкурс «Үздіктәрбиеші -2024»	Диплом 1 место
5	Балшикбаева Акнур Хасеновна – педагог - модератор	Құрмет грамотасы	
6	Кукеева Гульназ Батырбековна педагог - модератор	№514 «Zeindibala» Мақатаев оқулары	Алғыс хат
7	Кукеева Гульназ Батырбековна педагог - модератор	Публикация в Республиканском научно-методическом журнале «Дені сау ұрпақ-ұлт болашағы»2024 год	Свидетельство о публикации статьи
8	Лебедева Виктория Александровна – педагог - эксперт	Публикация в Республиканском научно-методическом журнале «Вестник педагогического сообщества» № 10(34), декабрь 2024 год	Свидетельство о публикации статьи
9	Лебедева Виктория Александровна – педагог - эксперт	Участие в VIII Международной научнопрактической конференции «Актуальные проблемы общества, образования, науки и технологий: состояние и перспективы развития»	Сертификат
<b>Районный уровень</b>			
1.	Лебедева Виктория Александровна – педагог - эксперт	Районный уровень республиканского конкурса рисунков «День Космонавтики»	Грамота

Ссылка на Достижения педагогов ДО [https://drive.google.com/drive/folders/1zrzseOu6zy-m\\_M7D5GelSW0IgiZHYO1-](https://drive.google.com/drive/folders/1zrzseOu6zy-m_M7D5GelSW0IgiZHYO1-)

### **РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ**

#### **Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

Мини-центр с двумя разновозрастными группами с полным днём пребывания (группа «Ботақан» с государственным языком обучения и группа «Солнышко» с русским языком обучения), а также два дошкольных класса (дошкольный класс «А» с государственным языком обучения и дошкольный класс «Б» с русским языком обучения) КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют свою деятельность в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, приказ Министерства просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 (с изменениями от 07.08.2023 года № 248).

#### **Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями**

В 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах прием воспитанников в мини-центр и дошкольные классы школы осуществлялся согласно п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348: «Возрастные группы (классы) формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год».

В КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области **в 2023-2024 учебном году** функционировали 2 разновозрастные группы мини-центра (дети 3х, 4х лет) с контингентом 36 воспитанников, из них 19 воспитанников группы «Ботақан» с государственным языком обучения и 17 воспитанников группы «Солнышко с русским языком обучения, а также 2 дошкольных класса (дети 5-6 лет) с контингентом 25 воспитанников, из них 6 воспитанников класса дошкольной подготовки «А» с государственным языком обучения и 19 воспитанников класса дошкольной подготовки «Б» с русским языком обучения.

В мини-центре и дошкольных классах воспитанников с особыми образовательными потребностями в 2023–2024 учебном году не было.

**В 2024-2025 учебном году** функционировали 2 разновозрастные группы мини-центра (дети 3х, 4х лет) с контингентом 22 воспитанника, из них 12 воспитанников группы «Ботақан» с государственным языком обучения и 10 воспитанников группы «Солнышко с русским языком обучения, а также 2 дошкольных класса (дети 5-6 лет) с контингентом 24 воспитанника, из них 4 воспитанника класса дошкольной подготовки «А» с государственным языком обучения и 20 воспитанников класса дошкольной подготовки «Б» с русским языком обучения.

В мини-центре воспитанников с особыми образовательными потребностями в 2024–2025 учебном году не было.

В дошкольном классе «А» с государственным языком обучения воспитанников с особыми образовательными потребностями в 2024–2025 учебном году не было.

В дошкольном классе «Б» с русским языком обучения в 2024–2025 учебном году обучалось 2 воспитанника с особыми образовательными потребностями.

**В 2025-2026 учебном году** на текущий момент функционируют 2 разновозрастные группы мини-центра (дети 3х, 4х лет) с контингентом 19 воспитанников, из них 8 воспитанников группы «Ботақан» с государственным языком обучения и 11 воспитанников группы «Солнышко с русским языком обучения, а также 2 дошкольных класса (дети 5-6 лет) с контингентом 18 воспитанников, из них 7 воспитанников класса дошкольной подготовки «А» с государственным языком обучения и 11 воспитанников (в том числе 2 воспитанника с особыми образовательными потребностями) класса дошкольной подготовки «Б» с русским языком обучения.

В мини-центре воспитанников с особыми образовательными потребностями на текущий момент нет.

В дошкольном классе «А» с государственным языком обучения воспитанников с особыми образовательными потребностями на текущий момент нет.

В дошкольном классе «Б» с русским языком обучения учебном году обучается 1 воспитанник с особыми образовательными потребностями.

#### Контингент воспитанников мини - центра за 3 года

Группы	Мини-центр	
	На начало года	На конец года
2023 – 2024 учебный год	20	36
2024 – 2025 учебный год	20	22
2025 – 2026 учебный год	19	

#### Контингент воспитанников дошкольных классов за 3 года

Группы	Дошкольные классы	
	На начало года	На конец года
2023 – 2024 учебный год	23	25
2024 – 2025 учебный год	24	24
2025 – 2026 учебный год	17	

Ссылка на «Список воспитанников с ООП»:

[https://drive.google.com/drive/folders/1Wod8ZXgLCs\\_qVSbBaKK9HHyTrmqkXEjG](https://drive.google.com/drive/folders/1Wod8ZXgLCs_qVSbBaKK9HHyTrmqkXEjG)

Ссылка на «Заключения ПМПК воспитанников с ООП»:

<https://drive.google.com/drive/folders/1OUKL5GCDOocN-RIC9g-DLgXYipUDfxwV>

#### Сведения о наличии разновозрастных групп

В мини-центре обучаются воспитанники разновозрастных групп с государственным и русским языком обучения – дети 3-х и 4-х лет.

#### Численность воспитанников мини-центра по годам

Учебный год		Количество воспитанников	Мини-центр	
			3 года	4 года
2023 – 2024 учебный год	на 1 сентября	30	10	20
	на 1 января	36	16	20
2024 – 2025 учебный год	на 1 сентября	20	5	15
	на 1 января	22	7	15
2025– 2026 учебный год	на 1 сентября	19	8	11
	на 1 января			

#### Численность воспитанников дошкольных классов по годам

Учебный год		Количество воспитанников	Дошкольные классы	
			5 лет	6 лет
2023 – 2024 учебный год	на 1 сентября	23	23	0
	на 1 января	25	19	6
2024 – 2025 учебный год	на 1 сентября	24	23	1
	на 1 января	24	17	7
2025– 2026 учебный год	на 1 сентября	17	16	1
	на 1 января			

Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Так, на 1 сентября 2023 года возраст всех воспитанников мини-центра составлял 3 и 4 года.

На 1 сентября 2023 года возраст всех воспитанников предшкольных классов составлял 5 лет.

На 1 сентября 2024 года возраст 2 воспитанников предшкольного класса «Б» с русским языком обучения составлял 6 лет (ООП). Данные представлены в таблице:

№	ФИО воспитанника	Год рождения	Дата обследования	Заключение и рекомендации ПМПК
1	Бисенова Кристина Батыржановна	25.05.2018	26.08.2023 г	<b>Заключение:</b> Задержка психического развития <b>Рекомендации:</b> Воспитание и обучение по адаптированной программе дошкольной организаций образования
2	Тургали Дархан Саматұлы	24.07.2018	07.11.2024 г.	<b>Заключение:</b> Задержка психического развития <b>Рекомендации:</b> Воспитание и обучение по адаптированной типовой учебной программе дошкольной организаций образования

На 1 сентября 2025 года возраст 1 воспитанника предшкольного класса «Б» с русским языком обучения составляет 6 лет (ООП). Данные представлены в таблице:

№	ФИО воспитанника	Год рождения	Дата обследования	Заключение и рекомендации ПМПК
1	Серік Абылайхан Асхатұлы	08.04.2019	25.08.2025 г	<b>Заключение:</b> Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 степени <b>Рекомендации:</b> Воспитание и обучение по адаптированной типовой учебной программе. Занятия с логопедом.

**Ссылка на «Приказы о зачислении воспитанников»:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1oZQtZiO\\_DrkNk0pbS-XRVpG56xvRO15A](https://drive.google.com/drive/folders/1oZQtZiO_DrkNk0pbS-XRVpG56xvRO15A)

**Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников).**

**В 2023-2024 учебном году** на начало года в мини-центре было 30 воспитанников, в течении года прибыло 6 воспитанников, на конец учебного года контингент составил 36 воспитанников.

В предшкольных классах на начало учебного года было 23 воспитанника.

В предшкольном классе «Б» (с русским языком обучения) на начало учебного года было 17 воспитанников, во 2 четверти прибыло 2 воспитанника (Маковецкий Михаил, приказ № 57 от 30.10.2023 года, Серечёва София, приказ № 58 от 03.11.2023 года). На конец

2023–2024 учебного года контингент дошкольного класса «Б» составил 19 воспитанников. Общее количество воспитанников на конец 2023–2024 учебного года дошкольных классов составил 25 воспитанников.

**В 2024–2025 учебном году** в мини-центре на начало учебного года контингент составлял 20 воспитанников, на конец учебного года контингент в мини-центре составил 22 воспитанника.

В дошкольных классах на начало 2024 года было 24 воспитанника

В дошкольном классе «Б» (с русским языком обучения) на начало 2024 года было 20 воспитанников, в 1 четверти выбыла Кураш Полина (Приказ № 81 от 16.10.2024 года). Во 2 четверти прибыл 1 воспитанник - Тургали Дархан (Приказ № 86 от 11.11.2024 года). В 3 четверти прибыла Кураш Полина (Приказ № 3 от 13.01.2025 года) и она же выбыла в 3 четверти (Приказ № 13 от 28.03.2025 года).

На конец 2024-2025 учебного года контингент дошкольном классе «Б» (с русским языком обучения) составил 20 воспитанников. Общее количество воспитанников на конец 2024–2025 учебного года дошкольных классов составил 24 воспитанника.

**В 2025-2026 учебном году** в мини-центре на начало учебного года контингент составляет 19 воспитанников в дошкольном классе «А» (с государственным языком) обучения на начало учебного года контингент составлял 6 воспитанников. 4 сентября прибыл Хайрат Тасқын (Приказ № 50 от 04.09.2025 года). Контингент составляет 7 воспитанников. В дошкольном классе «Б» (с русским языком обучения) на начало учебного года контингент составляет 11 воспитанников. Общее количество воспитанников дошкольных классов на текущий момент составляет 18 воспитанников.

#### **Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.**

В КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

#### **Требования к сроку воспитания и обучения: соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.**

Мини-центр в начале 2023-2024 учебного года охватывал детей в возрасте 3-х, 4-х лет - 20 воспитанников.

В дошкольных классах на начало учебного года охват детей в возрасте 5-и лет–23 воспитанника. В течение года прибыло 2 ребёнка. На конец года контингент составил 25 воспитанников.

В начале 2024-2025 учебного года в мини-центре обучалось 20 воспитанников, все воспитанники 3-х и 4-х летнего возраста.

В дошкольных классах на начало учебного года обучалось 24 воспитанника, из них 23 воспитанника 5-и летнего возраста и 1 воспитанник 6-и летнего возраста (ООП, имеются заключения и рекомендации ПМПК).

В 2025-2026 учебном году в мини-центр на 1 сентября зачислены 19 воспитанников в возрасте 3-х и 4-х лет.

В дошкольных классах на 1 сентября обучалось 17 воспитанников, из них 16 воспитанников 5-и летнего возраста и 1 воспитанник 6-и летнего возраста (ООП, имеются заключения и рекомендации ПМПК). 4 сентября прибыл Хайрат Тасқын (приказ № 50 от 04.09.2025 года). Контингент дошкольных классов составил 18 воспитанников.

Согласно требованиям, к сроку воспитания и обучения, указанным в приказе Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» возрастные группы формируются в

дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Ссылка на Приложение 3 <https://drive.google.com/drive/folders/1Fn6dSICb9SS-p6Y8-iYSgU5LCrC2kyr5>

### Результативность воспитанников мини центра и дошкольных классов

#### 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога, квалификационная категория	Название конкурса, олимпиады	Фамилия и имя учащихся, класс	место
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Абдуллина Анжелика Дауренбековна - педагог - модератор	«Өрлеу» Республиканский творческий конкурс «Абай – дана, Абай – дара қазақта»	Лебедева Кира Мини- центр	Диплом 1 степень
2	Байкадамова Жанара Темирхановна	Республика көлемінде “Zeyindi_Bala” “Мақатаев оқулары”	Рахимжанова Томирис	Диплом 1 орын
3	Байкадамова Жанара Темирхановна	Республика көлемінде “Zeyindi_Bala” “Мақатаев оқулары”	ТасболатЖансая	Диплом 1 орын
4	Байкадамова Жанара Темирхановна	Республика көлемінде “Zeyindi_Bala” “Мақатаев оқулары”	БатыркановаАделия	Диплом 1 орын
5	Кукеева Гульназ Батырбековна педагог - модератор	Международной конкурс №514 «Балапан-баяулар әлемі!»	Жармухамбетова Самина Мини-центр	Диплом, 1 место
6	Кукеева Гульназ Батырбековна педагог - модератор	№514 «Балапан-баяулар әлемі!»	Рахимжанова Томирис Мини-центр	Диплом 1 место

#### 2024-2025 учебный год

№	ФИО педагога, квалификационная категория	Название конкурса, олимпиады	Фамилия и имя учащихся, класс	место
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Балшикбаева Акнур Хасеновна– педагог - модератор	“Абай дана,Абай дара қазақта”шығармашылық байқауы	Жанболат Байназар “Ботақан” тобы	Диплом, 1 орын
2	Балшикбаева Акнур Хасеновна– педагог - модератор	“Ұлттық құндылықтарды ұлықтаған”шығармашылық байқауы	Саматова Дания “Ботақан” тобы	Диплом, 1 орын
3	Кукеева Гульназ Батырбековна педагог - модератор	Республиканский конкурс №514 «Zeindibala»	Муханбетқали Бейбарыс Мини -центр	Гран-при
4	Кукеева Гульназ Батырбековна	Республиканский конкурс	Қабақ Мерей Мини -центр	Диплом, 1 место

	педагог - модератор	№514 «Zeindibala»		
5	Кукеева Гульназ Батырбековна педагог - модератор	Республиканский конкурс №514 «Zeindibala»	Сарсенбай Арыстан Мини-центр	<b>Диплом 1 место</b>
6	Лебедева Виктория Александровна – педагог - эксперт	Республиканский конкурс поделок «МЕН ТӘУЕЛСІЗ ЕЛІМНІҢ ПАТРИОТЫМЫН!»	Даузов Камиль, предшкольный класс «Б»	<b>Диплом, 1 место</b>
7	Лебедева Виктория Александровна – педагог - эксперт	Республиканский конкурс поделок «МЕН ТӘУЕЛСІЗ ЕЛІМНІҢ ПАТРИОТЫМЫН!»	Джамбосынова Данеля, предшкольный класс «Б»	<b>Диплом, 1 место</b>

#### **Ссылка на Достижения воспитанников**

[https://drive.google.com/drive/folders/10tdnlx2\\_F6ZKA6eVWaVEi3sGX\\_lmkwV-](https://drive.google.com/drive/folders/10tdnlx2_F6ZKA6eVWaVEi3sGX_lmkwV-)

#### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

##### **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

##### **Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

В образовательном учреждении, деятельность мини-центра и предшкольных классов в школе осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, приказ Министерства просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 (с изменениями от 07.08.2023 года № 248).

##### **Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.**

Рабочий учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса в предшкольных классах школы, с учетом специфики образовательного учреждения и устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную нагрузку организованной деятельности и видам деятельности дошкольников. Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на первичном педагогическом совете школы и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Костанайского района» управления образования Костанайской области.

В 2023-2024 учебном году Рабочий учебный план для разновозрастных групп мини – центра и предшкольных классов школы составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года № 394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

Рабочий учебный план предшкольных классов устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности:

«Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа.

Общий объём составляет– 20 часов.

Распределение нагрузки ежедневной организованной деятельности в дошкольных классах осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков.

Распределение организованной деятельности в дошкольных классах утверждено директором школы и спроектировано с учетом требований Типового учебного плана и здоровьесберегающего режима обучения: чередование активных и малоактивных видов деятельности детей.

В 2024-2025 учебном году Рабочий учебный план для разновозрастных групп мини – центра и дошкольных классов школы составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными 16 приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

Рабочий учебный план для дошкольных классов устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности и составляет: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки для дошкольных классов составляет - 20 часов, что соответствует санитарным нормам и правилам.

Распределение нагрузки ежедневной организованной деятельности в дошкольных классах осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков.

Распределение организованной деятельности в дошкольных классах утверждено директором школы и спроектировано с учетом требований Типового учебного плана и с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: чередование активных и малоактивных видов деятельности детей.

Отмечаем, что в январе 2025 года, в Рабочий учебный план внесены изменения, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16.01.2025 года № 7: организованная деятельность «Физическая культура» переименована в организованную деятельность «Физическое воспитание». Содержание обновленного рабочего учебного плана рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 29.01.2025 года) и прошло экспертизу в ГУ «Отдел образования Костанайского района» управления образования Костанайской области.

В соответствии с внесенными изменениями в Рабочий учебный план, внесены изменения в распределение организованных деятельностей, которые спроектированы с учетом требований Типового учебного плана и здоровьесберегающего режима обучения. Расписание утверждено печатью и подписью руководителя учреждения.

В 2025-2026 учебном году Рабочий учебный план для разновозрастных групп мини – центра и дошкольных классов школы составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного

приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными 16 приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

Рабочий учебный план для дошкольных классов устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности и составляет: «Физическое воспитание» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки для дошкольных классов составляет - 20 часов, что соответствует санитарным нормам и правилам.

Распределение нагрузки ежедневной организованной деятельности в дошкольных классах осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков.

Распределение организованной деятельности в дошкольных классах утверждено директором школы и спроектировано с учетом требований Типового учебного плана и с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: чередование активных и малоактивных видов деятельности детей.

**ВЫВОД:** рабочие учебные планы, расписание организованной деятельности соответствуют п. 3 п. 4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (приложение 2 к настоящему приказу), Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для дошкольных классов (дети 5-ти лет) (приложение 3 к настоящему приказу), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394).

**Ссылка на РУПы за 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные года:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1Mkv7Yt5WmlpK2DU89Acbdz8VGcPiianE>

Осуществление образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями, реализуется в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, а также в соответствии с адаптированной программой, разработанной согласно рекомендациям ПМПК.

**Ссылка на Учебные программы для детей с ООП**

[https://drive.google.com/drive/folders/1Wn04se9dxf6\\_JmCZzOL6zcZI5kYvBtjn](https://drive.google.com/drive/folders/1Wn04se9dxf6_JmCZzOL6zcZI5kYvBtjn)

Педагогами дошкольного воспитания и обучения обеспечивается реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов:

- осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей;
- обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников;

– формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма;

– развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников;

– воспитывается любовь к Родине, родному языку;

– создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Для организации воспитательно-образовательного процесса педагогами разрабатывается Перспективный план организованной деятельности, составляется еженедельная Циклограмма воспитательно - образовательного процесса. Перспективный план составляется воспитателем,

педагогами, работающими в возрастной группе (учитель казахского языка, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), в соответствии с Типовым планом и Типовой программой. В перспективном плане распределяются задачи на учебный год, которые могут дублироваться, дополняться, корректироваться и видоизменяться в зависимости от уровня освоения содержания Типовой программы детьми. Циклограмма составляется на каждую неделю, обеспечивая выполнение режима дня, начиная от приема детей, заканчивая проведением различных видов детских деятельности, прогулками, организацией дневного сна, возвращением детей домой.

Структура Циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня групп мини – центров и предшкольных классов.

Распределение организованной деятельности составлено в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки. При составлении режима дня и распределении организованной деятельности соблюдается максимальный объем нагрузки. Режим дня отвечает гигиеническим требованиям, соблюдается четко при дифференцированном подходе к детям.

Для полноценного развития воспитанников, организованная деятельность проводится не только в группе, но и сидя (лежа) на ковре, на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий), в комфортных для детей условиях, с учетом интересов детей и сохранения здоровья. С этой целью воспитателем разработан комплекс мероприятий, направленных на своевременное обеспечение каждого ребенка соответствующих возрасту условий для развития и формирования полноценной личности, сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, используемые в режимных моментах и организованной деятельности: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, самомассаж, сказкотерапия.

#### **Ссылки на Режимы дня**

<https://drive.google.com/drive/folders/1vbcxS9DVgPEHxFcBmj6sZJlmRpHcmMtP>

#### **Ссылки на Перспективные планы**

<https://drive.google.com/drive/folders/1bn0YDbPryphLKXHEbyYACvg7dZDIiUVc>

#### **Ссылки на Циклограммы**

<https://drive.google.com/drive/folders/1T18kiIUPCNkRa29nzpQgS65IOhEgTvDV>

### **Деятельность Психологической службы**

В воспитательной работе школы большое значение имеет работа Психологической службы. В соответствии со статьей 65 Закона РК «О правовых актах», на основании Приказа МП РК № 377 от 25 августа 2022 г. «Об утверждении правил деятельности

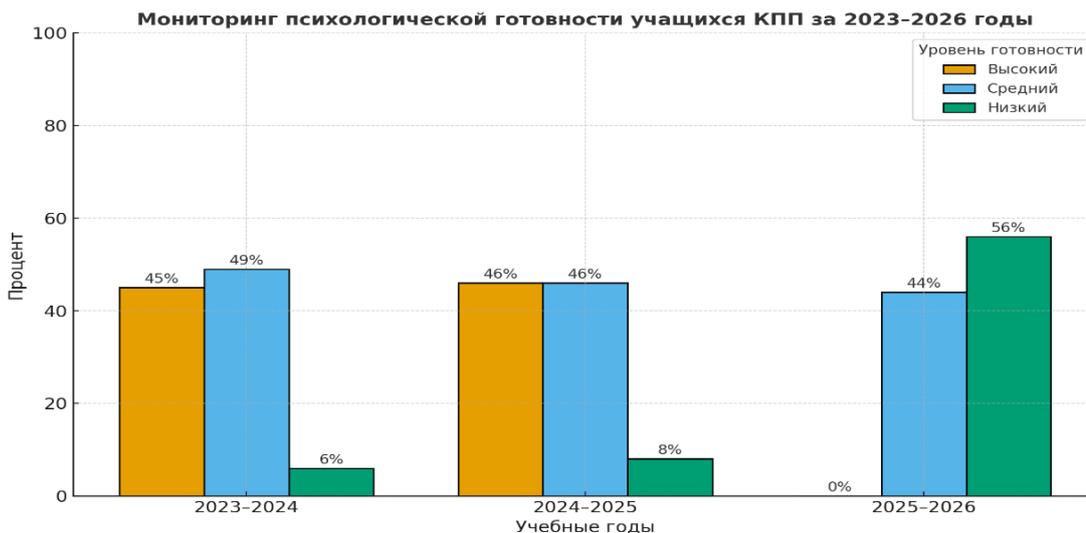
психологической службы в организациях среднего образования» в школе создана Психологическая служба. Также в школе действует служба психолого-педагогического сопровождения для детей с ООП. Дети с ООП принимают активное участие во всех мероприятиях школы и района.

Главной целью работы Психологической службы является обеспечение психологического и психического здоровья детей, т.е. создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Уровень готовности	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
Высокий уровень	45%	46%	0%
Средний уровень	49%	46%	44%
Низкий уровень	6%	8%	56%

На протяжении трех лет ведется психолого-педагогическое сопровождение класса дошкольной подготовки. По результатам психолого-педагогической диагностики родителям даются рекомендации о дальнейшем обучении воспитанника ПК

### Мониторинг психологической готовности учащихся ПК



Данные за три года показывают, что в 2023–2024 и 2024–2025 учебных годах большинство детей имели высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. Однако на начало 2025–2026 учебного года наблюдается резкое снижение числа детей с высоким уровнем готовности и значительное увеличение доли детей с низким уровнем, что указывает на снижение психологической готовности учащихся к обучению».

### **Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2022 года КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка. Объем недельной учебной нагрузки предшкольных классов в школе – 20 часов и продолжительность организованной деятельности – 20-25 мин. Срок освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в предшкольных классах – 1 год. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

## **РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

### **1. Материально-техническая база и техническое оснащение.**

В КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» материально-техническая база и техническое оснащение отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. Во всех группах, фойе имеются цветы. Соблюдаются гигиенические требования к санитарной обработке.

На I этаже, где расположены группы мини-центра и предшкольные классы, имеется достаточно средств противопожарной безопасности: имеются огнетушители, план эвакуации, согласно Приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие».

### **2. Сведения о здании.**

Здание КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на земельном участке общей площадью 2.0636 га. Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтом, вблизи пищеблока имеется беспрепятственный подъезд для автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огорожен профлистом. Территория школы благоустроена, на территории высажены деревья, кустарники, имеются цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Техническое

состояние здания хорошее. Здание школы кирпичное, состоит из двух этажей общей площадью 4641,4 кв.м., рабочая полезная площадь – 2452 кв.м.

### **3. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.**

В группах мини-центра имеется следующее оборудование: стол учительский одноместный - 2 штуки, стул полумягкий – 2 штуки, полка для книг – 2 штуки, детский стол на 4 места – 8 штук, стул детский в количестве – 40 штук, доска маркерная -2 штука. доска для объявлений – 2, модули игровые и развивающие мягкие – 1 штука, стенд для детских работ 2 штуки, мольберт – 2 штуки, прозрачные контейнеры для хранения материалов – 2 штуки. Шкаф для посуды- 2, шкаф для моющих средств- 2, шкаф для уборочного инвентаря -2, шкаф детский для одежды пятисекционный 10, вешалка для полотенец- 40, пылесос – 1, фартук для дежурных – 4, кровати двухъярусные 20 штук.

**Мягкий инвентарь из расчета на одного ребенка:** матрас детский – 1 штука, наматрасник - 1 штука, подушка детская – 1 штука, наволочка детская – 3 штуки, простынь детская – 3 штуки, пододеяльник детский- 3 штуки, одеяло детское – 1, покрывало – 1, полотенце детское – 3. Ковер для групповой комнаты – 1шт, ковровые дорожки для спальных комнат – 1 комплект, шторы для групповой комнаты комплект – 2 штуки, косынка для персонала – 4 штуки, фартук для персонала -4 штуки, халат темный для персонала – 4 шт.

В дошкольных классах имеется следующее оборудование: стол учительский одноместный - 2 штуки, стул учительский в мягкой обивке – 2 штуки, полка для книг – 1 штука, столы для детей на 4 места - 4 штуки, парты ученические – 15 штук, стулья ученические – 30 штук.

Шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – по необходимости – 2 штуки, доска маркерная -1 штука, доска для объявлений – 1 штука, стенд для детских работ -1 штука, мольберт – 1 штука, прозрачные контейнеры для хранения материалов – 1 штука. Шкаф для уборочного инвентаря -1, шкаф детский для одежды пятисекционный -5, вешалка для полотенец – 25, фартук для дежурных – 4, гигрометр – 2. Ковер для групповой комнаты – 2, шторы для групповой комнаты комплект – 2.

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, имеется игровая зона для проведения воспитательных и спортивных мероприятий. Создана предметно - ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

**Оборудование для прачечной и мягкий инвентарь:** шторы и занавески - 1 комплект, тележка для замачивания белья – 1, машина стиральная (автомат) – 1, стеллаж для белья – 1, доска гладильная – 1, утюг бытовой – 1.

### **Учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков:**

Оборудование и инвентарий для национальных игр – 3, оборудование и инвентарий для подвижных игр -3, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки – 3. Альбом о спорте – 3, альбом о правильном питании – 3, альбом по пропаганде здорового образа жизни - 3, корзина для мячей – 3, мешочек для метания – 15, мяч резиновый (разного диаметра) – 9, обруч детский диаметром 500-600 миллиметр – 15, палка гимнастическая – 28, набор кеглей – 6, Дорожка массажная – 3.

### **Учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков:**

Пирамидка разного размера – 2, игрушка-забава – 5, настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками 4, куклы - 12, кукла в национальном костюме - 1, кукла с сезонной одеждой – 3, набор кукольного театра - 4, набор игровой "Юрта и ее убранство"- 3, набор игрушечной посуды - 6, машина - 18, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный) - 6, дидактическая игрушка для развития мелкой

моторики - 15, дидактическая игрушка для развития крупной моторики – 3, иллюстративные альбомы родного края 2, игрушка (животные, птицы) - 4, набор предметных картинок по темам - 3, сюжетные картинки - 8, книжки, сказки, в том числе говорящие – 4, глобус 1, муляжи овощей и фруктов 3.

#### **Учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков:**

Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) - 12, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями – 4, набор геометрических фигур демонстрационный - 3, набор плоскостных геометрических фигур – 6, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема – 2, предметные картинки с изображением предметов разной формы – 30, касса цифр - 15, счетный материал - 35, набор карточек с числами от 1 до 5 – 1, набор карточек с числами от 1 до 10 - 10, счетная змейка до 5 – 5, счетная змейка до 10 - 10, счетные палочки - 35, песочные часы – 6, коврик игровой для изучения чисел -2, демонстрационные часы с циферблатом - 1, мерная лента - 2, пазлы Танграм – 20. Весы учебные с гирями – 3, шахматы – 4, шашки - 4, пазлы 20 - 25 деталей – 9, пазлы 100 деталей - 6, лото разной тематики - 8, домино в картинках – 5, настольные развивающие игры - 8, кубик Рубика - 4, мозаика – 7.

#### **Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности:**

Погремушки разного вида – 6, музыкальные игрушки -5, детские музыкальные шумовые инструменты - 3, колокольчики – 8, шляпки – 11, сумочки -15, детские костюмы разных профессий - 3, куклы марионетки – 2, куклы для пальчикового театра – 10, ширма для теневого театра 2.

Материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые - 35.

Материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей - 31, крупные трафареты с фигурами -11, раскраски – 32.

Материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента - 32, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок - 3, фартуки из материала или клеенки - 25, уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки) - 3, альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда - 2, игрушки-инструменты - 4, набор инструментов для ухода за растениями - 4, комнатные растения - 22, набор для опытов 2, стеллаж – 3, календарь природы - 2, книги о природе (в том числе говорящие книги) – 4. Лупа 20, набор полезных ископаемых - 2, набор гербариев растений – 2, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых - 5, подставка под цветы - 2.

#### **Учебные и игровые материалы для формирования социальных навыков, развития навыков командной работы:**

Тематические альбомы – 5, игра сюжетно-ролевая – 4.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников мини-центра и предшкольных классов. Имеются презентации к занятиям по различным темам. Информационное пространство в мини-центре и предшкольных классах систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Оформление кабинетов и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить детскую деятельность, с учетом возрастных особенностей. Развивающая среда самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в совместной и самостоятельной деятельности.

#### **Ссылка на Приложение 4**

<https://drive.google.com/drive/folders/1VatkOUMDav74ARwAJQadANzyFRN2KQKN>

#### **Ссылка на**

**Договора** <https://drive.google.com/drive/folders/1aKZqYFShnD5w9swEtsZ7sBWdZDfGexTh>

## **РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

### **Сведения о наличии учебно – методических комплексов**

Используются учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

#### **Ссылка на Приложение 5**

[https://drive.google.com/drive/folders/1u7yMJBPVTh0yv6k2izmDVdBCXy\\_wGWI-](https://drive.google.com/drive/folders/1u7yMJBPVTh0yv6k2izmDVdBCXy_wGWI-)

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Организация педагогического процесса в мини – центре и дошкольных классах обеспечивается на основе компетентного подхода к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Субъектом мониторинга являются дети от 3 до 5 лет. Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности и личностные качества детей, соответствующие их возрасту и ожидаемым результатам.

### **Методы получения результатов мониторинга:**

- наблюдения за детьми во время организованной деятельности;
- беседы;
- вопросы и ответы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Ведущий метод - наблюдение, который проводится за ребенком в повседневной жизни, в естественных условиях.

Процесс отслеживания уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей осуществляется согласно:

- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения.

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.09.2022 № 394) «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан»;

- Методическим рекомендациям для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Астана, 2023 год;

- Модели развития дошкольного воспитания и обучения, Постановление Правительства РК от 15.03.2021 №137;

- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения

Приказу исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.10.2022 года №422).

Согласно Типовой учебной программе от 14.10.2022 года всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

**Цель мониторинга:**

- отслеживание достижения ребенка;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом казахского языка.

В результате планомерной работы по реализации задач программы развития, правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и применяемых технологий, в мини-центре систематически отслеживается положительная динамика развития по всем направлениям.

Новая форма проведения мониторинга в соответствии с индикаторами каждого критерия позволило провести его реалистично, а также способствовало увидеть полный результат по освоению содержания Типовой программы групп мини центра и дошкольных классов, достижению ее цели, полноценному их развитию и раскрытию потенциала на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом интересов, особенностей и потребностей каждого ребенка.

**Ссылка на Индивидуальные карты развития детей за 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные года:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1Cx-Pm0ySrm5QyuNGsv6-KtUHQkUKepvO>

**Сравнительные анализы мониторинга усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения среди воспитанников мини – центра и дошкольных классов**

В сентябре и мае **2023-2024 учебного года** была проведена стартовая и итоговая диагностика воспитанников мини-центра и дошкольных классов КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» по видам организованной деятельности, с целью определения уровня усвоения воспитанниками Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

**Ссылка на Стартовый мониторинг за 2023-2024 уч.год**

<https://drive.google.com/drive/folders/1temFSDwnOxwLm4Q1npwbfie-ioahKOII>

**Ссылка на Итоговый мониторинг 2023-2024:**<https://drive.google.com/drive/folders/19uBOsfO0Sqe7oYflbWSD-TsfocriwlvK>**Всего обследовано – 36 воспитанников мини-центра (100%)***Из них имеют:*

Высокий уровень – 12 детей (33%)

Средний уровень – 16 детей (45%)

Низкий уровень - 8 детей (22%)

**Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга групп мини – центра за 2023-2024 учебного года**

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Физическое развитие	60%	19,4%	40%	44,5%	0%	36,1%
Развитие коммуникативных навыков	70%	25%	30%	44 %	0 %	31 %
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	67,7%	31%	33,3%	47%	0 %	22 %
Развитие творческих навыков	73,3%	22%	26,7%	50 %	0%	28%
Развитие социально-эмоциональных навыков	73,3%	22%	26,7%	45%	0%	33%

**Вывод.** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года показывает рост усвоения воспитанниками мини-центра ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

**Всего обследовано – 25 воспитанников дошкольных классов (100%)***Из них имеют:*

Высокий уровень – 11 детей (45%)

Средний уровень – 12 ребенка (49%)

Низкий уровень – 2 ребенка (6 %)

**Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга дошкольных классов 2023-2024 учебного года**

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май

Физическое развитие	17 %	4 %	39 %	32%	44 %	64%
Развитие коммуникативных навыков	52%	12%	39%	60%	9 %	28%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	26%	4 %	57%	52%	17%	44%
Развитие творческих навыков	39 %	8%	52%	52%	9%	40%
Развитие социально-эмоциональных навыков	35 %	4%	52 %	48%	13%	48%

**Вывод.** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года показывает рост усвоения воспитанниками дошкольных классов Типовой учебной программы, то есть прослеживается положительная динамика развития детей дошкольных классов по всем направлениям. Умения, знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном классе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

#### 2024-2025 учебный год

##### Ссылка на Стартовый мониторинг 2024-2025

уч.год <https://drive.google.com/drive/folders/1S6fN5J48etltx6Yug1XUSVYSGeCZc6VX>

##### Ссылка на Итоговый мониторинг 2024-2025:

<https://drive.google.com/drive/folders/1EG8jvcvmag9WwblGxWGZmBuLbKejYHm7>

В сентябре и мае **2024-2025 учебного года** была проведена диагностика воспитанников мини-центра и дошкольных классов КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» по видам организованной деятельности, с целью определения стартового и итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные систематизированы.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

**Всего обследовано** – 22 воспитанника мини-центра (100%)

*Из них имеют:*

Высокий уровень – 6 детей (27,3%)

Средний уровень – 13 детей (59,1%)

Низкий уровень – 3 детей (13,6%)

#### Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга групп мини – центра 2024-2025 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май

Физическое воспитание	63%	4,5%	37%	40,5%	0%	45,5%
Развитие коммуникативных навыков	68%	27,3%	32%	59,1%	0%	13,6%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	58%	18,2%	42%	63,6%	0%	73,8%
Развитие творческих навыков	53%	9%	47%	54,6%	0%	36,4%
Развитие социально-эмоциональных навыков	74%	22,7%	26%	54,6 %	0%	22,7%

**Вывод.** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2024-2025 учебного года показывает динамику усвоения воспитанниками мини – центра Типовой учебной программы воспитания и обучения. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять в разнообразных видах детской деятельности.

**Всего обследовано** – 24 воспитанника дошкольных классов (100%)

*Из них имеют:*

Высокий уровень – 11 детей (46 %)

Средний уровень – 11 детей (46%)

Низкий уровень – 2 (8 %)

### Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга дошкольных классов

2024-2025 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Физическое воспитание	25%	8 %	58 %	34 %	17 %	58 %
Развитие коммуникативных навыков	46 %	17 %	46 %	50 %	8 %	33 %
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	25%	2 %	71 %	54 %	4 %	38 %
Развитие творческих навыков	46 %	8 %	54 %	50 %	0 %	42%
Развитие социально-эмоциональных навыков	25 %	0%	67 %	42 %	8 %	58 %

**Вывод.** Прослеживается положительная динамика развития воспитанников дошкольных классов по всем направлениям. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольных классах реализуется на достаточном уровне. Также, очевиден положительный результат проделанной работы.

## 2025-2026 учебный год

В сентябре 2025 -2026 учебного года была проведена диагностика воспитанников мини-центра и дошкольных классов КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» по видам организованной деятельности, с целью определения.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

### Ссылка на Стартовый мониторинг 2025-20256

уч.год <https://drive.google.com/drive/folders/1itWtn4QYRDXlbs63VsirBJcr0zM64ZxU>

#### Всего обследовано – 19 воспитанников мини-центра (100%)

*Из них имеют:*

Высокий уровень – 0 детей (0%)

Средний уровень – 8 детей (42%)

Низкий уровень -11 детей (58%)

#### Всего обследовано – 18 воспитанников ПК (100%)

*Из них имеют:*

Высокий уровень – 0 детей (0%)

Средний уровень – 8 детей (44,4 %)

Низкий уровень – 10 (55,6 %)

### Результат стартового мониторинга за 2025 – 2026 учебный год

	Низкий уровень			Средний уровень			Высокий уровень		
	Средняя группа	Старшая группа	ПК	Средняя группа	Старшая группа	ПК	Средняя группа	Старшая группа	ПК
Физическое воспитание	62,5%	54,5%	38,9%	37,5%	45,5%	61,1%	0%	0%	0%
Развитие коммуникативных навыков	62,5%	54,5%	72,2%	37,5%	45,5%	27,8%	0%	0%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	62,5%	44,5%	44,4%	37,5%	54,5%	55,6%	0%	0%	0%
Развитие творческих навыков	62,5%	54,5%	72,2%	37,5%	45,5%	27,5%	0%	0%	0%
Развитие социально-эмоциональных навыков	75%	45,5%	50%	25%	54,5%	50%	0%	0%	0%

**Выводы:** Анализируя данные можно сделать вывод, что идет целенаправленная работа педагогов по повышению уровня усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Из анализа результатов мониторинга следует, что высокий уровень показателей компетентностного развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало учебного года. Очевиден положительный результат в формировании ключевых навыков детей: низкий уровень форсированности навыков сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни.

## РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

*Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.*

Свод результатов **опроса участников образовательного процесса для родителей дошкольных организаций** (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). Среди родителей и сотрудников дошкольного воспитания и обучения был проведен опрос с целью выявить уровень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Из 39 родителей воспитанников дошкольного воспитания и обучения приняли участие 39 родителей, что составляет 100% участие респондентов в опросе.

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
79%	21%	0 %	0 %

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
90%	10%	0 %	0 %

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
92%	8%	0 %	0 %

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
79%	21%	0 %	0 %

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
92%	8%	0 %	0 %

6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

95%	5%	0 %	0 %
-----	----	-----	-----

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
95%	5%	0 %	0 %

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
90%	10%	0 %	0 %

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
97%	3%	0 %	0 %

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского и/или другого языка, музыкальным руководителем и др.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
92%	8%	0 %	0 %

11. Вы довольны организацией работы детского сада.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
95%	5%	0 %	0 %

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0 %	0 %	28%	72%

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	согласен	Не согласен	Полностью согласен
0 %	3 %	0%	97%

**Выводы:** Результаты опроса свидетельствуют о том, что родители довольны организацией работы дошкольного обучения. 100% родителей отмечают, что их дети с удовольствием посещают мини-центр, класс предшкольной подготовки. Также считают, что их дети развиваются в результате посещения дошкольных организаций и удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своих детей. В

вопросах 12 и 13 100% родителей единогласны во мнении, что не оказывают материальную помощь дошкольной организации и не имеют жалоб и предложений.

Результаты опроса содержат положительные ответы, что говорит об удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения. Анализ ответа на 13 вопрос показывает, что 100% родители в целом положительно оценивают деятельность дошкольной организации: 97% полностью согласны и 3% согласны с высказываниями. Жалоб или негативных комментариев не поступило, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости условиями труда и организацией работы в учреждении.

#### **Ссылка на опрос родителей ДО:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1C-z2s\\_IRZ7F6Lf0jfMK2GwQMfGiqyEgK](https://drive.google.com/drive/folders/1C-z2s_IRZ7F6Lf0jfMK2GwQMfGiqyEgK)

**Для сотрудников дошкольных организаций** (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). Из 9 человек, работающих в дошкольных организациях, приняли участие 9, что составляет 100% участие респондентов в опросе.

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33 %	0 %	0 %

2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11 %	0 %	0 %

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11%	0 %	0 %

4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11%	0 %	0 %

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11 %	0 %	0 %

6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11%	0 %	0 %

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен

89%	11 %	0 %	0 %
-----	------	-----	-----

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11 %	0 %	0 %

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11 %	0 %	0 %

10. Учебно-материальная база способствует созданию условий для развития воспитанников.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11 %	0 %	0 %

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11 %	0 %	0 %

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11 %	0 %	0 %

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11 %	0 %	0 %

14. Создана база учебно-методических и технических средств для проектирования процесса обучения.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11 %	0 %	0 %

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11 %	0 %	0 %

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11 %	0 %	0 %

17. Родители удовлетворены работой педагогов группы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11 %	0 %	0 %

18. В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0 %	0 %	0 %	100%

19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0 %	0 %	0 %	100%

В анкетировании приняли участие 9 сотрудников, работающих в сфере дошкольного воспитания и обучения, что составляет 100% от общего числа.

С 1 по 19 вопросы сотрудники 100% положительно ответили на вопросы и считают, что работа в дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций, получают эффективную методическую помощь.

**Выводы:** По результатам анкетирования всех сотрудников дошкольной организации (100% участников), можно сделать вывод, что педагоги полностью удовлетворены условиями своей профессиональной деятельности. Все опрошенные отмечают, что работа соответствует современным требованиям, осуществляется в режиме внедрения инноваций, а также сопровождается своевременной и эффективной методической поддержкой. Это свидетельствует о высоком уровне организации образовательного процесса и благоприятной профессиональной среде в учреждении.

**Ссылка на Опрос сотрудников ДО:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1mBXYsD3iDIDXhaScrwYxqM2bKOL5-bOI>

## РАЗДЕЛ 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

### Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области по дошкольному обучению и воспитанию составлен по разделам, которые отражают деятельность дошкольного воспитания и обучения за 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке деятельности дошкольного воспитания и обучения проведен самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы воспитателей. Педагогический коллектив и административно-управленческий персонал обеспечивают выполнение Закона «Об образовании», ГОСО РК и все требования общественности.

Тем самым, проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Озёрная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» **пришла к заключению:**

Образовательная деятельность педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения Озёрная общеобразовательная школа отдела образования

Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области по дошкольному обучению и воспитанию за оцениваемый период 2023-2024, 2024-2025 и 202-2026 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному обучению и воспитанию. Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность дошкольного обучения и воспитания может быть оценена как «хорошая» (от 35 до 39 баллов).

**Лист оценивания КГУ Озёрная общеобразовательная школа отдела образования  
Костанайского района»**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования</b>	<b>Баллы</b>
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.	Менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года).	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года.	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70.	95 - 99 %	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6.	95-99 % <i>(В школе имеется ППС детей с ООП; составляются адаптированные и индивид. учебные программы; создана безбарьерная среда для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц (детей) с ООП: в 2024 году установлен грузоподъемник с кнопкой вызова, проведен демонтаж пандуса, имеются тактильные доски, вывески со шрифтом Брайля, санузел для людей с ограниченными возможностями с кнопкой вызова)</i>	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216	95-99 %	3

7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп).	менее 80 %	2
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100%	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100%	5
	<b>Итого:</b>		<b>35 баллов</b>

**Ссылка на Выводы и предложения**

<https://drive.google.com/drive/folders/1lqaMZ-ZlsFfjGN2BepYXWBxNKRE0g2a>